



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی باکتری‌شناسی و ویروس‌شناسی

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan) میکروب‌شناسی پزشکی نظری



اختیاری



اجباری (CORE)

تعداد واحد: ۰/۴

مدت زمان ارائه درس : ۶/۸ ساعت

مقطع ورشته جمعیت هدف (فراگیران) : دانشجویان کارشناسی پیوسته علوم تغذیه

گروه آموزشی: باکتری‌شناسی و ویروس‌شناسی مجری برنامه: دکتر فاطمه یگانه سفیدان پیشنیاز : ندارد

توصیف کلی دوره: در این دوره دانشجویان با تاریخچه میکروب‌شناسی، انواع میکروب‌ها و طبقه‌بندی آن‌ها، ساختمان، رشد، تکثیر و عوامل موثر بر آن، اکولوژی و روش‌های جلوگیری از رشد و نحوه از بین بردن آن‌ها آشنا می‌شوند.

Program Outcomes:

اهداف کلی برگزاری دوره (GOALS)

۱- هدف کلی درس: آشنایی با علم میکروب‌شناسی، طبقه‌بندی، ساختمان، عوامل موثر بر رشد و تکثیر باکتری‌ها

Learning Outcomes:

۲- اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES):

GOAL-1: تاریخچه و مقدمه‌ای بر علم میکروب‌شناسی، آشنایی با انواع میکروب‌ها و عوامل عفونی غیر سلولی

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

G101: تاریخچه میکروب‌شناسی را می‌داند.

G102: انواع روابط همزیستی بین میکروارگانیسم و میزبان را می‌تواند نام ببرد و توضیح دهد.

G103: تقسیم بندی بیولوژیکی سلول‌ها و موجودات زنده (پروکاریوت‌ها / یوکاریوت‌ها) را می‌داند و می‌تواند آنها را مقایسه کند.

G104: پروتیسست‌ها (آغازیان) را نام ببرد و مقایسه کند.

G105: اجتماعات پروکاریوتی (کلون) و رفتار چند سلولی (کوئوروم سنسینگ) را توضیح دهد.

G106: عوامل عفونی غیر سلولی (ویروس‌ها، ویروئیدها و پریون‌ها) را نام ببرد و توضیح دهد.

GOAL-2: آشنایی با طبقه‌بندی، اشکال باکتری، رشد و تکثیر باکتری‌ها و عوامل موثر بر آن، اکولوژی و معرفی برخی باکتری‌های

بیماری‌زا

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201: طبقه‌بندی باکتری‌ها را می‌داند.

G202: اشکال مختلف باکتری‌ها را می‌تواند نام ببرد.

G203: نحوه رشد و تکثیر باکتری‌ها را می‌تواند توضیح دهد.

G2O4: عوامل موثر بر رشد و تکثیر باکتری‌ها را می‌تواند نام ببرد.

G2O5: منحنی رشد باکتری‌ها را می‌تواند ترسیم کرده و توضیح دهد.

G2O6: با اکولوژی باکتری‌ها آشنا می‌باشد.

G2O7: با برخی باکتری‌های بیماریزا، راههای انتقال، فاکتورهای بیماری‌زا و مکانیسم بیماری‌زایی آنها آشنا شده می‌تواند توضیح دهد.

GOAL-3: ساختمان اصلی سلول‌های باکتریایی (سیتوپلاسم و محتویات آن، غشای سیتوپلاسمی، دیواره)

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G3O1: با سیتوپلاسم و محتویات آن (ریبوزوم، گرانول‌ها، رنگدانه‌های فتوسنتزی و ماده ژنتیک: کروموزوم/پلاسمید) آشنا شده می‌تواند آن‌ها را نام برده و نقش هر کدام را توضیح دهد.

G3O2: می‌تواند ساختار غشای سلول باکتری را توضیح دهد.

G3O3: با ساختار دیواره سلول باکتری آشنا شده و تفاوت آن در باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی را می‌تواند توضیح دهد.

G3O4: با فضای پری پلاسمی و نقش اتولیزین‌ها آشنا شده و می‌تواند آن‌ها توضیح دهد.

GOAL-4: ساختمان فرعی سلول‌های باکتریایی (کپسول، فلاژل / فمبری و اسپور)

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G4O1: خارجی‌ترین پوشش سلولی برخی باکتری‌ها (کپسول، گلیکوگالیکس و اسلایم لایر)، ترکیبات و نقش آن آشنا شده می‌تواند توضیح دهد.

G4O2: فلاژل یا تاژک باکتری‌ها، ساختار، نقش و انواع آن را می‌تواند توضیح دهد و تاژک پروکاریوت و یوکاریوت‌ها را با هم مقایسه نماید.

G4O3: پیلی یا فمبری باکتری‌ها، ساختار، نقش و انواع آن را می‌تواند نام برده توضیح دهد.

G4O4: ساختمان اسپور، شرایط لازم برای تشکیل اسپور و جوانه زدن را می‌تواند توضیح دهد.

Course Schedules

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	تاریخچه و مقدمه ای بر علم میکروبی شناسی، آشنایی با انواع میکروب ها و عوامل عفونی غیر سلولی	دکتر فاطمه یگانه سفیدان	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۲	آشنایی با طبقه بندی، اشکال باکتری، رشد و تکثیر باکتری ها و عوامل موثر بر آن، اکولوژی و معرفی برخی باکتری های بیماری زا	دکتر فاطمه یگانه سفیدان	۱۴۰۲/۱۲/۵
۳	ساختمان اصلی سلول های باکتریایی (سیتوپلاسم و محتویات آن، غشای سیتوپلاسمی، دیواره)	دکتر فاطمه یگانه سفیدان	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۴	ساختمان فرعی سلول های باکتریایی (کپسول، فلاژل / فمبری و اسپور)	دکتر فاطمه یگانه سفیدان	۱۴۰۲/۱۲/۲۰

- مدرس (مدرسان):

Instructor	Dr. Fatemeh Yeganeh-Sefidan
Phone:	041-33364661
Email address:	ftm.yeganeh@yahoo.com
Office location and hours:	Faculty of Nutrition and Food sciences, Tabriz University of Medical Sciences
Learning Methods:	Lecture Based & Discussion

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های مورد نیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

روشهای آموزشی دوره:

Learning Methods:	Oral presentation, discussion
--------------------------	--------------------------------------

- ارزیابی دوره:

Evaluation:	Final Exam, Class activity
--------------------	-----------------------------------

مثال:

نحوه ارزشیابی: تکوینی (formative):

Evaluation tools	Quantity	Weight (%)
Midterm(s)	-	-
Homework / Term Projects / Presentations	1	10
Internship	-	-
Final Exam	1	90

- تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	✓ حضور مرتب و منظم در کلاس ✓ مشارکت در بحث‌ها ✓ مطالعه و پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس
----------------------	--

- منابع آموزشی:

Instructional Materials	Jawetz, E., Melnick, J.L., Adelberg, E.A., Brooks, G, F., Butel, J.S., Ornston, L.N. Medicalmicrobiology, Appleton & Lange.
-------------------------	---

- مقررات و الزامات دوره آموزشی :

حضور مرتب و منظم در کلاس

- رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی):

۱- رویکرد اهداف محور

۲- رویکرد دانشجو محور

۳- رویکرد متخصص محور (استاد و کارشناسان آموزشی)

- شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران (Pass level):

۱- رعایت سقف مجاز حضور و غیاب (بر اساس قوانین آموزشی دانشگاه)

۲- کسب نمره قبولی از مجموع ارزشیابی ها

مجری دوره:

دکتر فاطمه یگانه سفیدان