

بسمه تعالی

## جلسه اول

فرم طرح درس : آنمی های همولیتیک

ترم :

محل برگزاری:

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی

روز و ساعت برگزاری : ۱۰ صبح

دروس پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی

شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : کلاس های فیزیوپاتولوژی

نیمسال اول : ۱۴۰۰/۸/۲۶

تعداد و نوع واحد : نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصفهانی

### اهداف کلی : تشخیص و درمان آنمی های همولیتیک

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|------------------|-------------------------------------|
| تعریف همولیز ، علایم آزمایشگاهی و علایم بالینی همولیز<br>انواع همولیز و نحوه تشخیص آنها<br>تشخیص هولیز و رویکردهای درمانی به بیمار مبتلا به همولیز<br>نحوه برخورد در بیماران مقاوم به درمانهای اولیه | شناختی         | سخنرانی<br>ارایه بیمار و سیوال از دامشجویان | گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ | کلاس درس     | ۲ ساعت | ویدیو پروژکتور   | امتحان پایان دوره با سوالات ۴ جوابی |

جلسه دوم

اهداف کلی : شناخت هموگلوبینوپاتی ها

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                      | فعالیت دانشجو                  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|------------------|-------------------------------------|
| <p>تعریف هموگلوبینی<br/>نحوه تشخیص هموگلوبینوپاتی ها</p> <p>انواع هموگلوبینوپاتی ها و نحوه تشخیص آنها</p> <p>تشخیص هموگلوبینوپاتی ها و رویکردهای درمانی به بیمار مبتلا به آنها</p> <p>نحوه برخورد در بیماران مقاوم به درمانهای اولیه</p> <p>آشنایی با تا تالاسمی ها<br/>انواع آنها</p> <p>نحوه درمان و غربالگری قبل از تولد</p> | شناختی         | سخنرانی<br>ارایه بیمار و<br>سیوال از<br>دامشجویان | گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ | کلاس درس     | ۲ ساعت | ویدیو پروژکتور   | امتحان پایان دوره با سوالات ۴ جوابی |

| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                |              |               |              |      |                  |             |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                     |                |              |               |              |      |                  |             |

| اهداف کلی : جلسه ..... و..... |                |              |               |              |      |                  |             |
|-------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : MCQ  
 الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
 ب ) پایان دوره

بارم :  
 بارم :

منابع اصلی درس( رفرانس ) : هاریسون

