

## راهنمای واحد درسی .. هماتولوژی-انکولوژی. در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: اساتید خون

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارگاههای بدو دوره

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و ..... واحد عملی مقطع : اکسترنی و انترنی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): دوره یک هفته

طول دوره: یک هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه ( در دوره های سه ماهه )

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

روزهای : همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان زهرا مردانی آذری

معرفی کلی دوره:

در طی این دوره سه ماهه تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در مورنینگ رپورت / کلاس آبخاری / راند آموزشی بخش ها و درمانگاههای بخش مربوطه می باشند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۱۱/۳۰ در محل آمفی تئاتر برگزار می گردد. که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخش ها و کلاسهای آموزشی انجام میگردد.

## هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانایی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانایی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری‌ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

| کوریکولوم آموزشی در بخش هماتولوژی – انکولوژی براساس وزارت بهداشت |                            |        |                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------------------|
| اکسترنی                                                          |                            | انترنی |                                  |
| ۱                                                                | آئمی در کودکان             | ۱      | تفسیر CBC diff و تست های انعقادی |
| ۲                                                                | اختلالات انعقادی در کودکان | ۲      | خونگیری از ورید ( مشاهده )       |
| ۳                                                                | هپاتواسپلنومگالی در کودکان | ۳      | خونگیری از شریان ( مشاهده )      |
| ۴                                                                | نفادنوپاتی در کودکان       |        |                                  |

حیطه شناختی :

دانشجو باید در پایان دوره سه ماهه با معاینه کودک – نوزاد آشنایی پیدا کند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.  
همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه کودکان شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

### شیوه ارائه آموزش

- انواع کنفرانس های داخل بخش ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای
- کلاس های آبخاری - بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - Case presentation - گزارش صبحگاهی - راند های آموزشی
- کلاس های آموزشی ( که همه روزه ساعت ۱۱/۳۰ برگزار می شود).

### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرم های از پیش تعیین شده
- امتحان OSCE
- آزمون نظری پایان دوره ( ۴۲ سوال براساس کتاب نلسون از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

### منابع آموزشی

کتاب نلسون اسنشیال

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کتاب مانا
- واکسیناسیون کشوری

## فرصت های یادگیری

- کنفرانس هفتگی
- گراند راند آموزشی
- مورتالیته

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر امیرعطاءاله هیرادفر : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر عظیم رضامند : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر عباسعلی حسین علیزاده : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر یوسف توکلی فر: ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای محمد علیزاده ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۶