

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan): مدون داخلی ۷ ویژه پزشکان عمومی

تعداد واحد: اجباری (CORE) ☐ اختیاری *

مدت زمان ارائه درس : ۸۸/۵/۲۲ مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : پزشکان عمومی

پیش نیاز : مجری برنامه : دکتر جلال اعتمادی گروه آموزشی داخلی

توصیف کلی دوره :

این برنامه برای پزشکان عمومی در تاریخ ۸۸/۵/۲۲ تحت عنوان برنامه مدون داخلی ۷ جهت آشنایی و یادآوری مطالب بالینی مرتبط با عفونت ادراری و سنگهای کلیه برگزار شد

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

- ۱- آشنایی با تفسیر آزمایش کامل ادرار
- ۲- آشنایی با علائم بالینی عفونت های ادراری
- ۳- تشخیص و درمان عفونت مجاری ادراری تحتانی
- ۴- تشخیص و درمان عفونت های مجاری ادراری فوقانی
- ۵- تشخیص و درمان عفونت های راجعه ادراری
- ۶- آشنایی با نحوه برخورد بالینی با سنگ مجاری ادراری
- ۷- آشنایی با برخورد بالینی و تشخیص های افتراقی دردهای لژ کلیه

: Learning Outcomes

، اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

: GOAL-1

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101- قسمت های مختلف تشکیل دهنده آزمایش کامل ادرار را بیان بکند

G102- مفهوم اسمولاریته ادرار را بیان و مقدار آن را تفسی بکند

G103- یافته های طبیعی و غیر طبیعی آزمایش کامل ادرار بیان کند

G104- یافته های آزمایش کامل ادرار را در عفونت های ادراری توضیح دهد

: GOAL -2

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201- علائم و نشانه های عفونت ادراری را بیان کند

G202- تفاوت علائم و نشانه های عفونت ادراری فوقانی و تحتانی را توضیح دهد

G203- مفهوم دیزاوری ، فرکوئسی را بیان کند

G104- علل عفونی و غیر عفونی این علائم را شرح دهد

: GOAL-3

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G301- روش های تشخیصی عفونت مجاری ادراری تحتانی را بیان کند

G302- افراد در خطر عفونت های مجاری ادراری تحتانی را شرح دهد

G303- عوامل عفونی ایجاد کننده عفونت مجاری ادراری تحتانی را شرح دهد

G304- روش درمان عفونت های مجاری ادراری تحتانی را توضیح دهد

GOAL-4 :

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G401- روش های تشخیصی عفونت مجاری ادراری فوقانی را بیان کند

G402- افراد در خطر و ریسک فاکتورهای عفونت مجاری ادراری فوقانی را شرح دهد

G403- عوامل عفونی ایجاد کننده عفونت مجاری ادراری فوقانی را توضیح دهد

G404- روش های درمان عفونت ادراری تحتانی را بیان کند

GOAL-5 :

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G501- عفونت راجعه ادراری را تعریف کند

G502- عوامل زمینه ای عفونت های راجعه ادراری را بیان کند

G503- عوامل عفونی مرتبط با عفونت راجعه ادراری را شرح دهد

G504- نحوه درمان عفونت های راجعه ادراری را بیان کند

GOAL-6 :

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G601- علائم و نشانه های سنگ مجاری ادرار را بیان کند

G602- عوامل زمینه ساز فیزیکی و شیمیایی سنگ مجاری ادرار را شرح دهد

G603- درمانهای دارویی سنگ مجاری ادرار را توضیح دهد

G604- درمانهای جراحی سنگ مجاری ادرار را بیان کند

GOAL-7:

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G701- روش های تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیک را در بیماران با درد لژ کلیه بیان کند

G702- تشخیص های افتراقی درد لژ کلیه را توضیح دهد

G703- نحوه برخورد بالینی با بیماران دارای درد لژ کلیه را بیان کند

G704- روش های درمانی را بر اساس تشخیص مطرح شرح دهد

مدرسین:

Instructor: ۱	دکتر نوشاد – دکتر طبیبی – دکتر اردلان
Phone:	0411- ۳۳۷۳۹۶۶
Email address:	Internalmedicine89@gmail.com
Office location and hours:	تبریز-خیابان دانشگاه -دانشکده پزشکی-گروه داخلی . .
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration,brain storming
Instructor:3	دکتر عابدی آذر – دکتر صفا – دکتر اعتمادی – دکتر هاشمی
Phone:	0411-3373966
Email address:	Internalmedicine89@gmail.com , jalaletemadi@yahoo.com
Office location and hours:	تبریز-خیابان دانشگاه -دانشکده پزشکی-گروه آموزشی داخلی .
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration, brain storming

. Course Schedules

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با تفسیر آزمایش کامل ادرار	دکتر حمید نوشاد	۸۸/۵/۲۲
۲	آشنایی با علائم بالینی عفونت های ادراری	دکتر حمید طبیبی	۸۸/۵/۲۲
۳	تشخیص و درمان عفونت مجاری ادراری تحتانی	دکتر محمد رضا اردلان	۸۸/۵/۲۲
۴	تشخیص و درمان عفونت های مجاری ادراری فوقانی	دکتر سیما عابدی آذر	۸۸/۵/۲۲
۵	تشخیص و درمان عفونت های راجعه ادراری	دکتر جاوید صفا	۸۸/۵/۲۲
۶	آشنایی با نحوه برخورد بالینی با سنگ مجاری ادراری	دکتر جلال اعتمادی	۸۸/۵/۲۲
۷	آشنایی با برخورد بالینی و تشخیص های افتراقی دردهای لژ کلیه	دکتر سید صدرالدین هاشمی	۸۸/۵/۲۲

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور

- روشهای آموزشی دوره:

مثال:

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration, brain storming, slide presentation
	Oral presentation, discussion, demonstration, brain storming, slide presentation

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
-------------	-------------------------

مثال:

نحوه ارزشیابی: تکوینی (formative) : میان ترم MCQ ۲۵% تجمعی (summative) پایان ترم MCQ ۷۵%

Evaluation tools	Quantity	Weight(%)	
Midterm(s)	1	25	MCQ
Homework / Term Projects / Presentations	-	-	
Internship	-	-	
Final Exam	1	۷۵	MCQ

تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	.
----------------------	---

منابع آموزشی

Instructional Materials	
منابع آموزشی (دیگر)	ارولوژی کمپل ، هاریسون ۲۰۰۸

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

-۱

-۲

-۳

-۴

.....

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

۱- رویکرد اهداف محور

۲- رویکرد مشتری محوری (دانشجویان یا دستیاران)

۳- رویکرد متخصص محور (اساتید و کارشناسان آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: pass level

-1

-2