

راهنمای واحد درسی ..بخش داخلی A ( اعصاب ، غدد، قلب )درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: اساتید بخش داخلی A

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارگاههای بدو دوره

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و ..... واحد عملی مقطع : اکسترنی و انترنی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش ): دوره یک هفته

طول دوره: یک هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه ( در دوره های سه ماهه )

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش) : ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

روزهای : همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری ،درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان زهرا مردانی آذری

معرفی کلی دوره:

در طی این دوره سه ماهه تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در مورنینگ ریپورت / کلاس آبخاری / راند آموزشی بخش ها و درمانگاههای بخش مربوطه می باشند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۱۱/۳۰ در محل آمفی تئاتر برگزار می گردد. که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخش ها و کلاسهای آموزشی انجام میگردد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانائی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانائی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

## اهداف آموزشی واحد درسی

| کوریکولوم آموزشی در بخش قلب براساس رفرانس وزارت بهداشت |   |                                         |   |
|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|
| انترنی                                                 |   | اکسترنی                                 |   |
| گرفتن فشار خون در کودکان                               | ۱ | آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع | ۱ |
|                                                        |   | فشار خون بالا در کودکان                 | ۲ |
|                                                        |   | نارسایی قلب در کودکان                   | ۳ |
|                                                        |   | تب روماتیسمی - آندوکاردیت               | ۴ |

| کوریکولوم آموزشی در بخش غدد براساس رفرانس وزارت بهداشت                       |   |                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|
| انترنی                                                                       |   | اکسترنی                                       |   |
| برنامه غربالگری بیماریهای شایع (هیپوتیروئیدی ، PKU)                          | ۱ | دیابت و DKA                                   | ۱ |
| بررسی الگوهای رشد و تکامل طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و استفاده از منحنی رشد | ۲ | بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی | ۲ |
|                                                                              |   | هیپو کلسمی و ریکتز                            | ۳ |
|                                                                              |   | چاقی                                          | ۴ |
|                                                                              |   | علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی            | ۵ |
|                                                                              |   | هیپو هیپرتیروئیدی در کودکان                   | ۶ |

| کوریکولوم آموزشی در بخش اعصاب براساس رفرانس وزارت بهداشت |   |                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| انترنی                                                   |   | اکسترنی                                                                            |   |
| برخورد با تب و تشنج                                      | ۱ | تشنج                                                                               | ۱ |
| برخورد با کاهش سطح هوشیاری                               | ۲ | سردرد                                                                              | ۲ |
| برخورد با تشنج در اورژانس                                | ۳ | فلج شل حاد                                                                         | ۳ |
| انجام LP (مشاهده)                                        | ۴ | علائم بالینی و نشانه ها و تشخیص بیماریهای عصبی - عضلانی شایع در کودکان ( کودک شل ) | ۴ |
|                                                          |   | سندرم های شایع ژنتیکی ( شامل MR )                                                  | ۵ |

حیطه شناختی :

دانشجو باید در پایان دوره سه ماهه با معاینه کودک - نوزاد آشنایی پیدا کند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه کودکان شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

### شیوه ارائه آموزش

- انواع کنفرانس های داخل بخش ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای
- کلاس های آبخاری - بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - Case presentation - گزارش صبحگاهی - راند های آموزشی
- کلاس های آموزشی ( که همه روزه ساعت ۱۱/۳۰ برگزار می شود).

### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرم های از پیش تعیین شده
- امتحان OSCE
- آزمون نظری پایان دوره ( ۴۲ سوال براساس کتاب نلسون از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

### منابع آموزشی

کتاب نلسون اسنشیال

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کتاب مانا
- واکسیناسیون کشوری

## فرصت های یادگیری

- کنفرانس هفتگی
- گراند راند آموزشی
- مورتالیته

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر محمود صمدی: ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر سیامک شیوا: ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر محمدبرزگر : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر شهرام صادق وند: ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر شادی شیوا : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر بیتا پورشیری: ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر پری ناز حبیبی : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای محمد علیزاده ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۶