

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: نحوه ی برخورد با بیماران نارسایی کلیه ( دوره کراتیدین بالا ) رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کاروز و کارآموز  
ترم : نیمسال اول دوم تابستان 1400  
کنفرانس بیمارستان امام رضا  
تعداد و نوع واحد نظری عملی: 2  
مدرس یا مدرسین: دکتر جلال اعتمادی خی‌اوی  
روز و ساعت برگزاری: 7:30-8:30 محل برگزاری: سالن  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده:

### جلسه اول و .....

اهداف کلی: توانمند سازی دانشجویان در نحوه ی برخورد با بیماران نارسایی کلیه

| اهداف اختصاصی                                                                                                     | حیطه های اهداف    | فعالیت استاد                                                                                          | فعالیت دانشجویان            | عرصه یادگیری    | زمان        | رسانه کمک آموزشی    | روش ارزیابی                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------------------|
| آشنایی دانشجویان با نحوه ی برخورد با بیماران نارسایی کلیه و نحوه ی رویکرد مرحله به مرحله در برخورد با این بیماران | شناختی ( بالینی ) | مطالعه منابع جدید و تهیه ی اسلاید ( به زبان انگلیسی ) و ارائه بصورت پاورپوینت و سخنرانی همراه با پرسش | شرکت حضوری یا مجازی در کلاس | دانشکده ی پزشکی | 7:30 – 8:30 | اینترنت و پاورپوینت | امتحان با سوالات چهار جوابی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                               |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| اهداف کلی: جلسه ..... و ..... |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

| اهداف کلی:                 |                |              |               |              |      |                  |             |
|----------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| جلسه ..... و ..... و ..... |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی              | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عمره یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                            |                |              |               |              |      |                  |             |

| اهداف کلی:    |                |              |               |              |      |                  | جلسه ..... و ..... و ..... |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|----------------------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی                |
|               |                |              |               |              |      |                  |                            |

| اهداف کلی :                |                |              |               |              |      |                  |             |
|----------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| جلسه ..... و ..... و ..... |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی              | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                            |                |              |               |              |      |                  |             |

| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و ..... و .....</div> |                |              |               |              |      |                  |             |
|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                              |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |               |              |      |                  |             |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم  
ب پایان دوره  
بارم: بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس):

