

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس: دکتر محمد رضا غفاری
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی ریه	تعداد دانشجویان: 100 نفر
ترم: 8	مدت کلاس: 2 ساعت ساعت: 10 الی 12

منبع درس: اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روش های تشخیصی در بیماریهای ریه
هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش های تشخیصی در بیماریهای ریه
اهداف جزئی: • انواع مختلف روشهای تشخیصی را بشناسد. • اندیکاسیونهای استفاده از روشهای تشخیصی را توضیح دهد. • پرتونگاری معمولی قفسه سینه را بشناسد و عکس نرمال را تشخیص دهد. • استفاده از اولتراسونوگرافی در بیماریهای ریه را توضیح دهد. • ارزش CT در بیماریهای ریه را توضیح دهد. • نقش MRI در بیماریهای ریه را توضیح دهد. • روشهای بدست آوردن نمونه های بیولوژیک مختلف را در بیماران ریوی بداند. • نحوه ی بررسی و نتیجه گیری براساس روش تشخیص را توضیح دهد.
روش آموزش: در جلسه دو ساعته بعد از معارفه و آشنایی با دانشجویان، اهداف آموزشی توضیح داده شده و نحوه ی ارزیابی پایان دوره مشخص می شود.
اجزا و شیوه اجرای درس: شیوه ی تدریس سخنرانی اکتشافی به صورت تئوریک با استفاده از اسلایدهای آموزشی
• مقدمه : تاریخچه پیدایش روشهای تشخیص
• کلیات درس • بخش اول درس : انواع روشهای تشخیصی • پرسش و پاسخ و استراحت • بخش دوم درس: اندیکاسیونهای استفاده از روشهای تشخیصی
• جمع بندی و نتیجه گیری:
• ارزشیابی درس: آزمون کتبی + بررسی حضور منظم و فعال در کلاس