

طرح دوره تخصصی دستیاری چشم پزشکی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: اساتید گروه چشم پزشکی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: نوع واحد: ... واحد نظری و واحد عملی مقطع: دستیاری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: همه روزه

طول دوره: ۴ سال

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه گروه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روزهای شنبه تا پنجشنبه از ۷ صبح لغایت ۱۴ ظهر (حضور در درمانگاههای عمومی و فوق تخصصی و اتاق عمل)

روزهای شنبه: مورنینگ ریپورت و راند آموزشی

روزهای دوشنبه: مورنینگ ریپورت و راند آموزشی

روزهای پنجشنبه ژورنال کلاب، کنفرانس رزیدنتی و گراند راند (نشسته و در حرکت)

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و اتاق عمل ...:

معرفی کلی دوره:

رشته چشم پزشکی یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در تشخیص، پیشگیری از ابتلا به بیماری های چشمی، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیمار های چشم و ضmann آن و اختلالات بینایی در سگمان های مختلف رتین، گلوکوم، قرنیه، استرابیسم و اوربیت فعالیت دارند و دانش ومهارتهای تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامت در اختیار جامعه قرار می دهند. بدیهی است رویکرد اصلی که دانش آموختگان این رشته به کار خواهند گرفت تلاش برای رعایت حقوق بیمار و اعتلای هر چه بیشتر سلامت عمومی جامعه خواهد بود.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

۱. ارائه خدمت کیفی چشم پزشکی به آحاد جامعه فارغ از هرگونه تبعیض سنی، جنسی، نژادی، مذهبی و طبقه اقتصادی اجتماعی،
۲. تأکید بر حفظ و نگهداری چشم ها به عنوان یکی از ارکان اصلی کیفیت زندگی، درجه ارتباطی مغز با عالم خارج و رکن زیبایی،
۳. سلامت محوری
۴. ارتقا بخشیدن به کیفیت زندگی آحاد جامعه با بهره گیری از آخرین دانش و فناوریهای موجود دنیا.
۵. رعایت شئون اخلاق حرفه ای در کلیه ی شرایط

انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

۶. با بیماران ، همراهان بیماران ، اعضای تیم سلامت و مسئولین سلامت ، برای رفع مشکل بیمار یا جامعه ارتباط موثر و مناسب حرفه ای برقرار نمایند.
۷. با اخذ شرح حال ، انجام معاینات و ارزیابی های بالینی و پاراکلینیکی بیماری را تشخیص دهند.
۸. رویکردها و روش های پیشگیری ، تشخیصی ، درمانی و مراقبتی مناسب را برای بیماران انتخاب و آنها را با تسلط و مهارت کافی جهت رفع مشکل بیمار بکار گیرند
۹. در آموزش رده های مختلف اعم از بیماران و همراهان آنها ،جامعه عمومی و در صورت نیاز،جامعه دانشگاهی در زمینه تخصصی مربوطه توانایی کافی داشته باشند.
۱۰. در نظام پژوهشی کشوری همکاری و تعامل سازنده باشند.
۱۱. با متخصصین ،گروهها ،رشته ها و دوره های مختلف تعامل سازنده داشته باشند.
۱۲. با پیشنهاد یا بکارگیری راهکارهای مختلف در ارتقای وضعیت سلامت جامعه نقش موثر ایفا نمایند.
۱۳. در کلیه اقدامات ، مسائل مرتبط با اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
۱۴. راهکارهای جدید برای درمان بیماریها در ارتباط با صنعت ایجاد نمایند.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی:

دانشجو باید در پایان دوره

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای
- اخذ شرح حال تخصصی
- ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
- تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی
- استنتاج و قضاوت بالینی
- تشخیص بیماری
- تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار

حیطه عملکردی:

- دانشجو در پایان دوره بتواند
- درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
- تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی
- مراقبت از بیمار
- تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order)
- انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای رویکرد بیمار
- درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
- ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار
- آموزش بیمار و جامعه
- پیگیری بیمار
- پژوهش- نگارش علمی مقاله
- ارائه مشاوره های تخصصی
- حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)
- طبابت مبتنی بر شواهد
- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی
- ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	سایر (ذکر شود)	
				کارگاه	برقراری ارتباط موثر حرفه ای
	*				اخذ شرح حال تخصصی
	*				ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
				کارگاه	تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
	*				ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی
	*				استنتاج و قضاوت بالینی
	*				تشخیص بیماری
	*				تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار

B. حیطه عملکردی:

سایر (ذکر شود)	انجام زیر نظر استاد	کلاس تئوری	Ski lab	
کارگاه				درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
کارگاه				تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی
راند self study		*		مراقبت از بیمار
کارگاه		*		تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order)
self-study		*		انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای رویکرد بیمار
کارگاه				درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
کارگاه - تمرین در طول دوره				ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار
کارگاه - تمرین در طول دوره				آموزش بیمار و جامعه
کارگاه - تمرین در طول دوره				پیگیری بیمار
کارگاه				پژوهش - نگارش علمی مقاله
تمرین در طول دوره	*			ارائه مشاوره های تخصصی
کارگاه		*		حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)
کارگاه		*		طبابت مبتنی بر شواهد
ارائه مدرک ICDL				استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی
کارگاه				ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی
کارگاه				دانشجو در پایان دوره بتواند
				درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی

C. حیطه عاطفی:

سایر (ذکر شود)	دیدن برخورد اساتید	کلاس	
	*	*	ارتباط موثر با بیمار
	*	*	ارتباط موثر با مراجعین

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
برقراری ارتباط موثر حرفه ای	*		*	*		
اخذ شرح حال تخصصی	*					
ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران	*					
تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی	*					
ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی	*					
استنتاج و قضاوت بالینی	*					
تشخیص بیماری	*		*	*		
تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار	*		*	*		
درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی	*			*		
تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی	*					
مراقبت از بیمار	*			*		
تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order)						

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای رویکرد بیمار	*		*	*		
درخواست و ارائه مشاوره پزشکی	*					
ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار	*					
آموزش بیمار و جامعه	*			*		
پیگیری بیمار	*					
پژوهش - نگارش علمی مقاله					انجام پروژه	
ارائه مشاوره های تخصصی	*					
حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)	*			*		
طبابت مبتنی بر شواهد	*			*		
استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی					کارگاه	
ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی					انجام پروژه	
ارتباط موثر با بیمار	*		*	*		
ارتباط موثر با مراجعین	*		*	*		

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:

عنوان کتاب	عنوان فصل	تعداد سوال	ناکسونومی ۱	ناکسونومی ۲	ناکسونومی ۳
American academy of ophthalmology (AAO)					
Update on general medicine (BCSC SECTION 1)	Using Statistics in Clinical Practice, Endocrine Disorders, Hypertension, Hypercholesterolemia and Cardiovascular Risk Acquired Heart Disease, Cerebrovascular Disease, Pulmonary Diseases Hematologic Disorders, Rheumatic Disorders, Geriatrics, Behavioral and Neurologic Disorders, Preventive Medicine, Cancer, Infectious Diseases, Perioperative Management in Ocular Surgery, Medical Emergencies and Ocular Adverse Effect of systemic medicine	3 3 3 1	50%	30%	20%
Fundamentals And principles of ophthalmology (BCSC SECTION 2)	Orbit and Ocular Adnexa, The Eye, Cranial Nerves: Central and Peripheral Connections, ocular Development, Molecular Genetics, Clinical Genetics, Tear Film, Cornea, Aqueous Humor, Iris, and Ciliary Body, Lens, Vitreous, Retina, Retinal Pigment Epithelium, Free Radicals and Antioxidants, Pharmacologic Principles, Ocular Pharmacotherapeutics	3 3 3 4	50%	30%	20%
Clinical optics (BCSC SECTION 3)	Geometric Optics, Physical Optics, Optics of the Human Eye, Clinical Refraction, Contact Lenses, Intraocular Lenses, Optical Considerations in Keratorefractive Surgery, Optical Instruments, Vision Rehabilitation	4 6 3	40%	30%	30%

تاکسونومی ۳	تاکسونومی ۲	تاکسونومی ۱	تعداد سوال	عنوان فصل	عنوان کتاب American academy of ophthalmology (AAO)
30%	30%	40%	3 3 4	Wound Repair, Specimen Handling, Special Procedures, Conjunctiva, Cornea, Anterior Chamber and Trabecular Meshwork, Sclera, Lens, Vitreous, Retina and Retinal Pigment Epithelium, Uveal Tract, Eyelids, Orbit, Optic nerve, Melanocytic Tumors, Angiomatous Tumors, Retinoblastoma, Ocular Involvement in Systemic Malignancies	Ophthalmic pathology and intraocular tumors (BCSC SECTION 4)
30%	40%	30%	2 1 2 2 2 2	Neuro-Ophthalmic Anatomy, Neuroimaging in Neuro-Ophthalmology, The Patient With Decreased Vision: Evaluation, The Patient With Decreased Vision: Classification and Management, The Patient With Transient Visual Loss, The Patient With Illusions, Hallucinations, and Disorders of Higher Cortical Function, The Patient With Abnormal Ocular Motility or Diplopia, The Patient With Supranuclear Disorders of Ocular Motility, The Patient With Nystagmus or Spontaneous Eye Movement Disorders, The Patient With Pupillary Abnormalities, The Patient With Eyelid or Facial Abnormalities, The Patient With Head, Ocular, or Facial Pain, The Patient With Nonorganic Ophthalmic Disorders, Selected Systemic Conditions With Neuro-Ophthalmic Signs	Neuro-ophthalmology (BCSC SECTION 5)
30%	35%	35%	2 3 2 2 2 2 2 2	The Pediatric Eye Examination, Anatomy of the Extraocular Muscles, Motor Physiology, Sensory Physiology and Pathology, Amblyopia, Diagnostic Evaluation of Strabismus and Torticollis, Esodeviations, Exodeviations, Pattern Strabismus, Vertical Deviations, Special Motility Disorders, Childhood Nystagmus, Surgery of the Extraocular Muscles, Growth and Development of the Eye, Decreased Vision in Infants and Pediatric Vision Rehabilitation, Eyelid Disorders, Orbital disorders, Lacrimal Drainage System Abnormalities, External Diseases of the Eye, Disorders of the Anterior Segment, Pediatric Glaucomas, Childhood Cataracts and Other Pediatric Lens Disorders, Uveitis in the Pediatric Age Group, Disorders of the Retina and Vitreous, Optic Disc Abnormalities, Ocular Trauma in Childhood, Ocular Manifestations of Systemic Disease	Pediatric ophthalmology and strabismus (BCSC SECTION 6)

تاکسونومی ۳	تاکسونومی ۲	تاکسونومی ۱	تعداد سوال	عنوان فصل	عنوان کتاب American academy of ophthalmology (AAO)
30%	40%	30%	2 2 3 3	Basic Concepts in Immunology: Effector Cells and the Innate Immune Response, Immunization and Adaptive Immunity: The Immune Response Arc and Immune Effectors, Ocular Immune Responses, Special Topics in Ocular Immunology, Clinical Approach to Uveitis, Noninfectious Ocular Inflammatory Diseases, Infectious Ocular Inflammatory Diseases, Endophthalmitis, Masquerade Syndromes	Intraocular inflammation and uveitis (BCSC SECTION 9)
30%	40%	30%	3 3 3	Introduction to Glaucoma: Terminology, Epidemiology, and Heredity, Intraocular Pressure and Aqueous Humor Dynamics, Clinical Evaluation, Open-Angle Glaucoma, Angle-Closure Glaucoma, Glaucoma in Children and Adolescents, Medical Management of Glaucoma, Surgical Therapy for Glaucoma	Glaucoma (BCSC SECTION 10)
30%	40%	30%	3 3 2 2	Epidemiology of Cataract, Anatomy, Biochemistry and Physiology, Embryology and Developmental Defects, Pathology, Evaluation and Management of Cataracts in Adults, Surgery for Cataract, Complications of Cataract Surgery, Preparing for Cataract Surgery in Special Situations, Surgical Procedures for Extracapsular and Intracapsular Cataract Extraction	Lens and cataract (BCSC SECTION 11)

تاکسونومی ۳	تاکسونومی ۲	تاکسونومی ۱	تعداد سوال	عنوان فصل	عنوان کتاب American academy of ophthalmology (AAO)
30%	40%	30%	3 2 3 3 1 1 2 1	Basic Anatomy, Diagnostic Approach to Retinal Disease, Retinal Physiology and Psychophysics, Age-Related Macular Degeneration and Other Causes of Choroidal Neovascularization, Retinal Vascular Disease: Diabetic Retinopathy, Retinal Vascular Diseases Associated With Cardiovascular Disease, Other Retinal Vascular Diseases, Retinopathy of Prematurity, Choroidal Disease, Myopia and Pathologic Myopia, Focal and Diffuse Choroidal and Retinal Inflammation, Congenital and Stationary Retinal Disease, Hereditary Retinal and Choroidal Dystrophies, Retinal Degenerations Associated With Systemic Disease, Systemic Drug-Induced Retinal Toxicity, Retinal Detachment and Predisposing Lesions, Diseases of the Vitreous and Vitreoretinal Interface, Posterior Segment Manifestations of Trauma, Laser Therapy for Posterior Segment Diseases, Vitreoretinal Surgery and Intravitreal Injections	Retina and vitreous (BCSC SECTION 12)
30%	40%	30%	2 2 2 2	The Science of Refractive Surgery, Patient Evaluation, Incisional Corneal Surgery, Onlays and Inlays, Photoablation: Techniques and Outcomes, Photoablation: Complications and Adverse Effects, Collagen Shrinkage and Crosslinking Procedures, Intraocular Refractive Surgery, Accommodative and Nonaccommodative Treatment of Presbyopia, Refractive Surgery in Ocular and Systemic Disease, Considerations After Refractive Surgery, Emerging Technologies	Refractive surgery (BCSC SECTION 13)

تاکسونومی ۳	تاکسونومی ۲	تاکسونومی ۱	تعداد سوال	عنوان فصل	عنوان کتاب American academy of ophthalmology (AAO)
30%	40%	30%	2 2 2 2 2	Orbital Anatomy, Evaluation of Orbital Disorders, Congenital Orbital Anomalies, Orbital Inflammatory and infectious diseases, Orbital Neoplasms and Malformations, Orbital Trauma, Orbital Surgery, The Anophthalmic Socket, Facial and Eyelid Anatomy, Classification and management of eyelid disorders, Periocular Malpositions and Involutions Changes, Anatomy, Development, and Physiology of the Lacrimal Secretory and Drainage Systems, Abnormalities of the Lacrimal Secretory and Drainage Systems	Orbit eyelids and lacrimal system (BCSC SECTION 7)
30%	40%	30%	2 1 2 1 2 2 2 1 3	Structure and Function of the External Eye and Cornea, Examination Techniques for the External Eye and Cornea, Clinical Approach to Ocular Surface Disease, Structural and Exogenous Conditions Associated With Ocular Surface Disorders, Congenital Anomalies of the Cornea and Sclera, Clinical Approach to Depositions and Degenerations of the Conjunctiva, Cornea, and Sclera, Corneal Dystrophies and Ectasias, Systemic Disorders With Corneal and Other Anterior Segment Manifestations, Infectious Diseases of the External Eye: Basic Concepts and Viral Infections, Infectious Diseases of the External Eye: Microbial and Parasitic Infections, Diagnosis and Management of Immune-Related Disorders of the External Eye, Clinical Approach to Neoplastic Disorders of the Conjunctiva and Cornea, Therapeutic Interventions for Ocular Surface Disorders, Clinical Aspects of Toxic and Traumatic Injuries of the Anterior Segment, Clinical Approach to Corneal Transplantation,	External diseases and cornea (BCSC SECTION 8)

حداقل نمره قبولی برای این درس :

بر اساس کوریکولوم برای درس تخصصی و بخش (۱۲) می باشد.

منابع آموزشی

- 1)Duane's Basic & clinical Ophthalmology by william Tasman & Edvard A.Jaeger
- 2)Basic & clinical science course(All volumes) by American Academy of ophthalmology(AAO)
- 3) Ocular pathology by Yanoff , sassani.
- 4)Principle and practice of ophthalmology by Albert & Jackoebie
- 5)Glaucoma Becker and sheffers.
- 6) Cataract surgery F. Steinert
- 7)Binocular vision and ocular motility van Noorden.
- 8)practical ophthalmology AAO
- 9)Basic principles of ophthalmic surgery AAO
- 10) Basic techniques of ophthalmic surge

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

ردیف	نام و نام خانوادگی	آدرس پست الکترونیکی	فلوشیپ
	دکتر علیرضا جوادزاده	javadzadehalireza@yahoo.com	ویتره و رتین
	دکتر محمدحسین آهور	Mh.ahoor@gmail.com	ویتره و رتین
	دکتر فریده موسوی	fmousavi37@yahoo.com	ویتره و رتین
	دکتر امیر عبدالله افتخاری	Dreftekhariamir@yahoo.com	ویتره و رتین
	دکتر محمد رضا نیوشا	Mreza63neusha@gmail.com	ویتره و رتین
	دکتر نرگس حسن پور	nargeshassanpoor@gmail.com	ویتره و رتین
	دکتر رضا نبیی	r_nabie@yahoo.com	استراییسم
	دکتر دیما عندلیب	dima1366@yahoo.com	استراییسم
	دکتر بهزاد فلاحي مطلق	bfm1346@yahoo.com	قرنيه
	دکتر رعنا دائی سرخابی	Sorkhabi_r@yahoo.com	قرنيه
	دکتر نازلی طاهری	Nazli.taheri81@yahoo.com	قرنيه
	دکتر علی مصطفایی	alimostafaie@yahoo.com	قرنيه
	دکتر فرهاد نجف زاده	najafzadeh.farhad@gmail.com	گلوکوم
	دکتر نرگس حسن پور	nargeshassanpoor@gmail.com	رتین
	دکتر فریبرز برومندپور	fariborz.br@gmail.com	رتین
	دکتر صبا اصغری	saba.asghari806@gmail.com	قرنيه
	دکتر زهرا سعیدی	zahra1372saedi@gmail.com	متخصص چشم
	دکتر امیر رضا پورماجد	amirrezapourmajed@gmail.com	متخصص چشم

کارشناس آموزشی گروه چشم (تلفن ، ایمیل و):

خانم مختارپور

ایمیل: moni88mehr@gmail.com

تلفن: ۰۹۱۴۳۱۰۱۲۸۶

۰۴۱۳۶۵۵۱۳۳۲

داخلی - ۱۳۳۳

دکتر علیرضا جوادزاده
مدیر گروه چشم دانشکده پزشکی