

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: اپروج به سرفه و هموپتیژی / رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
ترم: نیمسال اول/دوم تابستان
امام رضا
تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسن: دکتر الهه جباری حق
روز و ساعت برگزاری: عمل برگزاری: بیمارستان
دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ی اپروج به سرفه و هموپتیژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با فیزیولوژی رفلکس سرفه 2- علل و عوارض سرفه ناکارآمد 3- طبقه بندی سرفه های حاد " تحت حاد و مزمن 4- جمع آوری اطلاعات از طریق اخذ شرح حال جامع و معاینه فیزیکی و پاراکلینیک مناسب و مطرح کردن تشخیص های افتراقی 5- روش های درمانی مناسب برای کنترل سرفه بر اساس	شناختی شناختی شناختی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی	تدریس به صورت ارائه شفاهی مطلب به کمک اسلاید. کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال. تشویق دانشجویان جهت بررسی کیس ها بالینی از منابع آنلین. معرفی منابع آنلین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم	

					اتیولوژی 6- آشنایی با علل همپتیزی و منشأ خونریزی از سیستم شریان پولونری و جریان خون برونشئال
				شناختی	
					7- آشنایی با مکانیسم های ایجاد خونریزی بر اساس اتیولوژی ایجاد کننده
				شناختی	
				شناختی- عملکردی	8- روش های تشخیصی
				شناختی- عملکردی	9- همپتیزی ماسیو و نحوه ی برخورد با آن

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
 پایان دوره : آزمون MCQ
 بارم :

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

ترم :
 محل برگزاری: بیمارستان

رشته و مقطع تحصیلی پزشکی عمومی
 روز و ساعت برگزاری:

دروس پیش نیاز:
 شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس اپروج به دیابت/
 نیمسال اول دوم تابستان
 امام رضا
 تعداد و نوع واحد نظری عملی
 مدرس یا مدرسن: دکتر الهه جباری حق

جلسه اول و

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبحث دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با هموستاز گلوکز و پاتوژنز دیابت 2- آشنایی با طبقه بندی دیابت 3- اپیدمیولوژی دیابت 4- روش های تشخیصی و معیارهای آزمایشگاهی 5- غربالگری بیماری 6- management دیابت و روش های درمانی و comprehensive diabetes care 7- وقایع حاد مرتبط با هیپرگلیسمی 8- عوارض دیابت و پیشگیری ثانویه	شناختی شناختی شناختی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی شناختی- عملکردی	تدریس به صورت ارائه شفاهی مطلب به کمک اسلاید. کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال. تشویق دانشجویان جهت بررسی کیس ها بالینی از منابع آنلین. معرفی منابع آنلین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
پایان دوره: آزمون MCQ
بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی
فرم طرح درس:

نام و کد درس: اپروج به نارسای حاد کلیه / رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
ترم: نیمسال اول دوم تابستان
امام رضا
تعداد و نوع واحد: نظری عملی
مدرس یا مدرسن: دکتر الهه جباری حق
دروس پیش نیاز: شماره تماس دانشکده:
محل برگزاری: بیمارستان

جلسه اول و.....
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با مبحث *acute kidney injury*

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عمر و یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- تعریف آزمایشگاهی AKI 2- بحث در مورد پاتوفیزیولوژی نارسای حاد کلیه 3- آشنایی با اپیدمیولوژی AKI 4- دانشجویان بتواند با استفاده	شناختی شناختی شناختی شناختی	تدریس به صورت ارائه شفاهی طلب به کمک اسلاید. کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال. تشویق دانشجویان جهت بررسی سایر منابع آنلین.	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و پروژکتور	امتحان پایانی	

				معرفی منابع آنلاین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی	ز شرح حال جامع و معاینه فیزیکی پاراکلینیک ضروری تشخیص مناسب مطرح کند. 5- آشنایی با تظاهرات بالینی نارسایی حاد کلیه 6- <i>management</i> نارسایی حاد کلیه و اندیکاسیون های دیالیز ورژانسی در نارسایی کلیه 7- آشنایی و مدیریت وقایع حاد مرتبط با هیپرگلیسمی 8- آشنایی با عوارض دیابت و پیشگیری ثانویه
--	--	--	--	---	---	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

❖ پایان دوره : آزمون MCQ
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی
فرم طرح درس:

رشته و مقطع تحصیلی پزشکی عمومی

نام و کد درس اپروچ به اختلالات تیروئید /

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان

روز و ساعت برگزاری

نیمسال اول دوم تابستان

امام رضا

تعداد و نوع واحد نظری عملی
مدرس یا مدرسن: دکتر الهه جباری حق

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده :

جلسه اول و اهداف کلی آشنایی دانشجویان با مبحث اختلالات تیروئید						
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت ستاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
1- آشناتومی و عملکرد غده تیروئید 2- بیوسنتز و متابولیسم هورمون های تیروئیدی و 3- آشنایی با محور تیروئید و باکترهای موثر روی این محور 4- معاینه فیزیکی و تست های آزمایشگاهی 5- هیپوتیروئیدی و تظاهرات بالینی مرتبط و اتیولوژی آن 6- تفاوت تیروتوکسیکوز و هیپرتیروئیدی 7- آشنایی با تظاهرات بالینی هیپرتیروئیدی و اتیولوژی آن و روش های درمانی	شناختی شناختی شناختی شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی عملکردی	تدریس به صورت ارائه شفاهی طلب به کمک اسلاید. کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال. تشویق دانشجویان جهت بررسی کسب ها بالینی از منابع آنلین. معرفی منابع آنلین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و پروژکتور	امتحان پایان

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم :

*
پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرنس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed