

نام دوره : طرح دوره کارآموزی داخلی قلب و عروق

مدت زمان ارائه مطالب : یک ماه

گروه هدف : دانشجویان پزشکی سال چهارم _ پنجم (کارآموزی)

پیش نیاز : سمیولوژی و فیزیوپاتولوژی قلب و عروق

مسئول برگزاری : گروه آموزشی قلب و عروق

مکان : بخشهای بالینی مرکز آموزشی و درمانی شهید مدنی

زمان : در طول سال

زمان : در طول سال

هدف کلی برگزاری دوره : دوره یک ماهه کارآموزی قلب و عروق با هدف ارائه مقدماتی در تشخیص و مدیریت بیماریهای کاردیو واسکولار در بزرگسالان طراحی و اجرا می شود . تجارب یادگیری بالینی پیش بینی شده در این دوره به گذر دانشجویان ازدوران آموزش تئوری (DIDACTIC) به دوره ادغام ارزیابی بالینی و مدیریت بیماران کمک کرده و مهارت بکارگیری علوم بیومدیکال پایه در بالین را در دانشجویان تقویت می کند . در نهایت این دوره تجربه های درمورد بیمار (قلبی) و مطالعات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در یک عرصه یادگیری تحت نظارت (پرسپتورشپی) که کسب مهارت های ذیل را در کارآموزان تسهیل می کند ارائه خواهد کرد :

- ✓ اخذ شرح حال و معاینه یا تشخیص فیزیکی در سیستم قلب و عروق در سطح کارآموزی
- ✓ تفسیر الکتروکاردیوگرام در سطح کارآموزی
- ✓ بکارگیری یافته های آزمایشگاهی در تشخیص اختلالات کاردیو واسکولار در سطح کارآموزی
- ✓ مدیریت بالینی بیماریهای سیستم قلب و عروقی در سطح کارآموزی

Program Outcomes :

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS)

- ۱- کسب مهارت های تفسیری و تکنیکی در حیطه سیستم کاردیو واسکولار
- ۲- کسب مهارت تشخیص افتراقی و استدلال بالینی برای تصمیم گیری بالینی
- ۳- کسب مهارت معرفی بیمار (Case presentation)
- ۴- کسب مهارت اخذ شرح و معاینه فیزیکی
- ۵- کسب مهارت تفسیر اطلاعات بالینی
- ۶- مهارت در نحوه برخورد با بیماریهای شایع قلبی و عروقی

Learning Outcomes :

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

GOAL 1 کسب مهارت های تفسیری و تکنیکی در حیطه سیستم کاردیو واسکولار

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G101- از بیمار ECG گرفته و آن را تفسیر کنند
- G102- از بیماران برای اخذ نمونه خون یا درمان وریدی ، IV Line بگیرند
- G103- آنزیم های قلبی (Biomarkers) را تفسیر کنند
- G104- یافته های آزمایشگاهی (CBC,SERUM ELECTROLYTES,....) را تفسیر کنند
- G105- نتایج ABG را در بیماران قلبی تفسیر کنند
- G105- یافته های CHEST X-RAY را در بیماران قلبی تفسیر کنند

GOAL 2 کسب مهارت تشخیص افتراقی و استدلال بالینی برای تصمیم گیری بالینی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G201 - نکات کلیدی در یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران برای فرموله کردن تشخیص های افتراقی را تعریف نمایند
- G202 - نکات کلیدی در یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران برای فرموله کردن تشخیص های افتراقی را توصیف نمایند
- G203 - نکات کلیدی در یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران برای فرموله کردن تشخیص های افتراقی را بحث نمایند.
- G204 - تشخیص های افتراقی را برحسب اولویت و اهمیت آنها فهرست کنند
- G205 - مهارت درخواست اقدامات آزمایشگاهی و پارا کلینیکی موثر در تائید یا رد تشخیص های افتراقی را نشان دهند
- G206 - نگرش بیماران را در فرایند تصمیم گیری تشخیصی (پلن تشخیص) مشارکت دهند.

GOAL 3- کسب مهارت معرفی بیمار (Case-presentation)

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G301 - اجزای مهارت معرفی بیمار (شفاهی و کتبی) Case-presentation کامل و خلاصه را تعریف و توصیف نمایند
- G302 - عرصه های (setting) متناسب برای معرفی شفاهی و کتبی بیمار را بحث کنند
- G303 • - مهارت اخذ و ثبت شرح حال بصورت خوانا، جامع و موجز و ساختارمند از بیمار را نشان دهند
- G304 - مهارت انجام معاینه فیزیکی ساختارمند [جامع و مشکل محور را نشان دهند
- G305 • - مشکلات بیماران (problem-list) را بر حسب اولویت فهرست کنند
- G306 • - بیمار (Case) را بصورت شفاهی با رویکرد مشکل محور معرفی کنند (oral presentation)
- G307 • - بیمار (Case) را بصورت کتبی و جامع معرفی کنند (written presentation)

G307-تمامی یافته های ذهنی(علایم) و عینی(نشانه) هرا ثبت و بیان کنند

GOAL 4 کسب مهارت اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G401- ساختار یک شرح حال و معاینه فیزیکی جامع را توصیف نمایند .

G402 - انواع تکنیک های موثر در ایجاد یک ارتباط سازنده با بیماران برای اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی را نام ببرند

G403- خصوصیات بارز هر علامت(شکایت اصلی بیمار)ازجمله شدت،مدت، انتشار،کیفیت ، عوامل تشدید کننده.... را توصیف نمایند

G404 - زمان و مکان استفاده از چهار متد معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق کردن و گوش دادن) بیان کنند

G405- ارزش تشخیصی یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی را بحث کنند

G406- با هر بیمار بسته به سن، جنس و اعتقادات او بطور موثر و سازنده ارتباط برقرار کنند

G406- اهمیت سری بودن اطلاعات موجود در محتوای پرونده بیماران را درک کنند

GOAL 5 کسب مهارت تفسیر اطلاعات بالینی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G501- تستهای تشخیصی اختصاصی و پروسیجرهای که برای ارزیابی بیمارانی که با علایم شایع قلبی مراجعه می کنند را تفسیر کنند

- G502- اندیکاسیونهای تستهای تشخیصی و پروسیجرهای فوق الذکر را فهرست نمایند
- G503- فیزیو پاتولوژی علایم و نشانه های بالینی با منشاء قلبی و عروقی را توصیف نمایند
- G505-: مهارت ادغام علوم پایه (بیو مدیکال) را با یافته های بالینی با منشاء بیمار را نشان دهند.
- G506- مهارت ارایه فرضیه و فورموله کرده تشخیص های افتراقی را نشان دهند

GOAL 6 -مهارت در نحوه برخورد با بیماریهای شایع قلبی و عروقی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G601- انواع مهم بیماریهای شایع قلبی و عروقی را تعریف کنند .
- G602- اتیولوژی بیماریهای شایع قلبی و عروقی را توضیح دهند .
- G603- علائم بالینی بیماریهای شایع قلبی و عروقی را فهرست کنند
- G604- موارد اورژانسی بیماریهای شایع قلبی و عروقی نام ببرند
- G605- اقدامات اولیه درمانی بیماریهای شایع قلبی و عروقی توضیح دهند.

مدرسین:

Email address	Instructors: مدرسین
Aslanabadin@tbzmed.ac.ir	دکتر ناصر اصلان آبادی
Salehiir2002@yahoo.com	دکتر رضوانیه صالحی
f_akbarzadeh@yahoo.com	دکتر فریبرز اکبرزاده
drjavadzad@yahoo.com	دکتر حسن جوادزادگان
Bkazemia1966@gmail.com	دکتر بابک کاظمی اربط
mtoufan@gmail.com	دکتر مهرنوش طوفان
Ghafaris@gmail.com	دکتر صمد غفاری باویل
Dr_Nezhad@yahoo.com	محسن عباس نژاد
bahram71@gmail.com	دکتر بهرام سهرابی ممقانی
	دکتر لیلی پور افکاری

	دکتر حسین نامدار
	دکتر تابان
	دکتر ساطع
	دکتر گل محمدی
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration
Office location and hours:	تبریز-خیابان دانشگاه - مرکز آموزشی و درمانی شهید مدنی - گروه آموزشی قلب و عروق.
Phone:	0411-33۶۳۸۸۰

برنامه های آموزشی درون بخشی			
عناوین برنامه	زمان برگزاری (روز-ساعت)	مدرسین	متد آموزشی
گزارش صبحگاهی	یکشنبه-سه شنبه (۸-۹)	تمامی مدرسین (چرخه ایی)	Oral presentation discussion, demonstration
آموزش بر بالین بیماران بخش	شنبه تا چهارشنبه	تمامی مدرسین	Oral presentation• discussion
آموزش بر بالین بیماران اورژانس	پنجشنبه ها	دکتر عباس نژاد	Oral presentation• discussion demonstration
آموزش سرپایی (درمانگاهی)	شنبه تا چهارشنبه (۱۰-۱۳)	تمامی مدرسین	Oral presentation• discussion demonstration
کنفرانس و ژورنال کلاب	شنبه ها و دوشنبه ها	تمامی مدرسین	Oral presentation• discussion demonstration

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و فراگیر محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری، مدیریت و درمان بیماریهای قلب و عروق (برای کسب مهارت های مورد نیاز کارورزان)،

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا برای کارورزان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

تأییدی از استراتژی فراگیر-محور و استاد محور

- روشهای آموزشی دوره:

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
	کنترل و نظارت بر Medical Recording
	کنترل نامحسوس در بالین بیماران (TOTUR REPORT)
	کنترل و نظارت به صورت ارزیابی چک لیست در برنامه های آموزشی درون بخشی و درمانگاهی
	ارزشیابی پایان دوره (OSCE ۱۰ نمره) MCQ ۱۰ نمره

حداقل نمره قبولی : ۱۲

تکالیف فراگیران:

Student Assignments:

مطالعه منابع معتبر (معرفی شده. Web-Based self-direct learning.

منابع آموزشی

Instructional Materials	منبع: ۱) قسمتهای از کتاب هاریسون ، سسیل و بر اساس رفرانس بندی امتحان پره انترنی وزارت بهداشت و درمان ۲- کتاب ها و CD های کمک آموزشی برای معاینه فیزیکی و نوار
منابع آموزشی (دیگر)	Web-Based- Rresours

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- حضور مرتب در تمامی برنامه های آموزشی درون بخشی و درمانگاهی

۲- مشارکت فعال در فرایندهای یادگیری-یاددهی

۳- رعایت ارزشهای اسلامی و اخلاق حرفه ای

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره : ۲ روز بدون کشیک

رویکرد ارزشیابی برنامه(دوره آموزشی)

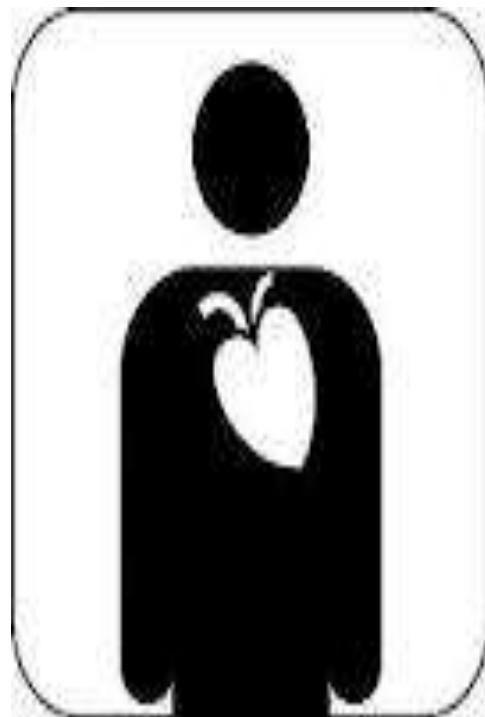
۱- رویکرد اهداف محور

۲- رویکرد مشتری محوری (نظر سنجی از کار ورزان)

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: pass level

1- حضور فیزیکی مرتب و شرکت فعال در بحث های مطرح شده

۲- کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ نمره



طرح دوره:

کار آموزشی قلب و عروق

COURSE PLANING