

راهنمای واحد درسی ..بخش داخلی B (گوارش ، آلرژی ، ریه) درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: اساتید بخش داخلی B

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارگاههای بدو دوره

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و واحد عملی مقطع : اکسترنی و انترنی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): دوره یک هفته

طول دوره: یک هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه (در دوره های سه ماهه)

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

روزهای : همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری ،درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان زهرا مردانی آذری

معرفی کلی دوره:

در طی این دوره سه ماهه تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در مورنینگ ریپورت / کلاس آبخاری/ راند آموزشی بخش ها و درمانگاههای بخش مربوطه می باشند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۱۱/۳۰ در محل آمفی تئاتر برگزار می گردد. که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخش ها و کلاسهای آموزشی انجام میگردد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانائی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانائی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

کوریکولوم آموزشی اکسترنی در بخش ریه – PICU براساس رفرانس وزارت بهداشت			
اکسترنی		انترنی	
۱	عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان	۱	برخورد با برونشیت و پنومونی
۲	عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی فوقانی (کروب، اپیگلوتیت، جسم خارجی)	۲	برخورد با سرفه
۳	برخورد با اختلالات اسید و باز در کودکان		

کوریکولوم آموزشی در بخش گوارش براساس رفرانس وزارت بهداشت			
اکسترنی		انترنی	
۱	دل درد در کودکان	۱	برخورد با بی اشتهایی در کودکان
۲	یبوست در کودکان	۲	برخورد با دل درد در کودکان
۳	زردی در کودکان		
۴	اسهال مزمن		
۵	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی – تحتانی)		

کوریکولوم آموزشی در بخش ایمونولوژی و آلرژی براساس رفرانس وزارت بهداشت			
اکسترنی		انترنی	
۱	آسم	۱	برخورد با اگزمای آتوپیک و آلرژی غذایی
۲	کهیر – آنژیوادم – آنافیلاکسی	۲	برخورد با آسم در کودکان
۳	درماتیت اتوپیک	۳	
۴	بیماری سرم		

حیطه شناختی :

دانشجو باید در پایان دوره سه ماهه با معاینه کودک – نوزاد آشنایی پیدا کند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه کودکان شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

- انواع کنفرانس های داخل بخش ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای
- کلاس های آبخاری – بحث در گروه های کوچک – کارگاه های آموزشی – ژورنال کلاب و کتاب خوانی – Case presentation – گزارش صبحگاهی – راند های آموزشی
- کلاس های آموزشی (که همه روزه ساعت ۱۱/۳۰ برگزار می شود).

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرم های از پیش تعیین شده
- امتحان OSCE
- آزمون نظری پایان دوره (۴۲ سوال براساس کتاب نلسون از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

منابع آموزشی

کتاب نلسون اسنشیال

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کتاب مانا
- واکسیناسیون کشوری

فرصت های یادگیری

- کنفرانس هفتگی
- گراند راند آموزشی
- مورتالیته

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر نعمت بیلان : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر امیرحسین جعفری روحی : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر فریناز امیری کار : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر آذر دسترنج : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر مریم شعاران : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر جواد احمدیان : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر مهناز صادقی شبستری : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر شبیم اسکندرزاده : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای محمد علیزاده ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۶