

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی کارآموزی بیماریهای مغز و اعصاب



گروه اعصاب دانشگاه علوم پزشکی تبریز
معاون پزشکی عمومی: دکتر محمد پردیسی

برنامه کارآموزی و کارورزی بیماریهای مغز و اعصاب
دانشگاه پزشکی

نام درس : کارآموزی اعصاب	تعداد واحد : . . . واحد
مقطع : کارآموزی	مدت زمان ارائه درس : ۱ ماه
پیش نیاز ندارد	
مسئول برنامه : معاون آموزشی بالینی	

(۱) اهداف آموزشی

❖ هدف کلی :

دانشجو باید در انتهای دوره با بیماریهای شایع اعصاب آشنا شده آموزش صحیح معاینه اعصاب توسط وسایل در دسترس را فرا گرفته و روش برخورد (Approach) با بیماریهای شایع اعصاب و درمان آنها و همچنین تشخیص و درمان اولیه اورژانسهای اعصاب و موارد ارجاع آنها به مراکز بالاتر را بیاموزد

❖ اهداف اختصاصی :

□ حیطه دانش

در پایان دوره دانشجو باید بتواند :

- ♦ با آناتومی سیستم اعصاب محلی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با فیزیولوژی سیستم اعصاب محلی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با بیماریهای شایع سیستم اعصاب محلی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با بیماریهای شایع سیستم اعصاب محلی آشنا شود.
- ♦ با اورژانسهای بیماریهای اعصاب آشنا شود.
- ♦ با درمان بیماریهای شایع اعصاب آشنا شود.
- ♦ با عوارض داروهای شایع مورد استفاده در درمان بیماریهای اعصاب آشنا شود.
- ♦ با عوارض نورولوژیکی بیماریهای سیستمیک و داخلی آشنا شود.

□ حیطه مهارت

در پایان دانشجو باید بتواند :

- شرح حال کامل نورولوژیک از بی‌ماران بستری تهیه نماید.
- شرح حال کامل نورولوژیک از بی‌ماران سرپایی درمانگاه بعمل آورد.
- معاینه نورولوژیک کامل از بی‌ماران بستری بعمل آورد.
- معاینه نورولوژیک کامل از بی‌ماران سرپایی بعمل آورد.
- معاینه نورولوژیک کامل بی‌ماران کومالی را انجام دهد.
- مهارت کافی در استفاده از وسائل مورد استفاده در معاینه نورولوژیک شامل افتالموسکوپ و چکش
رفلکس-دی‌اپازون و ... را کسب نماید.

□ حیطه نگرش

در پایان کارآموز باید بتواند :

- رابطه مناسب با بی‌ماران نورولوژیک برقرار نماید.
- رابطه مناسب جهت اخذ شرح حال از اطرافیان درجه اول بی‌ماران کومالی و بی‌مارانی که در موقع حادثه هوشیاری خود را از دست داده اند برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران جهت ترغیب بی‌ماران برای استفاده مرتب دارو در بی‌ماری‌های مزمن سیستم عصبی از قبیل صرع برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران و اطرافیان بی‌مارانی که به علت مشکلات نورولوژیک دچار ناتوانی‌های حرکتی و تکلمی شده اند برقرار نماید.

(۲) شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- کلاس درس در بی‌مارستان
- وسائل معاینه در دسترس شامل افتالموسکوپ، چکش رفلکس و دی‌اپازون و سایر ملزومات معاینه نورولوژیک
- وسائل کمک آموزشی شامل وی‌دئو پروژکتور-اورهد-کامپیوتر-دوربین عکاسی جهت ثبت بی‌ماران جالب و نادر
- دسترسی به کتابهای مرجع
- دسترسی به اینترنت

❖ مکان آموزش

- بخش اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- بخش ICU اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- بخش اعصاب بی‌مارستان رازی
- درمانگاه اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- درمانگاه اعصاب بی‌مارستان رازی
- بخش الکترومدی‌آگنوزی‌س بی‌مارستان امام رضا

❖ آموزش دهنده

- اساتید
- دستیاران در بخش و درمانگاه
- دستی‌اران کشیک و مستقر در اورژانس

۳) استراتژی‌های آموزشی

- Lecture Based
- Task Based
- Group Discussion
- Bed Side Teaching
- Self directed Learning

۴) زمانبندی آموزش

نوع فعالیت	زمان تقریبی
گزارش صبحگاهی	۱ ساعت (۸-۹ صبح)
راند توسط رزی‌دنت	۱ ساعت (۹/۵-۱۰/۵)
راند اساتید	۱/۵ ساعت (۱۰/۵-۱۲)
ژورنال کلاب	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
Case Report	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
گراند راند	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
درمانگاه آموزشی	(۲ ساعت) ۱۰-۱۲
کلاس‌های معاینه بالینی	۳-۴ ساعت در هفته (۱۲-۱۴)
اورژانس	بصورت دوره‌ای در کشیک‌ها و انترن‌های مستقر در اورژانس

۵) روش آموزش

- ❖ راند‌های آموزشی توسط رزی‌دنت
- ❖ راند‌های آموزشی توسط اساتید

- ❖ بحث گروهی
- ❖ وی‌زی‌ت آموزشی در بی‌ماران سرپایی درمانگاه
- ❖ شرکت در جلسات ژورنال کلاب بصورت evidence based
- ❖ شرکت در جلسات case report بی‌ماران جالب
- ❖ شرکت در جلسات گراند راند
- ❖ حضور فعال در کشی‌کها و آموزش بی‌ماران بستری توسط رزی‌دنت‌های کشیک و کارورزان
- ❖ شرکت در کلاسهای تئوری بخش

ه) منابع آموزشی

- کتاب نورولوژی امی‌نوف
- ...
- ...
- ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

▪ ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

- * نظارت مستمر دستیاران و اساتید بر فعالیت‌های آموزشی درمانی دانشجو و ارائه بازخورد مناسب
- * حضور فعال و منظم در بحث‌های علمی، بخش و درمانگاهها

▪ ارزشیابی تصدیقی (summative evaluation)

- * ارزشیابی عملی در پایان هردوره توسط استاد و دستیار مسئول

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ارزشیابی دانشجو بر اساس نظرات ثبت شده اساتید و دستیاران مربوطه ۲۵٪
- نمره امتحان عملی ۵۰٪
- حضور در کلیه برنامه‌های آموزشی ۱۵٪
- ارزیابی توسط رزی‌دنت ۱۰٪

مقررات

- * حضور منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و جلسات آموزشی که توسط اساتید و دستیاران بخش اعصاب ارائه می‌گردد
- * شرکت در کنفرانسهای آموزشی.
- * حضور منظم و فعال در درمانگاه تخصصی براساس برنامه مشخص شده از ابتدای شروع درمانگاه تا اتمام آن
- * حضور منظم و تمام وقت کارآموزان بخش دراورژانس در طول کشیک ۱۲ ساعته الزامی می‌باشد

- * تغییر در برنامه کشیک صرفاً با هماهنگی قبلی و تعیین جانشین کشیک امکان پذیر است
 - * ترک کشیک حتی در صورت همزمانی با برگزاری کنفرانسها بدون کسب اجازه دستیار سال اول کشیک اورژانس مطلقاً ممنوع است
- مسئول اجرای برنامه معاون آموزشی دانشجوی بخش زیر نظر مدیر گروه بخش می باشد و مسئولیت نظارت بر حسن اجرای برنامه با دانشکده پزشکی می باشد

➤ مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد

- نمره نهایی زیر ۱۲
- غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش
- غیبت موجه بیش از ۰/۱ طول دوره

۶) ارزشیابی برنامه

برای ارزشیابی برنامه از اطلاعات زیر استفاده خواهد شد:

- نظر خواهی از اساتید
- نظر خواهی از دانشجویان
- بررسی نتایج امتحانات دانشجویان