

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کارآموزی بیماری‌های داخلی رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی کارآموزی ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان محل برگزاری : سالن کنفرانس داخلی بیمارستان تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری و عملی مدرس یا مدرسین: دکتر علی ریاضی

روز و ساعت برگزاری : 8:15-7:30 صبح درس پیش نیاز : شماره تماس دانشکده:

جلسه اول : اهداف کلی : نحوه رویکرد به تنگی نفس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. نحوه اخذ شرح حال از بیماران با شکایت تنگی نفس را یاد بگیرد 2. نحوه معاینه بیماران با علایم تنگی نفس را یاد بگیرد. 3. برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی را بیان کند. 4. تشخیص های افتراقی متناسب برای تنگی نفس بیان کند.	1. دانش (اهداف 3 و 4) 2. شناختی - عملکردی (2)	سخنرانی- مهارت- پاسخ به سوالها- راند بالینی	مطالعه منابع ، مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و معاینه تحت نظارت	بیمارستان و کلاس درس	بخش داخلی، روتاسیون جنرال	دستگاه پروژکتور و اسلاید case study	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) OSCE+ (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه 2: اهداف کلی : رویکرد به درد شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. نحوه اخذ شرح حال از بیمار با درد شکم را بیان کند 2. نحوه معاینه شکم را انجام دهد 3. برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی را بیان کند 4. تشخیص های افتراقی را بیان کند 5. آزمایشات لازم مرتبط با درد شکم را بیان کند 6. روش های تصویربرداری	1. دانش (اهداف 1و4و3) 2. شناختی- عملکردی (اهداف 2و5و6)	سخرانی- انجام مهارت- پاسخ به سوالها	مطالعه منابع ، مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و معاینه تحت نظارت	بی‌مارستان و کلاس درس	بخش داخلی، روتاسیون بخش جنرال	دستگاه پروژکتور و اسلایدو case study	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) OSCE+ (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

							لازم را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

جلسه 3: اهداف کلی : رویکرد به کاهش وزن غیرارادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. کاهش وزن غیرارادی را تعریف کند 2. بتواند شرح حال مناسب اخذ کند 3. approach به صورت	دانش (اهداف 1 و 3 و 4 و 2) شناختی هدف 5	سخنرانی- انجام مهارت- پاسخ به سوالها	مطالعه منابع ، مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و معاینه تحت نظارت	بی‌مارستان و کلاس درس	بخش داخلی ، روتاسیون بخش جنرال	دستگاه پروژکتور و اسلاید وایت برد	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) OSCE+ (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

درخت تشخیصی را بیان
کند.

4. تشخیص های افتراقی

کاهش وزن را بیان کند.

5. آزمایشات متناسب و در

راستای تشخیص را بیان

کند

جلسه 4 اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه : اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب هاریسون و سیسیل اسانشیل آخرین ویرایش

روش آموزش :

Case study(مطالعه موارد بالینی)

Project (پروژه عملی)

Role Playing (ایفای نقش)

Discussion (بحث گروهی)

Lecture (سخنرانی)

Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)

سطح یادگیری :

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)

Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)

