

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan): آموزش رادیولوژی اطفال برای رزیدنتهای رادیولوژی

تعداد واحد: ۱۲ جلسه آموزش تئوری و ۱۸ هفته آموزش عملی اجباری (CORE)

مدت زمان ارائه درس : ۱۲ جلسه آموزش تئوری ۱۸ هفته آموزش عملی

مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : دستیاران سال ۳ و ۲ و ۱ رادیولوژی

پیش نیاز : شروع دوره رزیدنتی  
مجری برنامه : گروه آموزشی رادیولوژی

توصیف کلی دوره :

آموزش تئوری و عملی رادیولوژی کودکان به رزیدنتهای رادیولوژی که جزء برنامه اجباری آموزش رادیولوژی است

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

۱- یادگیری علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع و اورژانسهای کودکان، شیرخواران و نوزادان

۲ - یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های رادیولوژی کودکان، شیرخواران و نوزادان

۳- یادگیری و کسب مهارت در انجام و تفسیر سونوگرافی های کودکان، شیرخواران و نوزادان

۴- یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های سی تی اسکن کودکان، شیرخواران و نوزادان

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES) : Learning Outcomes

GOAL-1 : یادگیری علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع و اورژانسهای کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G101** - شناخت علائم بالینی ،پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در آنومالی ها و بیماریهای رایج و اورژانسهای نوزادان ( آترزی مری، معده، روده ها، هرنی دیافراگم، استنوز پیلور، انتروکولیت نکروزان و ...)

**G102** - شناخت علائم بالینی ،پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای شیرخواران ( انواژیناسیون روده ای، هرنی اینگوینال، هیرشپرونگ و ...)

**G103** - شناخت علائم بالینی ،پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای کودکان ( ریفلاکس گاستروازوفاژیال ، آپاندیسیت و ...)

**GOAL -2** : یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های رادیولوژی کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G201** - تشخیص علائم رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان

**G202** - تفسیر و تحلیل یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان

**G203** - ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان

**GOAL -3** : یادگیری و کسب مهارت در انجام و تفسیر سونوگرافی های کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G301** - انجام سونوگرافی های روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان

**G302** - تفسیر یافته های سونوگرافی در بیماریهای روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان

**G303** - ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سونوگرافی، در بیماریهای روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان

#### GOAL -4: یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های سی تی اسکن کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G401-** تشخیص یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G402-** تفسیر و تحلیل یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G403-** ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

مدرسین:

|                            |                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Instructor: ۱              | دکتر مسعود نعمتی                                            |
| Phone:                     | ۰۹۱۲۱۸۵۹۸۸۵                                                 |
| Email address:             | Nematimasoud1@yahoo.com                                     |
| Office location and hours: | تبریز-خیابان دانشگاه – بیمارستان امام رضا- گروه رادیولوژی . |
| Learning Methods           | Oral presentation, discussion, demonstration                |
| Instructor: 2              | دکتر پریرسا حاج علی اوغلی                                   |
| Phone:                     | ۰۹۱۴۳۱۹۵۲۹۵                                                 |
| Email address:             | P2-haj@yahoo.com                                            |
| Office location and hours: | تبریز-خیابان دانشگاه – بیمارستان امام رضا- گروه رادیولوژی   |
| Learning Methods           | Oral presentation, discussion, demonstration                |

#### . Course Schedules

| جلسه | عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)                                                                                                                                                               | مدرس             | تاریخ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| ۱    | علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در آنومالی ها و بیماریهای رایج و اورژانسهای نوزادان (آترزی مری، معده، روده ها، هرنی دیافراگم، استنوز پیلور، اتروکولیت نکروزان و ...) | دکتر مسعود نعمتی |       |

|    |                                                                                                                                                             |                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                             |                                 |  |
| ۲  | علائم بالینی ،پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای شیرخواران( انواژیناسیون روده ای، هرنی اینگوینال، هیرشپرونک و ...) | دکت پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی ر |  |
| ۳  | علائم بالینی ،پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای کودکان( ریفلاکس گاستروازوفاژیال ، آپاندیسیت و ...)                | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۴  | علائم رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان                                                                                 | دکتر پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی  |  |
| ۵  | تفسیر و تحلیل یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان                                                               | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۶  | تشخیصهای افتراقی براساس یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان                                                     | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۷  | اصول انجام و تکنیکهای سونوگرافی های روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان                                                                                      | دکتر پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی  |  |
| ۸  | تفسیر یافته های سونوگرافی در بیماریهای روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان                                                                                   | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۹  | تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سونوگرافی، در بیماریهای روتین نوزادان ، شیرخواران و کودکان                                                                | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۱۰ | یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان                                                                             | دکتر<br>پریسا حاج<br>علی اوغلی  |  |
| 11 | تفسیر و تحلیل یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان ،شیرخواران و کودکان                                                               | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |

|    |                                                                                                         |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 12 | تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان | دکتر مسعود نعمتی |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

#### - استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی: | تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور |
|------------------------------------|---------------------------------------------|

#### روشهای آموزشی دوره::

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Learning Methods | Oral presentation, slide showing, sample film showing and discussion |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### - ارزیابی دوره:

|             |           |                         |
|-------------|-----------|-------------------------|
| Assessments | Final MCQ | نحوه ارزیابی پایان دوره |
|-------------|-----------|-------------------------|

## تکالیف دانشجویان:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student Assignments: | گزارش روزانه کلیشه های رادیوگرافی بیمارستان کودکان و کنترل مجدد تمامی کلیشه ها در حضور اساتید<br>انجام تمامی سونوگرافی های بیمارستان کودکان در حضور اساتید<br>گزارش روزانه کلیشه های سی تی اسکن بیمارستان کودکان و کنترل مجدد تمامی کلیشه ها در حضور اساتید<br>انجام کشیکهای بیمارستان کودکان |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## منابع آموزشی

|                         |                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instructional Materials | منبع:<br>Textbook of Radiology & Imaging(Sutton)<br>Fundamentals of Diagnostic Radiology(Brant) |
| منابع آموزشی (دیگر )    | Diagnostic Imaging (Armstrong)                                                                  |

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- رزیدنتی رادیولوژی

۲-حضور در کلاسهای نظری

۳-حضور مرتب در بخش و کشیکها

رویکرد ارزشیابی برنامه(دوره آموزشی)

۱- رویکرد مشتری محوری

۲- رویکرد متخصص محور(اساتید و کارشناسان آموزشی)

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: **pass level**

1-حضور در کلاسها

2-حضور مرتب در بخشها و کشیکهای شبانه