

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی داخلی-ریه

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan) برنامه مدون بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

دبیر برنامه : خانم دکتر هاله میکائیلی (فوق تخصص ریه)

اختیاری ××

اجباری (CORE)

تعداد واحد: آموزش مدون ۵ امتیاز

مقطع و رشته جمعیت هدف: متخصصین داخلی، فوق تخصص ریه، کلیه، قلب، غدد، روماتولوژی، گوارش، انکولوژی و خون، مغز و

مکان: سالن اجتماعات هتل پارس

اعصاب، اطفال

مجری برنامه: اداره آموزش مداوم استان با همکاری اساتید گروه داخلی -ریه مدت زمان ارائه درس : یک روز -۸ ساعت

پیش نیاز: داشتن مدرک تحصیلی تخصصی و فوق تخصصی داخلی و گرایش های آن -تخصص اعصاب و کودکان

توصیف کلی دوره (Course description) : بیماری انسداد مزمن ریوی (COPD) از علل مهم ناتوانی و مرگ و میر در سراسر دنیا محسوب می شود. این دوره با هدف پیشگیری و ارتقاء سلامت بیماران مبتلا از طریق ارائه فرصت های آموزشی روز آمد در زمینه های اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های پاراکلینیک و انواع پروتوکل های درمانی به دانش آموختگان دوره تخصصی و فوق تخصصی جامعه پزشکی توسط اداره آموزش مداوم استان طرح ریزی و اجرا می شود

- ۱- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات اپیدمیولوژی و مشخصات بالینی COPD
- ۲- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات یافته های آزمایشگاهی در COPD
- ۳- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات عوارض COPD
- ۴- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات تشخیصهای افتراقی و staging در COPD
- ۵- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات سیر طبیعی و پاتوفیزیولوژی COPD
- ۶- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات درمان دراز مدت بیماری COPD
- ۷- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات درمان نارسایی مزمن و حاد تنفسی
- ۸- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات عود COPD

: Learning Outcomes

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

GOAL 1 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات اپیدمیولوژی و مشخصات بالینی COPD

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G101- تعریف بیماری COPD را بیان کنند
- G102- برونشیت مزمن را تعریف نمایند
- G103- بیماری آمفیزم را توصیف نمایند
- G104- اهمیت شرح حال دقیق و تاریخچه پزشکی COPD را درک کرده باشند
- G105- علائم بالینی و یافته های فیزیکی COPD را توصیف نمایند
- G106- عوارض بیماری COPD را بحث کنند
- G107- شیوع بیماری COPD را در جامعه را بیان نمایند
- G108- ریسک فاکتورهای بروز COPD را فهرست نمایند

GOAL 2 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات یافته های آزمایشگاهی در COPD

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G201- روشهای مختلف تشخیصی در COPD را توصیف نمایند
- G202- تغییرات و یافته های مثبت CXR در COPD را تفسیر نمایند
- G203- مهارت تفسیر تغییرات تستهای عملکرد ریوی (اسپیرومتری - بادی باکس - DLCO) در COPD را نشان دهند
- G204- مهارت تفسیر تغییرات گاز خون شریانی در COPD را نشان دهند
- G205- تغییرات CT اسکن ریه در COPD را توصیف نمایند

GOAL 3 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات عوارض COPD

- G301- عوارض سیستمیک در بیماری COPD را شرح دهند
- G302- راههای جلوگیری از عوارض سیستمیک COPD را بیان کنند
- G303- علل مرگ و میر در COPD را توصیف نمایند
- G304- کورپولمونال را تعریف کنند.
- G305- پنوموتوراکس را در COPD شناسایی کنند.
- G306- بیماری بولوز ریه را تشخیص دهند.
- G307- اختلالات خواب در COPD را شرح دهند.
- G308- سوء تغذیه در COPD را شناسایی کنند.
- G309- پنومونی در COPD را تشخیص دهند
- G3010- راههای جلوگیری از عوارض بیماری COPD را لیست نمایند.

GOAL 4 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات تشخیص های افتراقی COPD STAGING

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G401- مهارت تشخیص افتراقی در بیماری انسدادی ریه را نشان دهند.
- G402- تشخیصهای افتراقی تغییرات رادیولوژیک ایجادی در COPD را فهرست نمایند.
- G403- براساس علائم بالینی و آزمایشگاهی بیمار را staging نمایند.
- G404- اهمیت بالینی staging بیمار COPD را درک کرده باشند.
- G405- معیارهای GOLD برای staging را بیان کنند
- G406- علل هیپرلوست بودن یکطرفه ریه را توصیف نمایند

GOAL 5 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات سیر طبیعی و پاتوفیزیولوژی COPD

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G501- سیر طبیعی وقوع و پیشرفت بیماری COPD را توصیف نمایند.
- G502- Course بیماری COPD را شرح دهند.
- G503- پیش آگهی بیماری COPD را توصیف نمایند.
- G504- پاتوژنیزس ایجاد بیماری COPD را بیان کنند.
- G505- پاتولوژی تغییرات راههای هوایی کوچک - بزرگ و پارانشیم ریه در COPD را توضیح دهند.
- G506- مکانیسم نارسایی تنفسی در COPD را بیان کنند.
- G507- علل air flow limitation در COPD را شرح دهند.

GOAL 6 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات درمان دراز مدت بیماری تنفسی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G601- معیارهای GOLD در درمان بیماری COPD را فهرست نمایند.
- G602- ۴ جزء مهم اداره بیماری COPD را بیان کنند.
- G603- بیماری COPD را بطور موثر ارزیابی و مانیتورینگ کنند.
- G604- ریسک فاکتورهای بیماری COPD را لیست نمایند.
- G605- مهارت education بیمار در COPD را نشان دهند.
- G606- درمانهای دارویی در COPD را بیان نمایند.
- G607- روشهای درمانی درمانی غیردارویی COPD را توصیف کنند.
- G608- Objectives در اداره بیماری COPD را بیان کنند.
- G609- اکسیژن درمانی موثر در COPD را توضیح دهند.
- G6010- مهارت بکارگیری تهویه مکانیکی موثر در مدیریت بیماری COPD را نشان دهند.
- G6011- ۱۱- اندیکاسیونهای LVRS (Lung Volume Reduction Surgery) را فهرست نمایند.

GOAL 7 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات درمان نارسایی مزمن و حاد تنفسی

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G701- مکانیسم تهویه مکانیکی فشار مثبت (NIPPV) non invasive را بیان کنند
- G702- اندیکاسیونهای NIPPV را فهرست نمایند
- G703- منافع و مضرات NIPPV را لیست نمایند.
- G704- کنترااندیکاسیون های NIPPV را ذکر کنند
- G705 - مکانیسم اثر NIPPV را توصیف نمایند
- G706 - معیارهای انتخاب درمانی برای NIPPV را نام ببرند
- G707 - روشهای تهویه مکانیکی invasive در COPD را توضیح دهند
- G708 - Mode- های درمانی در تهویه مکانیکی برای COPD را شرح دهند
- G709 - اندیکاسیونهای انتوباسیون و تهویه مکانیکی invasive در COPD را بیان نمایند
- G7010 - عوارض تهویه مکانیکی invasive را توضیح دهند
- G7011 - راههای مقابله با عوارض تهویه مکانیکی invasive را شرح دهند
- G7012 - روشهای مناسب wean کردن بیمار با COPD | دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهند

GOAL 8 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراگیران در موضوعات عود COPD

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G901- تعریف عود COPD را براساس معیارهای GOLD بیان کنند
- G902- عوامل مسبب عود COPD را فهرست نمایند
- G903- علل عود عفونی از غیرعفونی را افتراق دهند.
- G904- ریسک فاکتورهای عود COPD را توصیف نمایند
- G905 نحوه ارزیابی اولیه عود COPD را نشان دهند

	دبیر برنامه: دکتر هاله میکائیلی
Phone:	0411-3342071
Email address:	mikailli@hotmail.com
Office location and hours:	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-بیمارستان امام رضا- گروه آموزشی داخلی-ریه.
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

. Course Schedules

مدرسین:

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	اپیدمیولوژی و مشخصات بالینی COPD	دکتر غفاری	۹۰/۱۰/۱۵
۲	یافته های آزمایشگاهی در COPD	دکتر تقی زادیه	۹۰/۱۰/۱۵
۳	عوارض COPD	دکتر شریفی	۹۰/۱۰/۱۵
۴	تشخیصهای افتراقی و staging در COPD	دکتر حجازی	۹۰/۱۰/۱۵
۵	سیر طبیعی و پاتوفیزیولوژی COPD	دکتر ناظمیه	۹۰/۱۰/۱۵
۶	درمان دراز مدت بیماری COPD	دکتر انصارین	۹۰/۱۰/۱۵
۷	درمان نارسایی مزمن و حاد تنفسی در COPD	دکتر قره محمدلو	۹۰/۱۰/۱۵
۸	عود COPD	دکتر مکائیلی	۹۰/۱۰/۱۵

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

- استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و فراگیر محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

- الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری، مدیریت و درمان COPD (برای کسب مهارت های مورد نیاز جامعه پزشکی هدف)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام شرکت کنندگان و در یک کار گروهی
- ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا با مشارکت شرکت کنندگان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:	تأفقی از استراتژی دانشجوی-محور و استاد محور
------------------------------------	---

- روشهای آموزشی دوره:

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
-------------	-------------------------

نحوه ارزشیابی: post test pre-test و پرسش و پاسخ

تکالیف فراگیران:

Student Assignments:

مطالعه منابع معتبر (معرفی شده). Web-Based self-direct learning .

منابع آموزشی

Instructional Materials	تاب: هاریسون، Baune,fishman,Murray مجلات: AJRCC, Chest,Clinics in chest medicine
منابع آموزشی (دیگر)	

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- دارا بودن دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی در رشته های داخلی-اعصاب و کودکان

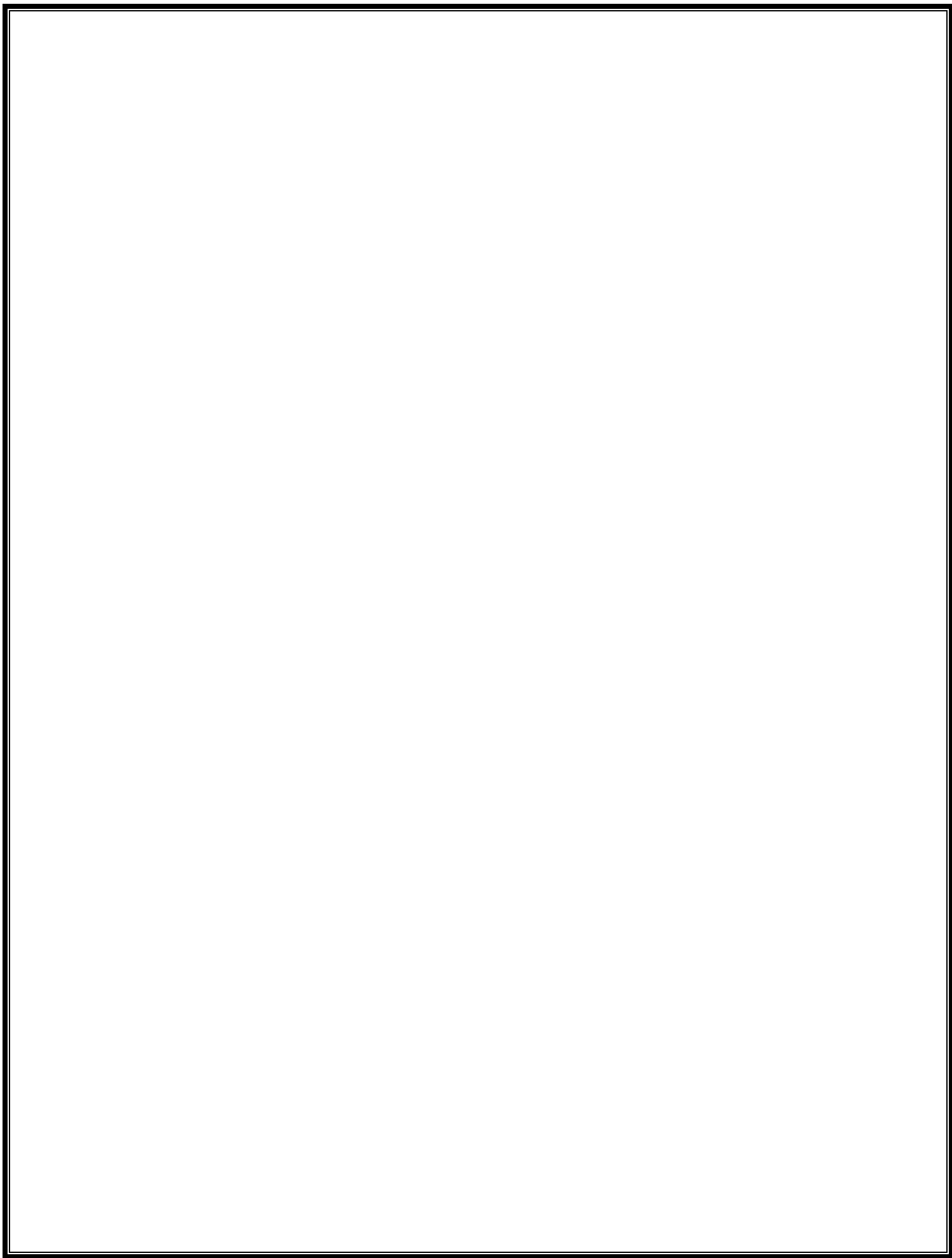
۲- ثبت نام در اداره آموزش مداوم استان

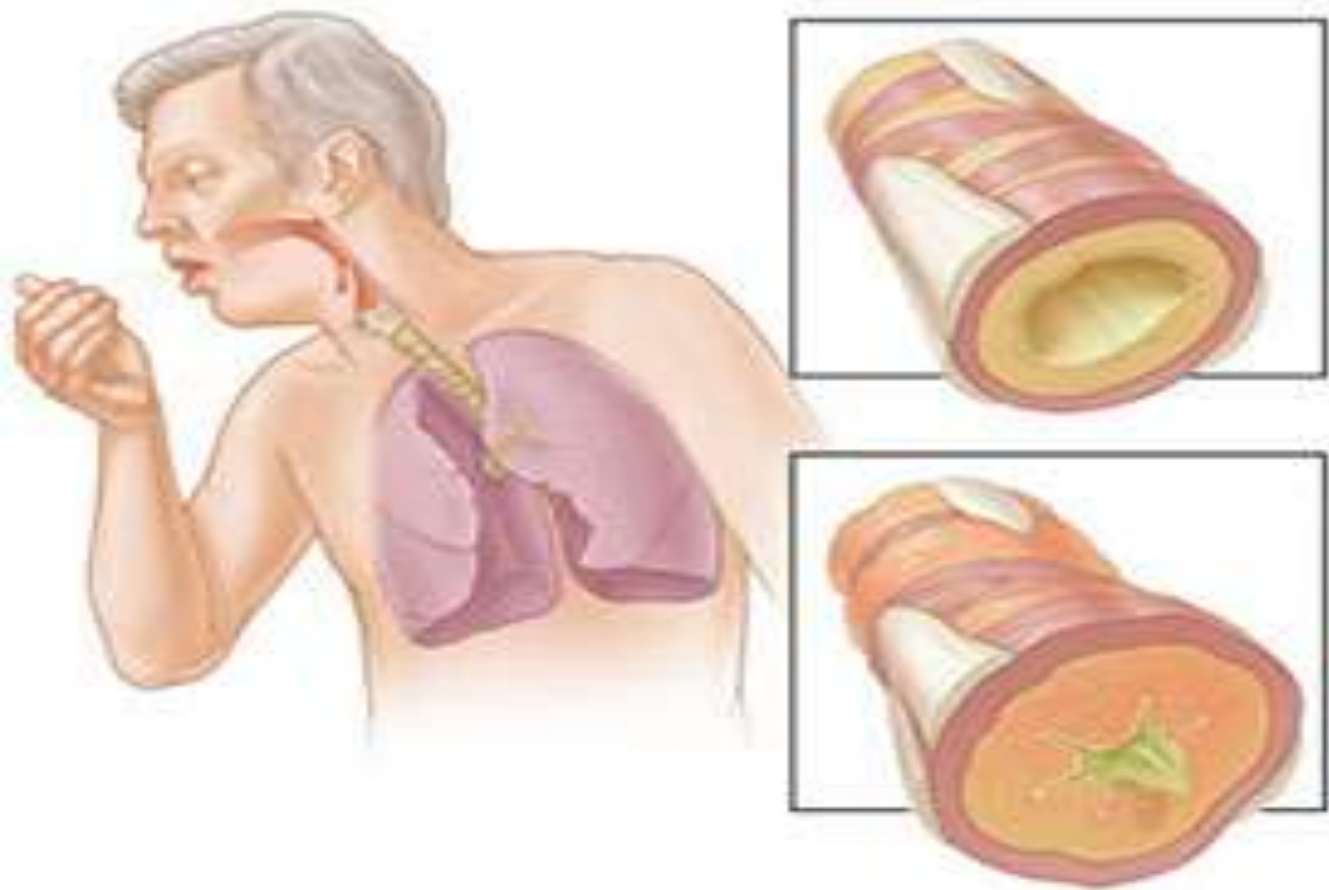
۳- حضور مرتب و مشارکت فعال در فرایندهای یادگیری-یاددهی

رویکرد ارزشیابی برنامه(دوره آموزشی)

۱- رویکرد اهداف محور

۲- رویکرد مشتری محوری یا نظر سنجی از شرکت کنندگان (متخصصین داخلی و فوق تخصصین گرایش های رشته داخلی)





طرح دوره:

برنامه آموزش مدون COPD

COURSE PLANING