

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan) کار آموزشی روماتولوژی



اختیاری

اجباری (CORE) ■

تعداد واحد:

مدت زمان ارائه درس : ۱۵ روز مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : دانشجویان پزشکی سال چهارم و پنجم

پیش نیاز : ایمونولوژی سمبولوژی نظری و عملی - فیزیو پاتولوژی روماتولوژی گروه آموزشی روماتولوژی

مجری برنامه : گروه آموزشی روماتولوژی زمان : در تمام طول سال

مکان : بخش بالینی و درمانگاههای آموزشی مرکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی امام رضا (ع)

توصیف کلی دوره: دوره پانزده روزه کار آموزشی روماتولوژی با هدف ارائه و آموزش نظری و عملی مقررات و اصول تشخیصی و مدیریت بیماریهای موسکلو اسکتال در بزرگسالان طراحی و اجرا می شود طی این دوره نسبتا کوتاه ، دانشجویان بدنبال آموزش علوم پایه و پاتوفیزیولوژی ، اکنون بکارگیری آن علوم را در بالین بیماران تجربه و تقویت می کنند . در پایان این دوره شناخت عملی مشکلات بالینی شایع بیماران روماتیسمی و نیز اقدامات پاراکلینیک (آزمایشگاهی) این بیماران را البته در یک سیستم تحت نظارت و کنترل گر کسب می کنند و بدین ترتیب سهولت کسب مهارتهای ذیل را در کارآموزی دنبال می کنیم .

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : **Program Outcomes**

۱- توانایی اخذ شرح حال و انجام معاینات فیزیکی در سیستم موسکلو اسکلتال در سطح کار آموزشی

۲ -مشاهده یا (انجام با نظارت) عمل آرترو سنتز مفاصل مختلف البته با اندیکاسیونهای صحیح علمی سپس

۳-انجام رنگ آمیزیهای گرم یا ذیل نیلسون و تهیه wet اسمیر از مایع مفصلی بدست آمده و

۴-نهایتا مشاهده و مطالعه میکروسکوپی آنها و اخذ نتایج مطلوب - البته با نظارت و راهنمایی

۵-بکارگیری یافته های پاراکلینیک مختلف (آزمایشات و رادیوگرافها در تشخیص بیماریهای روماتیسمی در حد کار آموزی

۶- توانایی مدیریت بیماریهای یاد شده در سطح کارآموزی

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES) : Learning Outcomes

- ۱- کسب مهارتهای تفسیری در حوزه بیماریهای موسکلواسکلتال
- ۲- کسب مهارت اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی
- ۳- کسب مهارت در نحوه برخورد با بیماران روماتیسمی
- ۴- کسب مهارت معرفی (presentation) بیمار
- ۵- کسب مهارت در تشخیصهای افتراقی مشکلات بیماران روماتیسمس
- ۶- کسب مهارت در تفسیر و اسناد بالینی در این بیماران جهت تصمیم گیریها و معاینات بالینی

۷- GOAL-1 : کسب مهارتهای تفسیری در حوزه بیماریهای موسکلواسکلتال

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101-از بیماران بتوانند خون گیری نمایند یا IV Line درمانی پالس تراپی یا تزریقات وریدی

G102- توانایی تفسیر آزمایشات عمومی (غیر اختصاصی) مثل CBC-FBS-LFD-BUN cr, ESR-CRP

G103- توانایی تفسیر آزمایشات اختصاصی مثل ANA- Anti dsDNA-Anticcp, ANCA

G104- XR,CXR از مفاصل مبتلا را تفسیر نمایند و یافته های غیر طبیعی را بیابند

GOAL -2 : کسب مهارت و اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201-توانایی بکار بستن متدهای موثر و سازنده جهت برقراری ارتباط اخلاق خوب با بیماران

G202 - جهت جلب همکاری لازم برای شرح حال دهی و همکاری لازم برای شرح حال دهی و همکاری برای معاینات فیزیکی

G203 - بتوانند شرح حال کامل و معاینه فیزیکی جامع و کامل انجام دهند یافته های غیر طبیعی را جمع بندی و آنالیز نمایند

GOAL -3 : کسب مهارت در تشخیصهای افتراقی مناسب هر بیمار روماتیسمی و تصمیم گیریهای بالینی

۱- نکات کلیدی شرح حال و معاینات فیزیکی را بخوبی جمع و تعریف نمایند مثل اولیگو آتریت آسیمتریک

۲- آزمایشات و پاراکلینیک های مناسب را براساس تشخیصهای افتراقی اصلی درخواست یا انجام دهند

۳- نکات اصلی و مهم در یافته های پاراکلینیکی را در محدود کردن لیست تشخیصهای افتراقی بکار بگیرند و بتوانند به تشخیص احتمالی (مستدل) برسند.

۴- **Plan** تشخیصی و درمانی مناسب را البته در سطح کارآموزی و با در نظر گرفتن لزوم سرعت و دقت در تشخیص سریعتر و به موقع بیمارهای مزمن

GOAL -4 : کسب مهارت معرفی (presentation) بیمار

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

۱- مهارت معرفی بیمار بصورت شفاهی و کتبی چه بصورت کامل یا خلاصه در راند روزانه بخش یا گراند راند هفتگی بخش

۲- مهارت اخذ و ثبت شرح حال بصورت خوانا - جامع و پر محتوا و علمی از بیماران

۳- مهارت انجام معاینه فیزیکی همه جانبه و یافتن دقیق و صحیح **problem** ها (مشکلات) بیمار

۴- مشکلات بیماران **positive finding** یا **(problem list)** را بر حسب اولویت فهرست کنند تا براساس

آنها **plan** تشخیصی و درمانی **(problem solving)** مناسب را ارائه نمایند

مدرسین: تمام اساتید بخش روماتولوژی

دکتر محمد رضا نخجوانی	drmrjn@yahoo. Com
دکتر سوسن کلاهی	Susan.kolahi@gmail . com
دکتر علی اصغر ابراهیمی	Aliaebrahimi@yahoo.com
دکتر مهرزاد حاجعلیلو	hajialilo@gmail.com
دکتر علیرضا خبازی	dr_khabbazi@yahoo.com
دکتر سکینه خاتون شریف	sakinehkhatoun@yahoo.com

. Course Schedules

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	نحوه برخورد و اقدامات تشخیصی برای بیماران روماتیسمی	دکتر علی اصغر ابراهیمی	
۲	تظاهرات لوپوس اریتماتوسیسستمیک	دکتر محمد رضا نخجوانی	
۳	تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی واسکولیت ها	دکتر علی اصغر ابراهیمی	
۴	علائم بالینی و آزمایشگاهی اسپوندیلوآرتروپاتی ها	دکتر سوسن کلاهی	
۵	استروئیدها و نحوه اندیکاسیونهای مصرف آنها در روماتولوژی	دکتر علی اصغر ابراهیمی	
۶	بیماری بهجت و طیف وسیع علائم بالینی آن	دکتر علیرضا خبازی	
۷	بیماری آرتریت روماتوئید و مقایسه معیارهای قدیم و جدید آن	دکتر علی اصغر ابراهیمی	
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

برنامه بخش :

Journal club , Ground round	Round (Teaching working)	Morning report
پنج شنبه اول و سوم / پنج شنبه ۴ و ۲ هر ماه	ساعت ۱۰-۱۲ صبح	ساعت ۸-۹ صبح
	شنبه یا چهارشنبه	شنبه تا پنج شنبه

درمانگاه آموزشی شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۰/۳۰-۱۲/۳۰ صبح

استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می‌گیرد:

الف) تدریس اصولی درس‌ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت‌های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تأییدی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور	استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:
---	------------------------------------

روشهای آموزشی دوره:

مثال:

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
-------------	-------------------------

۱- کنترل و نظارت بر محتوای نوشتاری پرونده ها (Medical Record) (progressing Note)(off Note, on Note)

۲- کنترل دقیق و نظارتی طی دوره در مراحل مختلف (مورنینگ راند بخش – درمانگاه – ژورنال و کلاسهای داخل بخش)

۳- ارزشیابی پایان دوره (MCQ)

۴- ارزیابی استخراج مقالات از منابع الکترونیکی موجود

مثال:

نحوه ارزشیابی: تکوینی (formative) : میان ترم MCQ ۲۵% تجمعی (summative) پایان ترم MCQ ۷۵%

Evaluation tools	Quantity	Weight(%)
Midterm(s)	1	25 MCQ
Homework / Term Projects / Presentations	-	-
Internship	-	-
Final Exam	1	۷۵ MCQ

تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	نوشتن شرح حال بیماران و نوشتن Prgress Note مطالعه منابع و رفرانس های معتبر استخراج مقالات مربوط به سئوالات مطروحه سر راند بر محور مشکلات بیماران موجود
----------------------	--

منابع آموزشی

قسمت هایی از کتاب هاریسون و سیسل براساس رفرنس بندی – امتحان پره انترنی ، کتب و CD های کمک آموزشی

Instructional Materials	
منابع آموزشی (دیگر)	Web based Resours

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

- ۱- حضور مرتب در تمام برنامه های درون بخشی و درمانگاهی و کنفرانسهای هفتگی گروه داخلی (روزهای سه شنبه ساعت ۱۲/۳۰)
- ۲- مشارکت فعال در فرایندهای یادگیری
- ۳- رعایت ارزشهای اخلاقی- اسلامی حرفه پزشکی
- ۴- رعایت اصول اخلاقی عاطفی در رابطه با بیماران و کادر پرستاری
- ۵- تلاش در جهت تسریع حصول جواب آزمایشات درخواستی از بیماران بستری بخش روماتولوژی

....

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

- ۱- رویکرد اهداف محور
- ۲- رویکرد مشتری محوری (دانشجویان یا دستیاران)
- ۳- رویکرد متخصص محور (اساتید و کارشناسان آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: pass level

- 1-حضور فیزیکی مرتب و شرکت فعال در بحث های مطرح شده
- 2-کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰نمره