

بسمه تعالی

فرم طرح درس: دکتر زرین تن

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-کارآموزی

نام و کد درس: کارآموزی بیماری‌های داخلی-188
ترم:

روز و ساعت برگزاری: 8:15-7:30 صبح-12-10 صبح

نیمسال اول دوم تابستان
برگزاری: سالن کنفرانس و بخش داخلی جنرال
تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری و عملی
مدرس یا مدرسی:

دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی: نحوه رویکرد با نشانه ادم در بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-تشخیص های افتراقی ادم دو طرفه گوده گذار را نام ببرد. 2- تشخیص های افتراقی ادم دو طرفه غیر گوده گذار را نام ببرد. 3- تشخیص های افتراقی ادم یک طرفه را نام ببرد. 4-درجه بندی شدت ادم را یاد بگیرد. 5- شرح حال مناسب از یک بیمار با شکایت ادم بگیرد. 6-شدت ادم را در بالین بیمار تعیین کند. 7- آزمایشات لازم در یک بیمار با	1-شناختی(اهداف اختصاصی 1-2-3-4) 2-روانی-حرکتی(اهداف اختصاصی 5-6-7-8)	سخنرانی-پرسش و پاسخ-راند بالینی-نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار	مطالعه فردی-بحث گروهی-یادداشت برداری-پرسش و پاسخ-شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا-بخش داخلی جنرال	8:15-7:30 12-10	پاور پوینت-وایت بورد	میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ- امتحان پایان دوره

ادم را درخواست کند.
8- استدلال بالینی مرتبط با
 نشانه ادم را ،بعد از شرح حال و
 معاینه بیمار و رویت آزمایشات
 بیان کند.

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره
بارم:
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

