

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی کار و رشته بیماریهای مغز و اعصاب



تهیه و تنظیم

گروه اعصاب دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاون پزشکی عمومی: دکتر محمد یزدچی

برنامه کارورزی بیماریهای مغز و اعصاب

نام درس : کارورزی اعصاب	تعداد واحد : . . . واحد
مقطع : کارورزی	مدت زمان ارائه درس : ۱ ماه
پیش نیاز ندارد	
مسئول برنامه : معاون پزشکی عمومی (دکتر محمدی زدچی)	

(۱) اهداف آموزشی

❖ هدف کلی :

دانشجو باید در انتهای دوره با بیماریهای شایع اعصاب آشنا شده آموزش صحیح معاینه اعصاب توسط وسایل در دسترس را فرا گرفته و روش برخورد (Approach) با بیماریهای شایع اعصاب و درمان آنها و همچنین تشخیص و درمان اولیه اورژانسهای اعصاب و موارد ارجاع آنها به مراکز بالاتر را بیاموزد

❖ اهداف اختصاصی :

□ حیطه دانش

در پایان دوره کارورز باید بتواند :

- ♦ با آناتومی سیستم اعصاب محیطی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با فیزیولوژی سیستم اعصاب محیطی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با بیماریهای شایع سیستم اعصاب محیطی و مرکزی آشنا شود.
- ♦ با بیماریهای شایع سیستم اعصاب محیطی آشنا شود.
- ♦ با اورژانسهای بیماریهای اعصاب آشنا شود.
- ♦ با درمان بیماریهای شایع اعصاب آشنا شود.
- ♦ با عوارض داروهای شایع مورد استفاده در درمان بیماریهای اعصاب آشنا شود.
- ♦ با عوارض نورولوژیکی بیماریهای سیستمیک و داخلی آشنا شود.

□ حیطه مهارت

در پایان کارورز باید بتواند :

- ♦ شرح حال کامل نورولوژیک از بی‌ماران بستری تهیه نماید.
- ♦ شرح حال کامل نورولوژیک از بی‌ماران سرپایی درمانگاه بعمل آورد.
- ♦ معاینه نورولوژیک کامل از بی‌ماران بستری بعمل آورد.
- ♦ معاینه نورولوژیک کامل از بی‌ماران سرپایی بعمل آورد.
- ♦ معاینه نورولوژیک کامل بی‌ماران کومای را انجام دهد.
- ♦ مهارت کافی در استفاده از وسائل مورد استفاده در معاینه نورولوژیک شامل افتالموسکوپ و چکش رفلکس-دیپازون و ... را کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در تنظیم خلاصه پرونده بی‌ماران بستری کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در تنظیم دستورات دارویی بی‌ماران بستری کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در تنظیم پرونده سرپایی درمانگاه کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در تنظیم نسخه دارویی بی‌ماران مرخص شده از بخش کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در management و تجویز نسخه بی‌ماران سرپایی درمانگاه کسب نماید.
- ♦ مهارت کافی در برخورد اولیه با بی‌ماران مراجعه کننده به اورژانس و معرفی آنها به رزیدنت کشیک کسب نماید.

□ حیطه نگرش

در پایان کارورز باید بتواند :

- رابطه مناسب با بی‌ماران نورولوژیک برقرار نماید.
- رابطه مناسب جهت اخذ شرح حال از اطرافیان درجه اول بی‌ماران کومای و بی‌مارانی که در موقع حادثه هوشیاری خود را از دست داده اند برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران جهت ترغیب بی‌ماران برای استفاده مرتب دارو در بی‌ماری‌های مزمن سیستم عصبی از قبیل صرع برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران و اطرافیان بی‌مارانی که به علت مشکلات نورولوژیک دچار ناتوانی های حرکتی و تکلمی شده اند برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران و اطرافیان بی‌ماران مرخص شده از بخش و پی‌گیری‌های بعدی را برقرار نماید.
- رابطه مناسب با بی‌ماران مراجعه کننده به درمانگاه جهت پی‌گیری بعدی را برقرار نماید.

(۲) شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- کلاس درس در بی‌مارستان
- وسائل معاینه در دسترس شامل افتالموسکوپ، چکش رفلکس و دی‌پازون و سایر ملزومات معاینه نورولوژیک
- وسائل کمک آموزشی شامل وی‌دئو پروژکتور-اورهد-کامپیوتر-دوربین عکاسی جهت ثبت بی‌ماران جالب و نادر
- دسترسی به کتابهای مرجع
- دسترسی به اینترنت

❖ مکان آموزش

- بخش اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- بخش ICU اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- بخش اعصاب بی‌مارستان رازی
- درمانگاه اعصاب بی‌مارستان امام رضا
- درمانگاه اعصاب بی‌مارستان رازی
- بخش الکترودی‌آگنوزیس بی‌مارستان امام رضا

❖ آموزش دهنده

- اساتید
- دستیاران در بخش و درمانگاه
- دستیاران کشیک و مستقر در اورژانس

(۳) استراتژی های آموزشی

- Lecture Based
- Task Based
- Group Discussion
- Bed Side Teaching
- Self directed Learning

(۴) زمانبندی آموزش

نوع فعالیت	زمان تقریبی
گزارش صبحگاهی	۱ ساعت (۸-۹ صبح)

راند توسط رزی دنت	۱ ساعت (۹/۵-۱۰/۵)
راند اساتی د	۱/۵ ساعت (۱۰/۵-۱۲)
ژورنال کلاب	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
Case Report	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
گراند راند	۱/۵ ساعت (۱۲:۰۰-۱۳:۳۰)
درمانگاه آموزشی	(۲ ساعت) ۱۰-۱۲
کلاسهای معاینه بالینی	۴-۳ ساعت در هفته (۱۲-۱۴)
اورژانس	بصورت دوره ای در کشی کها و انترنهای مستقر در اورژانس

(۵) روش آموزش

- ❖ راند های آموزشی توسط رزی دنت
- ❖ راند های آموزشی توسط اساتی د
- ❖ بحث گروهی
- ❖ ویزی ت آموزشی در بی ماران سرپایی درمانگاه
- ❖ شرکت در جلسات ژورنال کلاب بصورت evidence based
- ❖ شرکت در جلسات case report بی ماران جالب
- ❖ شرکت در جلسات گراند راند
- ❖ حضور فعال در کشی کها و آموزش بی ماران بستری توسط رزی دنت های کشی ک
- ❖ شرکت در کلاسهای تئوری بخش

ه) منابع آموزشی

- کتاب نورولوژی امی نوف
- ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

- * نظارت مستمر دستیاران و اساتید بر فعالیت های آموزشی درمانی کارورز و ارائه بازخورد مناسب
- * حضور فعال و منظم در بحث های علمی ، بخش و درمانگاهها و اورژانس

- ارزشیابی تصدیقی (summative evaluation)

- * ارزشیابی عملی در پایان هر دوره توسط استاد و دستیار مسئول

❖ نحوه محاسبه نمره کل	
ارزشیابی کارورز بر اساس نظرات ثبت شده اساتید و دستیاران مربوطه	۲۵٪
نمره امتحان تئوری بصورت شفاهی	۵۰٪
حضور در کلیه برنامه های آموزشی	۱۵٪
ارزیابی توسط رزی دنت	۱۰٪

مقررات

- * حضور منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و جلسات آموزشی که توسط اساتید و دستیاران بخش اعصاب ارائه می گردد
 - * شرکت در کنفرانسهای آموزشی .
 - * حضور منظم و فعال در درمانگاه تخصصی براساس برنامه مشخص شده از ابتدای شروع درمانگاه تا اتمام آن
 - * حضور منظم و تمام وقت کارورزان بخش دراورژانس در طول کشیک ۱۶ و ۲۴ ساعته الزامی می باشد
 - * تغییر در برنامه کشیک امکانپذیر نمی باشد.
 - * ترک کشیک حتی در صورت همزمانی با برگزاری کنفرانسها بدون کسب اجازه دستیار سال اول کشیک اورژانس مطلقاً ممنوع است
- مسئول اجرای برنامه معاون آموزشی دانشجوی بخش زیر نظر مدیر گروه بخش می باشد و مسئولیت نظارت بر حسن اجرای برنامه با دانشکده پزشکی می باشد

➤ مواردی که دانشجوی ملزم به تکرار بخش می باشد

- نمره نهایی زیر ۱۲
- غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش
- غیبت موجه بیش از ۰/۱ طول دوره
- ترک کشیک

۶) ارزشیابی برنامه

برای ارزشیابی برنامه از اطلاعات زیر استفاده خواهد شد:

- نظر خواهی از اساتید
- نظر خواهی از دانشجویان
- بررسی نتایج امتحانات دانشجویان