

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan). آموزش الکترودیآگنوستیک به رزیدنتهای نورولوژی



اختیاری



اجباری (CORE)

تعداد واحد: ۴

مدت زمان ارائه درس : سه ماه در طی دوره آموزشی رزیدنتی

مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : رزیدنتهای سال سوم نورولوژی

گروه آموزشی بیماریهای مغز و اعصاب. مکان: بخش الکترودیآگنوزیس بیمارستان امام خمینی و امام رضا (ع)

توصیف کلی دوره :

دوره آموزشی الکترودیآگنوزیس در دو دهه اخیر از مبانی مهم آموزشی رزیدنتی از طرف دبیرخانه شورای تخصصی اعلام شده است. از اوایل ۱۳۷۶ آموزش الکترودیآگنوزیس به صورت منسجم توسط اینجانب راه اندازی شده و پس از آن بقیه همکاران در آموزش فوق با اینجانب همکاری می کردند.

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

۱- آموزش روشهای مختلف هدایت عصبی

۲ - آموزش روشهای مختلف الکترومیوگرافی

۳- آموزش روشهای مختلف پتانسیل های برانگیخته

: Learning Outcomes

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

: GOAL-1

دستیاران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101- مهارت اندیکاسیونهای انجام مطالعات هدایت عصبی را در بیماران مبتلا به ضایعات محیطی اعصاب فهرست نماید.

G102- مهارت بررسی هدایت عصبی روتین را در بیماران نوروپاتیک نشان دهند.

G103- مهارت بررسی هدایت عصبی را در بیماران مبتلا به رادیکولوپاتی نشان دهند.

G104- مهارت بررسی هدایت عصبی را در بیماران مبتلا به اختلالات اتصال عصب به عضله نشان دهند.

G105- اهمیت انجام دو تست هدایت عصبی را در زمان مناسب درک کرده باشند.

: GOAL -2

دستیاران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201- اندیکاسیون های انجام EMG را در بیماران مبتلا به ضایعات اعصاب تشخیصی را فهرست نماید.

G202- مهارت انجام الکترومیوگرافی را در بیماران مبتلا به ضایعات ریشه ای را نشان دهند.

G203- مهارت انجام الکترومیوگرافی را در بیماران مبتلا به اعصاب محیطی را نشان دهند.

G204- مهارت انجام الکترومیوگرافی را در بیماران مبتلا به شبکه های عصبی را نشان دهند.

G205- مهارت انجام الکترومیوگرافی را در بیماران مبتلا به میوپاتی را نشان دهند.

G206- اهمیت انجام هر تست الکترومیوگرافیک را در زمان مناسب درک کرده باشد.

3- GOAL :

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G301- اندیکاسیون های انجام پتانسیل های برانگیخته در بیماران مبتلا به ضایعات محیطی و مرکزی سیستم اعصاب را نام ببرند.

G302- مهارت انجام پتانسیل برانگیخته بینایی را در بیماران نشان دهند.

G303- مهارت انجام پتانسیل برانگیخته حسی را در بیماران نشان دهند.

G304- مهارت انجام پتانسیل برانگیخته شنوایی را در بیماران نشان دهند.

G305- اهمیت انجام هر تست پتانسیل برانگیخته را در ارتباط با تشخیص بیماریهای مختلف اعصاب الکترومیوگرافیک درک کرده باشد.

. Course Schedules

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	مدت زمان
۱	هدایت عصبی در سیستم اعصاب محیطی در افراد نرمال	دکتر هرمز آیرملو	یک ماه اول
۲	هدایت عصبی در سیستم اعصاب محیطی در بیماران مختلف	دکتر هرمز آیرملو	دو هفته سوم
۳	پتانسیل برانگیخته بینایی در افراد نرمال و بیماران	دکتر هرمز آیرملو	دو هفته چهارم
۴	پتانسیل برانگیخته شنوایی و حسی پیکری در افراد نرمال بیماران	دکتر هرمز آیرملو	دو هفته پنجم
۵	الکترومیوگرافی در افراد نرمال و بیماران	دکتر هرمز آیرملو	دو هفته ششم
۶	تفسیر یافته های مختلف هدایت عصبی - الکترومیوگرافی و پتانسیل های برانگیخته و تهیه گزارش	دکتر هرمز آیرملو	دو هفته آخر
۷			

- استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می‌گیرد:

الف) تدریس اصولی درس‌ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت‌های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:	تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور
------------------------------------	---

- تأکید بر نقش فراگیر در انجام کامل تست‌های فوق و نیاز به تغییر استراتژی برحسب موارد بیماری و تصمیم‌گیری مناسب در حین عملیات تشخیصی

- روشهای آموزشی دوره:

Learning Methods	Practical Education

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
-------------	-------------------------

۱- ارزشیابی تکوینی: ارزیابی دوره به صورت مداوم در طول انجام آموزش و برحسب دیدن خطاها و نواقصات به فراگیر تذکر داده می‌شود.

۲- در نمره ارزشیابی: سالیانه فراگیر نیز، در بند مهارت‌های حرفه‌ای فردی و اخلاقی منظور می‌گردد.

۳- ارزیابی مهارت‌های مختلف الکترونیازگی در امتحانات آسکی که هر سال دوبار از دستیاران اخذ می‌گردد.

تکالیف دستیاران:

Student Assignments:	۱- مطالعه Case های جالب از منابع اینترنتی و کتاب ۲- گزارش کامل الکترودیآگنوزیس به زبان انگلیسی در پایان عملیات هر بیمار در ماه آخر دوره ۳- کسب اطلاعات مختلف از کارکرد و تنظیمات دستگاههای مختلف الکترودیآگنوزیس
----------------------	--

منابع آموزشی

Instructional Materials	
منابع آموزشی (دیگر)	1-Electromyography and Neuromuscular Disorders Clinical- Electrophysiologic Correlations, Edition 2 By David C. Preston, MD and Barbara E. Shapiro, MD, PhD 2-Electromyography in clinical practice: Michael Jeffrey Aminoff Edition2, 1987Original from the University of Michigan Digitized Aug 1, 2008

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- حضور

مرتب از ساعت ۹ صبح الی ۲ بعد از ظهر هر روز در بخش الکترودیآگنوزیس

۲- معاینه

بالینی و اخذ شرح حال قبل از انجام تستهای مختلف

۳- برخورد اخلاقی متناسب با ارزش های حرفه ای با بیماران

۴- رازداری حریم خصوصی بیماران

۵- برخورد متناسب با اساتید و همکاران در طول دوره

۶- انجام تقسیم کار و کار گروهی با رزیدنتهای دیگر

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

- ارزشیابی از طریق feed back از دستیار پس از پایان دوره انجام می شود.

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: pass level:

۱- دستیار در پایان دوره باید قادر باشد حداقل ۸۰٪ مهارت های ذکر شده را نشان دهد.