



کارگروه توسعه دانش
روانشناسی و روانپزشکی
متناسب با فرهنگ کشور

برنامه راهبردی

کارگروه توسعه دانش روانپزشکی و روانشناسی متناسب با فرهنگ کشور

۱۴۰۰ - ۱۴۰۵

کلان منطقه دو آمایش آموزش عالی - بخش سلامت کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معرفی کارگروه

کارگروه تخصصی توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی متناسب با فرهنگ کشور از مأموریت‌های ویژه واسپاری شده وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی به کلان منطقه ۲ آمایش سرزمینی و با محوریت دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌باشد که با توجه به اهمیت روز افزون رویکردهای علمی و تخصصی مبتنی بر فرهنگ، در راستای ارتقاء سلامت جامعه و پیشگیری از آسیب‌های متعددی که بهزیستی و بقاء آن را تهدید می‌کنند، تشکیل شده است. دانشگاه‌های کلان منطقه دو با برخورداری از سوابق پر بار آموزشی، پژوهشی و درمانی اکنون در جایگاهی قرار دارند که می‌توانند در قالب طرح‌ریزی و مدیریت برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی به بخشی از خلاءهای موجود در حوزه‌های فرهنگ محور سلامت روانی - اجتماعی جامعه پاسخی شایسته فراهم سازند. این کارگروه با هدف قرار دادن سیاست‌های خرد و کلان کشور در راستای گسترش دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی و همچنین وظایف و برنامه‌های دانشگاه‌ها و سازمان‌های درگیر با مسائل روانی - اجتماعی کشور، به ایفای نقش می‌پردازد. در همین راستا کارگروه با توسل به ذخایر عظیم فرهنگی و دینی کشور به بازبینی بسترهای پیشگیری و تدوین مداخلات دانش و فرهنگ محور در قلمرو علوم رفتاری همت گماشته، و به رسالت خطیری متعهد شده است.

مسائلی مانند کیفیت و تناسب فرهنگی آموزش روان‌پزشکی و روان‌شناسی، سیاست‌گذاری در حوزه سلامت روان، روان‌شناسی و دین، تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی، فرهنگ و اختلالات روان‌پزشکی، فرهنگ و روان‌درمانی، بحران اعتیاد و آسیب‌های مرتبط با آن در بستر فرهنگی - اجتماعی (از پیشگیری تا درمان‌های دارویی و غیردارویی آن)، خود مراقبتی روانی و راهبردهای تقویت آن در جامعه با تأکید بر بافت‌های فرهنگی، واکاوی کیفیت سیستم درمانی کشور و چالش‌های آن در خصوص اختلالات روان‌پزشکی با تأکید بر مسائل فرهنگی جامعه، توانمندسازی علمی جامعه در نحوه ورود به فضای مجازی به منظور پیشگیری و مقابله علمی با آسیب‌های روانی - اجتماعی، زمینه‌های فرهنگی در مسائل روان‌شناختی تروماهای

فیزیکی و روانی، آینده پژوهی در روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی، مداخلات جامعه محور در پیشگیری و درمان اختلالات روان‌پزشکی، سلامت جنسی با تأکید بر عوامل فرهنگی - اجتماعی، توسعه سبک‌های زندگی سالم، مسائل خانواده و راهبردهای مبتنی بر فرهنگ، ابعاد روانی - اجتماعی بیماری‌های واگیردار و غیر واگیردار با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی جامعه، روان‌شناسی خشونت و ده‌ها موضوع حیاتی دیگر، در قلمرو فعالیت کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی متناسب با فرهنگ کشور قرار دارند.

زیرگروه‌ها

این کارگروه از ده زیرگروه اصلی تشکیل شده است. شکل‌یابی زیرگروه‌ها با توجه به خلاءهای موجود در قلمرو دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی کشور و بر اساس مسائل راهبردی کارگروه صورت گرفته است. زیرگروه‌ها با شتاب‌دهی فعالیت‌ها در جهت نیل به اهداف راهبردی کارگروه عمل می‌کنند.

- ۱) روان‌شناسی دینی (مسئول: دکتر ایوب مالک)
- ۲) فرهنگ و روان‌پریشی‌ها (کوهورت ارس) (مسئول: دکتر سارا فرهنگ)
- ۳) روان‌درمانی و فرهنگ (مسئول: دکتر روح الله صدیق)
- ۴) فرهنگ و تروماهای فیزیکی و روان‌شناختی (مسئول: دکتر حسن شاه‌رخ)
- ۵) فرهنگ و اوتیسم (پروژه آیلر) (مسئول: دکتر حسن شاه‌رخ)
- ۶) تاریخ پزشکی و طب ایرانی (مسئول: دکتر مجید خلیلی)
- ۷) فرهنگ و سلامت جنسی (مسئول: دکتر علیرضا شفیعی)
- ۸) اعتیاد و فرهنگ (مسئول: دکتر بهزاد شالچی)
- ۹) فرهنگ و آموزش علوم رفتاری (مسئول: دکتر فاطمه رنجبر)
- ۱۰) فرهنگ و خانواده (مسئول: دکتر بهزاد شالچی)

چشم انداز (Vision)

با توجه به اهمیت مسائل روان‌پزشکی و روان‌شناسی در سلامت جامعه و نقش بی‌بدیل گروه‌های علمی و تخصصی در ارتقاء آن، به نظر می‌رسد کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با اهداف کاملاً کاربردی و مسأله‌محور، بخشی از نیازهای آموزشی، پژوهشی و درمانی کشور را برآورده نماید. علاوه بر این تولیدات علمی و پژوهشی کارگروه می‌تواند به عنوان منابع ارزشمندی برای مدیران و مسئولان دست‌اندرکار مورد استفاده قرار گیرد. بر این اساس انتظار می‌رود کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در پنج سال آینده به یکی از مهمترین قطب‌های علمی و تخصصی مبتنی بر فرهنگ کشور تبدیل شود. گمان می‌رود فعالیت‌های این کارگروه در ابعاد مختلف روان‌پزشکی و روان‌شناسی فرهنگی، حداقل در سطح کلان منطقه دو به تغییرات قابل توجهی در برخورد علمی با چالش‌ها و غفلت‌های فرهنگی-اجتماعی منجر شود.

رسالت (Mission)

ما اعضای کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با همتی والا و انگیزه‌ای قوی در راستای اهداف کارگروه فعالیت داشته و تغییراتی مطلوب در سیستم آموزشی، پژوهشی و درمانی ایجاد خواهیم کرد. رسالت ما تأثیرگذاری در متناسب‌سازی فرهنگی آموزش، پژوهش و درمان‌های روان‌پزشکی و روانشناختی کشور با توجه به سطح آن در جهان بوده و در این مسیر از هیچ کوششی دریغ نخواهیم کرد. ما ارتقاء کیفی دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در کشور را ضروری دانسته و خود را به آفت‌زدایی از آن در جهت حل مشکلات بیماران و ارتقاء کیفیت زندگی مردم، متعهد می‌دانیم.

ارزش‌ها (Values)

- ۱) تناسب آموزش، پژوهش و درمان در حوزه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با بافت فرهنگی، اجتماعی و دینی کشور
- ۲) ارتقاء سطح کیفیت آموزش، پژوهش و درمان در حوزه روان‌پزشکی و روان‌شناسی متناسب با بافت فرهنگی، اجتماعی و دینی کشور
- ۳) ارتقاء جایگاه علوم روان‌پزشکی و روان‌شناسی در بهبود کیفیت زندگی مردم و پاسخگویی به نیازهای جامعه
- ۴) ارتقاء سطح پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای در روان‌پزشکی و روان‌شناسی کشور

ارزیابی درونی

قوت‌ها

- ۱) برخورداری از متخصصین تراز اول منطقه با سوابق علمی، آموزشی، پژوهشی و درمانی مطلوب.
- ۲) برخورداری از میزان انسجام گروهی و تعلق خاطر بالا نسبت به اهداف گروه.
- ۳) حضور اعضا برخوردار از جایگاه‌های مدیریتی در نهادهای علمی، پژوهشی و درمانی منطقه در کارگروه.
- ۴) تعاملات قوی و تنگاتنگ بین اعضای کارگروه در جهت نیل به اهداف آن
- ۵) تنوع سوابق و علایق پژوهشی در بین اعضا و در عین حال همگرایی بالا به لحاظ انجام فعالیت‌های تیمی
- ۶) برخورداری از ساختار فیزیکی و اداری مطلوب در جهت پوشش فعالیت‌ها
- ۷) برخورداری از بسترهای بیمارستانی، دانشگاهی و پژوهشی مناسب به منظور حمایت و پشتیبانی از فعالیت‌ها
- ۸) ارتباط عالی با ساختار مدیریتی دانشگاه و امکان به اشتراک گذاری سریع موضوعات با مسئولین مربوطه

ضعف‌ها

- ۱) عدم برخورداری دانشگاه‌های همکار از امکانات و بسترهای کافی از جهت تقسیم کار متوازن در فعالیت‌های کارگروه
- ۲) منابع مالی محدود با توجه به گستره اهداف و فعالیت‌های کارگروه
- ۳) کثرت و تنوع فعالیت‌ها و محدودیت‌های زمانی موجود به خاطر مشغله‌های دانشگاهی اعضا کارگروه
- ۴) عدم برخورداری از شفافیت نسبت به همکاری مجموعه‌های مرتبط خارج از دانشگاه‌ها
- ۵) عدم برخورداری از شفافیت در خصوص مرزبندی فعالیت‌های کارگروه با نهادهای مشابه و همکار و نحوه رفع ابهام

نقش‌ها

ارزیابی بیرونی

فرصت‌ها

- (۱) اولویت‌دار بودن مسائل
- (۲) باور وزارت متبوع به رسالت دانشگاه‌ها و کارگروه‌ها در جهت مشارکت در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های کلان
- (۳) افزایش روزافزون انگیزه به ادامه تحصیل و دریافت آموزش‌های دانشگاهی در رشته‌های علوم رفتاری
- (۴) نیازهای سازمان‌ها و مراکز دولتی و خصوصی به دستاوردهای دانش روان‌پزشکی و روانشناسی

تهدیدها

- (۱) روند رو به افزایش موازی کاری‌ها در حوزه بهداشت روان
- (۲) افزایش نگران‌کننده دانشجویان و فارغ‌التحصیلان بدون برخورداری از صلاحیت‌های شخصی، علمی و حرفه‌ای لازم
- (۳) گسترش تأسف بار مسیرها و رویکردهای غیرعلمی در علوم رفتاری و تأثیرات روان‌شناسی زرد
- (۴) جافتادگی روندهای آموزشی معیوب و مقاومت نسبی سیستم آموزش عالی نسبت به تغییرات ضروری در آن

مباحث راهبردی

بر اساس بررسی‌های بعمل آمده با مرور منابع متعدد و طرح موضوع در پانل خبرگان، کارگروه حاضر طیف موضوعات روانپزشکی و روانشناسی متناسب با فرهنگ را به عنوان مباحث راهبردی در تدوین اهداف راهبردی پنج سال آینده کارگروه، بشکل زیر طبقه‌بندی و تدوین نموده است:

(۱) فرهنگ و اختلالات روان‌پزشکی

- اپیدمیولوژی اختلالات روان‌پزشکی در فرهنگ‌های مختلف
- تأثیر فرهنگ در بروز و شکل‌گیری اختلالات روان‌پزشکی
- استرس‌ها و عوامل محافظتی مبتنی بر فرهنگ ایران در پیشگیری از آن

- تأثیر عوامل فرهنگی در بروز و پیشگیری از اعتیاد، خودکشی و ...
- تأثیر عوامل فرهنگی در کودکان در قالب الگوهای فرزندپروری، نقش‌های اجتماعی مورد انتظار از کودکان، کودکان کار و خیابان
- تأثیر عوامل فرهنگی بر کیفیت زندگی کاری و مشاغل خاص
 - تفاوت‌های فرهنگی در فنونولوژی اختلالات روان‌پزشکی
 - اختلال سلوک، تجزیه‌ای، افسردگی و اضطراب، اختلال خوردن، سندرم‌های وابسته به فرهنگ
 - تأثیر فرهنگ در روند تشخیص بیماری‌ها
 - تأثیر تفاوت‌های فرهنگی بر تعریف، طبقه‌بندی و تفسیر داده‌ها در روند ارزیابی و تشخیص بیماری‌ها
 - مختصات سایکومتریکی ابزارهای تشخیصی در فرهنگ‌های مختلف
 - تشخیص‌های مبتنی بر طب ایرانی - اسلامی
 - تأثیر فرهنگ در سیر و پیش‌آگهی بیماری‌ها
 - تأثیر فرهنگ در روند درمان بیماری‌ها
 - شرم و استیگما و باورهای فرهنگی در زمینه اختلالات روان‌پزشکی
 - درمان‌های بومی و سنتی و طب ایرانی
 - خدمات روان‌پزشکی و روان‌شناختی در گروه‌های خاص (سالمندان، کودکان، زنان) با توجه به فرهنگ
 - نظام‌ها و الگوهای بومی ارائه خدمات در مراکز روان‌پزشکی با توجه به فرهنگ (شامل خدمات روان‌درمانی متناسب با فرهنگ، خدمات مددکاری و توان‌بخشی متناسب با فرهنگ کشور)
 - فرهنگ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی

(۲) فرهنگ و سلامت روان

- بهنجار و نابهنجار/ سلامت و بیماری

- تعاریف، معیارها و علل در رابطه با سلامت روان
- نقش فرهنگ در پیشگیری از اختلالات روانی و ارتقاء سلامت روان
- نقش مذهب در پیشگیری از اختلالات روانی
- الزامات سطوح مختلف پیشگیری متناسب با فرهنگ
- سبک زندگی ایرانی - اسلامی
- سلامت جنسی و ارتقاء آن با توجه به چارچوب‌های فرهنگ ایرانی - اسلامی

۳) مدیریت در روان‌پزشکی و روان‌شناسی

- نقش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در مدیریت
- روان‌پزشکی و روان‌شناسی قانونی
- سیاست‌گذاری‌های سلامت روان در کشور
- بودجه، برنامه‌ریزی، سیاست‌های کوتاه مدت و درازمدت شامل خدمات بهداشت روان در نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی

۴) رابطه دین و روان‌شناسی

- روان‌شناسی و دین (بررسی تطبیقی اصول، رویکردها، روش‌ها، یافته‌ها و تبیین‌های روان‌شناسی و دین)
- روان‌شناسی دین
- روان‌شناسی دینی

۵) مسائل روان‌شناختی حوادث و آسیب‌های فیزیکی و روانی با نظر به جنبه‌های فرهنگی

- روان‌شناسی و آسیب‌های روانی جنگ و جنگ تحمیلی در ایران
- مسائل روان‌شناختی آزادگان، جانبازان، خانواده شهدا، و پناهندگان
- روان‌شناسی حوادث و آسیب‌های روانی ناشی از بلایای طبیعی

- آسیب‌های ناشی از سیل، زلزله، طوفان و ...
- حوادث، سوانح و آسیب‌های ناشی از فناوری و تجهیزات (وسائط نقلیه، فناوری اطلاعات، فضای سایبری، تشعشعات، آلودگی‌های زیست محیطی و ...)
- ابعاد خشونت (خشونت‌ها و سوء رفتارها از جمله کودک آزاری، همسر آزاری و سالمند آزاری)
- تعریف، شیوع، علل، و علائم سوء رفتار جسمی، جنسی، و عاطفی

۶) روان‌پزشکی، روان‌شناسی و اخلاق

- مفاهیم و موضوعات مشترک
- مبانی و مفاهیم اخلاقی و سلامت روان
- اخلاق در روان‌پزشکی و روان‌شناسی
- سلامت معنوی

۷) روان‌پزشکی، هنر، ادبیات و فلسفه ایرانی

۸) تاریخ روان‌پزشکی و روان‌شناسی در ایران

۹) مسائل روانشناختی عصر تکنولوژی، وسایل ارتباط جمعی و فضای مجازی

۱۰) فرهنگ و دوره‌ها و کوریکولوم‌های آموزشی مرتبط با روان‌پزشکی و روان‌شناسی

- بازنگری در کوریکولوم‌های آموزشی دوره‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی در رشته‌های روان‌شناسی و روان‌پزشکی با نظر به موضوعات فرهنگی

- راه اندازی دوره‌های آموزشی و یا مهارتی مرتبط با روان‌شناسی و روان‌پزشکی فرهنگی

۱۱) آینده پژوهی در روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی

۱۲) مداخلات جامعه محور در پیشگیری و درمان اختلالات روان‌پزشکی

اهداف کلی

- ۱) توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی کشور
- ۲) ارتقاء جایگاه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در حل مسائل و معضلات روانی - اجتماعی کشور
- ۳) تحلیل سیاست‌ها و برنامه‌های خرد و کلان سازمان‌ها در خصوص مسائل روان‌پزشکی و روان‌شناسی و مشارکت در تدوین، بازبینی و اصلاح آنها

اهداف راهبردی

- ۱) بازبینی و تحلیل مبانی روان‌شناسی دینی در قلمرو علوم رفتاری
- ۲) توسعه کیفی روان‌شناسی دینی و برجسته‌سازی جایگاه آن در قلمرو علوم رفتاری
- ۳) گسترش و عمق بخشی تحقیقات و درمان‌های مرتبط با روان‌پریشی‌ها با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی
- ۴) بازبینی مبانی نظری رویکردهای روان‌درمانی رایج و متناسب‌سازی این رویکردها با توجه به بافت فرهنگی و ارتقاء میزان اثربخشی آنها در پاسخ به معضلات فرهنگی - اجتماعی
- ۵) توسعه آموزش، پژوهش و مداخلات مبتنی بر مختصات بوم شناختی در راستای تعدیل خشونت در جامعه
- ۶) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با آسیب‌های روانی ناشی از تروما
- ۷) توسعه آموزش، پژوهش و درمان اختلالات روان‌پزشکی دوران کودکی و نوجوانی در زمینه‌های مرتبط با مسائل فرهنگی و اجتماعی
- ۸) ترویج آموزش و پژوهش‌های مرتبط با تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به سهم طب ایرانی و فرهنگ مشرق زمین
- ۹) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با سلامت جنسی و اختلالات آن با تأکید بر بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

۱۰) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با اختلالات مصرف مواد، الکل و رفتارهای اعتیادآور با تأکید بر

بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

۱۱) ایفای نقش فعال در تدوین، بازبینی و اصلاح کوریکولوم‌های آموزشی در مقاطع مختلف رشته‌های روان‌پزشکی،

روان‌شناسی و زمینه‌های وابسته با توجه به استانداردهای جهانی و مختصات بومی کشور

۱۲) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با مسائل خانواده

۱۳) توسعه ملی و بین‌المللی فعالیت‌های مرتبط با روان‌پزشکی فرهنگی (روابط بین دانشگاهی)

۱۴) آسیب‌شناسی، تدوین و توسعه مداخلات جامعه محور در پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روان‌پزشکی

۱۵) ترویج آموزش و پژوهش پیرامون سبک‌های زندگی و توسعه سبک‌های سالم زندگی در جامعه

اهداف عملیاتی

بر اساس اهداف راهبردی و چشم‌انداز کارگروه که ذکر آن پیش از این گذشت، انتظار می‌رود، به طور خلاصه در پنج

سال نخست، اهداف عملیاتی زیرگروه‌ها به شرح ذیل تحقق یابند:

اهداف راهبردی

۱) بازبینی و تحلیل مبانی روان‌شناسی دینی در قلمرو علوم رفتاری

۲) توسعه کیفی روان‌شناسی دینی و برجسته‌سازی جایگاه آن در قلمرو علوم رفتاری

ناظر برنامه

دکتر ایوب مالک

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	نهایی سازی و چاپ و نشر کتاب روانشناسی در پرتو هدایت	نیمه اول ۱۴۰۱	دکتر مالک
۲	طراحی و اجرای ۵ طرح پیشنهادی تحقیقاتی بر اساس مفاهیم مدل روانشناسی در پرتو هدایت و انتشار نتایج آن در مجلات بین المللی	۳ سال آینده	دکتر مالک
۳	برگزاری سالانه ۱-۲ کارگاه آموزشی برای تبیین مدل روانشناسی در پرتو هدایت برای مقاطع بالای کارشناسی ارشد رشته های مرتبط	هر سال در طی ۵ سال آینده	دکتر مالک
۴	پیشنهاد کتاب روانشناسی در پرتو هدایت به عنوان کتاب منبع درسی روانشناسی اسلامی با دو واحد درسی برای مقاطع کارشناسی ارشد رشته های مرتبط، به وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی و شورای عالی انقلاب فرهنگی	پس از انتشار چاپ اول کتاب	رئیس کارگروه
۵	تجدید چاپ با بازنگری و اضافات کتاب روزه داری اسلامی و مسائل روانپزشکی	تا آخر سال ۱۴۰۱	دکتر مالک
۶	تجدید چاپ با بازنگری و اضافات کتاب آهنگ موزون زندگی	تا آخر سال ۱۴۰۲	دکتر رشیدی - دکتر مالک
۷	تالیف دو کتاب دیگر در زمینه های مشترک روانشناسی و دین	۵ سال آینده	دکتر مالک
۸	توسعه همکاری ها با مراکز و موسسات مرتبط و اجرای پروژه های مشترک با فراخوان در سطح ملی	۵ سال آینده	رئیس و قائم مقام کارگروه
۹	حمایت از آثار و فعالیت های مرتبط با روانشناسی و دین با فراخوان در سطح ملی	۵ سال آینده	رئیس و قائم مقام کارگروه

هدف راهبردی

۳) گسترش و عمق بخشی تحقیقات و درمان های مرتبط با روان پریشی ها با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

ناظر برنامه

دکتر سارا فرهنگ

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۴) بازبینی مبانی نظری رویکردهای روان درمانی رایج و متناسب سازی این رویکردها با توجه به بافت فرهنگی و ارتقاء میزان اثربخشی آنها در پاسخ به معضلات فرهنگی - اجتماعی

ناظر برنامه

دکتر روح الله صدیق

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

اهداف راهبردی

۵) توسعه آموزش، پژوهش و مداخلات مبتنی بر مختصات بوم شناختی در راستای تعدیل خشونت در جامعه

۶) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با آسیب‌های روانی ناشی از

تروما

ناظر برنامه

دکتر حسن شاهرخی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۷) توسعه آموزش، پژوهش و درمان اختلالات روان‌پزشکی دوران کودکی و نوجوانی در زمینه‌های مرتبط با مسائل

فرهنگی و اجتماعی

ناظر برنامه

دکتر حسن شاهرخی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۸) ترویج آموزش و پژوهش‌های مرتبط با تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به سهم طب ایرانی و فرهنگ

مشرق زمین

ناظر برنامه

دکتر مجید خلیلی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۹) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با سلامت جنسی و اختلالات آن با تأکید بر بافت فرهنگی-اجتماعی

و دینی

ناظر برنامه

دکتر علیرضا شفیعی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۰) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با اختلالات مصرف مواد، الکل و رفتارهای اعتیادآور با تأکید بر

بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

ناظر برنامه

دکتر بهزاد شالچی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۱) ایفای نقش فعال در تدوین، بازبینی و اصلاح کوریکولوم‌های آموزشی در مقاطع مختلف رشته‌های روان‌پزشکی،

روانشناسی و زمینه‌های وابسته با توجه به استانداردهای جهانی و مختصات بومی کشور

ناظر برنامه

دکتر فاطمه رنجبر

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۲) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با مسائل خانواده

ناظر برنامه

دکتر بهزاد شالچی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۳) توسعه ملی و بین المللی فعالیت های مرتبط با روان پزشکی فرهنگی (روابط بین دانشگاهی)

ناظر برنامه

رئیس کارگروه و قائم مقام کارگزارگروه

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۴) آسیب شناسی، تدوین و توسعه مداخلات جامعه محور در پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روان پزشکی

ناظر برنامه

دکتر مصطفی فرحبخش

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

هدف راهبردی

۱۵) ترویج آموزش و پژوهش پیرامون سبک های زندگی و توسعه سبک های سالم زندگی در جامعه

ناظر برنامه

دکتر جلیل باباپور

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			