

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan).

استئوپنی ناری در نوزادان بسیار کم وزن (VLBW)

☐

اختیاری

☐

اجباری (CORE)

تعداد واحد: ۰/۵

مدت زمان ارائه درس : ۸ ساعت . مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : دستیاران فوق تخصصی نوزادان

توصیف کلی دوره

پیشرفت های جدید در مراقبت از نوزادان نارس چالش های جدیدی را در زمینه تغذیه این نوزادان ایجاد کرده است. تامین نیاز های نوزاد نارس ای که به سرعت رشد می کند در سلامتی وی اهمیت بسزایی دارد. متابولیسم کلسیم و فسفر نقش بسیار مهمی در ایجاد و تکامل سیستم اسکلتی نوزاد ایفا می کند استئوپنی یا ریکتز امر شایعی در نوزادان نارس است. عوامل متعددی که در تطابق سیستم اسکلتی نوزاد با زندگی بعد از تولد وی نقش دارند بخوبی شناخته نشده اند اما آنچه مشخص است این است که سیستم اسکلتال جنین قبل و بعد از تولد در معرض شرایط متفاوتی است. هدف از این دوره آشنائی دستیاران فوق تخصصی با این مشکل در نوزادان نارس و روش های پیشگیری و درمان است

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

۱- آشنائی با تعاریف استئوپنی ناری و شناخت انواع آن

۲- ریسک فاکتور های نوزادی منجر به استئوپنی ناری را بشناسد

۳- عوارض استئوپنی ناری را بشناسد و نحوه پیشگیری و درمان آنرا نام ببرد

۴- اصول درمان و تاثیر آن بر پیش آگهی بلند مدت نوزاد را بداند

Learning

، اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

: Outcomes

GOAL-1 :

آشنائی با تعاریف استئوپنی ناری و شناخت انواع آن

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101- تعاریف استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

G102- عوامل متعدد دخیل در ایجاد استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

G103- پاتوفیزیولوژی ایجاد استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

G104- تفسیر رادیو گرافی استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

GOAL -2 : ریسک فاکتور های استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201- ریسک فاکتور های استئوپنی ناری و ریکتز ناری را بداند

G202- نقش کمبود ویتامین د و کارکرد کلیه در ایجاد استئوپنی ناری را فرامیگیرد

G203-

GOAL -3 : عوارض استئوپنی ناری را بشناسد و نحوه پیشگیری و درمان آنرا نام ببرد

G301-نقش تقویت کننده های شیر مادر در پیشگیری از استئوپنی ناری را فرا میگیرد

G302 عوارض بلند مدت و کوتاه مدت استئوپنی ناری را فرامیگیرد

GOAL -4 :

اصول درمان و تاثیر آن بر پیش اگهی بلند مدت نوزاد را بداند
دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

....با جایگزینی کلسیم و فسفر در رژیم غذای نوزاد در درمان استئوپنی ناری را فرامیگیرد

.....با تاثیرات ماساژ و مراقبت اغوشی در درمان استئوپنی ناری آشنا میگردد

مدرسین :

[illegible]

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	تاریخچه و اهمیت استئوپنی نارسه در پزشکی	دکتر محمد باقر حسینی	۱۳۹۰/۷/۷
۲	عوامل متعدد دخل در ایجاد استئوپنی نارس	دکتر محمد باقر حسینی	۱۳۹۰/۷/۱۵
۳	پاتوفیزیولوژی ایجاد استئوپنی	دکتر محمد باقر حسینی	۱۳۹۰/۷/۲۰
۴	تفسیر رادیوگرافی و سونوگرافی استئوپنی نارسه و	دکتر محمد	۱۳۹۰/۸/۵

	ريكتز نارسى	باقر حسينى	
۵	عوامل تغذيه ابي موثر بر استئوپني نارسى	دکتر محمد باقر حسينى	۸/۱۵ ۹۰/
۶	عوارض کوتاه مدت و بلند مدت استئوپني نارسى		/۸/۲۰ ۹۰
۷	درمان و پيشگيري		۹۰/۹/۵
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

- استراتژي‌هاي اجرايى برنامه آموزشي:

استراتژي اجرايى برنامه آموزشي تلفيقي از دو استراتژي استادمحور و دانشجو محور و البته با گرايش هدفدار به سمت مشاركت بيشتر دانشجوي در امر ياددهي و يادگيري، استوار است. در اين ارتباط موارد زير مورد تأكيد قرار مي‌گيرد:

الف) تدريس اصولي درس ها با عنايت به دستاوردهاي روز (براي كسب مهارت هاي موردنياز جامعه)، در راستاي سياست استفاده بهينه از تخصص و توان علمي تمام اعضاي هيأت علمي و در يك كار گروهي توام با رقابت سازنده.

ب) تشكيل جلسات و كلاسهاي پويا با مشاركت فعال اساتيد و دانشجويان و از جمله براي مرور مباحث كتابهاي تخصصي روز و نشریات معتبر علمي و پژوهشي

استراتژي‌هاي اجرايى برنامه آموزشي:	تافيقي از استراتژي دانشجو-محور و استاد محور
------------------------------------	--

- روشهاي آموزشي دوره :

- ابتدا با یک کیس پرزانتاسیون بحث ها شروع میگردد و سپس بحث تئوری با روش های پرزانتاسیون

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
--------------------	--------------------------------

نحوه ارزشیابی: تکوینی (formative) : میان ترم MCQ ۲۰%
تجمعی (summative) پایان ترم MCQ ۷۵% به همراه امتحان OASKEE

Evaluation tools	Quantity	Weight(%)	
Midterm(s)	1	25	MCQ
Homework / Term Projects / Presentations	-	-	
Internship	-	-	
Final Exam	1	۷۵	MCQ

تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	گرد آوری مطالب و کیس پرزانتاسیون و مشارکت فعال در بحث ها
-----------------------------	--

منابع آموزشی

Instructional Materials	ع:
--------------------------------	-----------

منابع آموزشی
(دیگر)

1. Holla RG, Gupta A , Osteopenia of prematurity , journal of neonatology . vol8 .no 1. jan to march 2004 . 1-6
2. Kalhan SC, Parimi PS .Metabolic and endocrine Disorders .NEONATAL PERINATAL MEDICINE Disease of the fetus and Infant . Fanaroff and Martin ,MOSBY 2006. 1521-1523
- 3- Harison H , Rickets and osteopenia of prematurity. Premature Baby Premature Child <http://www.prematurity.org/>
- 4- Goldenring J, OSTEOOPENIA PREMTURE INFANTS ,Medline Plus , Department of Pediatrics, Children's Hospital, San Diego, CA. 2006
- 5-Georgief MK , Nutrition .Neonatology pathophysiology and management of the newborn .Gordon B Avery , Mary Ann Fletcher , Mhairi g. Macdonald . 6 th edi . vol1 2005 402-407
- 6-
- 2007 [Neonatal Handbook Editorial Board](#). osteopenia of prematurity [Ellen Bowma& Simon Fraser](#)
- 7-Tecolste K ;et al Extremely Low Birth Weight NICU Graduate Supplement ,***Critical Elements of Care for the Low Birth Weight Neonatal Intensive Care Graduate (CEC-LBW)*** Available at: <http://www.medicalhome.org> March 2004

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

- ۱- دستیاران فوق تخصص نوزادان می بایست دوره نوزاد نارس را طی کرده باشد
- ۲- ارائه مطالب بعد از راند کاری هر روز برگزار خواهد شد
- ۳- کیس پرزانتاسیون بعهد دستیاران فوق تخصصی خواهد بود
- ۴- در انتها ارزیابی بصورت OASKEE نیز برگزار خواهد شد

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

- ۱- رویکرد اهداف محور
- ۲- رویکرد مشتري محوري (دانشجویان یا دستیاران)
- ۳- رویکرد متخصص محور (اساتید و کارشناسان آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران pass level

- در انتها علی رغم دریافت ۷۰٪ نمره در سوالات ۴ جوابی ارزیابی بصورت OASKEE نیز برگزار خواهد شد که قبولی در آن لازم است