

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

ترم :
محل برگزاری:

رشته و مقطع تحصیلی :
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده :

نام و کد درس :
نیمسال اول دوم تابستان
تعداد و نوع واحد نظری عملی :
مدربان یا مدرسن: هاله می‌کائیلی

جلسه اول و.....

اهداف کلی : تفسیر گاز خون شریانی (اکسترن و انترن)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- با اندیکاسیون های ارزیابی گازخون شریانی آشنا باشد. 2- از روی آزمایش بتواند نمونه وریدی را از شریانی افتراق دهد. 3- با روش تئوری رساندن نمونه خون به آزمایشگاه آشنا باشد. 4- بتواند هیپوکسمی را تعریف کند. 5- گرادیان آلتولی -شریانی و روش اندازه گیری آن را بداند. 6- اهمیت گرادیان آلتولی -	شناختی	-سخنرانی با پاورپوینت -پرسش و پاسخ -ارزیابی کتبی پرسش شفاهی در بالین	-مطالعه -پرسش و پاسخ -تفسیر علمی در بالین	سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی امام رضا	1ساعت	-پاورپوینت -وایت بورد	

							شریانی را بداند. 7- تغییرات PH خون را بداند. 8- بتواند هیپرکاپنه را تعریف کند. 9- با انواع اختلالات اسید- باز آشنا باشد. 10- اسیدوز تنفسی حاد را بشناسد. 11- اسیدوز تنفسی مزمن را بشناسد. 12- آلکالوز تنفسی را بشناسد. 13- آلکالوز متابولیک را بشناسد. 14- اصول جبران در اختلالات اسیدوز و باز را بداند. 15- موارد جبران اختلالات اسیدوز و باز اصلاح شده و نشده را افتراق دهد. 16- اختلالات ترکیبی گازهای خون شریانی را بداند. 17- تفسیر اختلال گازخونی را با بالین ارتباط دهد. 18- عوامل مسبب هر اختلال در گاز خون شریانی را نام ببرد.
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی: تشدید حاد بیماری انسدادی مزمن ریه (دوره رزیدنتی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-تعریف تشدید بیماری انسدادی مزمن ریه را بداند 2-عوامل ایجاد کننده تشدید بیماری انسدادی مزمن ریه را بداند. 3-عوامل تشدید کننده را برحسب اهمیت بشناسد. 4-میزان مرگ و میر در تشدید بیماری را بداند. 5-عوامل خطر تشدید بیماری منجر به مرگ و میر را بشناسید. 6-تغییرات آزمایشگاهی تشدید بیماری را بداند 7-تغییرات تستهای عملکرد ریوی		-سخنرانی با پاورپوینت -پرسش و پاسخ -ارزیابی کتبی -پرسش شفاهی در بالین	-سخنرانی با پاورپوینت -پرسش و پاسخ -ارزیابی کتبی	سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی امام رضا	1 ساعت	-پاورپوینت -وایت بورد	

							در تشدید بیماری را بداند 8-علائم بالینی و نشانه ها در تشدید بیماری را بداند 9-علائم خطر و هشدار دهنده بیمار نیازمند مراقبت ویژه در تشدید بیماری را بداند 10-اندیکاسیون های لوله گذاری تراشه و تهویه مکانیکی انسداد بیماری را بداند. 11-اندیکاسیون های انتقال به بخش مراقبت ویژه در تشدید بیماری را بداند. 12-درمان های لازم در ساعات اولیه تشدید بیماری را بداند. 13-درمان های مرحله به مرحله در تشدید بیماری را بداند 14-تغییرات قبلی در تشدید بیماری مزمن انسدادی ریه را بداند. 15-اندیکاسیون استفاده از استروئید سیستمیک و مدت زمان استفاده را بداند. 16-نقش برونکودیلاتورهای استنشاقی کوتاه اثر و طولانی در درمان تشدید بیماری را بداند. 17-برونکودیلاتورهای بتا آگونیست و آنتی کلیرژیک را به درستی در تشدید بیماری استفاده کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

18- اندیکاسیون های درمان آنتی بیوتیک را بدانند.

جلسه و

اهداف کلی : آشنایی با بیماری آسم (دوره فیزیوپاتولوژی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	اهداف		-مطالعه	کلاس	2 ساعت	-پاورپوینت	-پرسش و

پاسخ در کلاس -امتحان پایان دوره	وایت بورد		دانشکده پزشکی	پرسش و پاسخ در کلاس -یادداشت برداری	شناختی	1-شیوع آسم را بداند 2-اپیدمیولوژی آسم را بداند. 3-آسم را تعریف کند 4-عوامل مستعد کننده آسم را بشناسد. 5-تغییرات فیزیولوژی در آسم را بداند. 6-تغییرات پاتولوژی را بداند. 7-ارتباط پاتولوژی و فیزیولوژی در بیماری برقرار کند. 8- محرکهای ایجاد کننده و محرکهای تشدید کننده را بشناسد. 9-علائم بالینی و نشانه ها را بداند. 10-تغییرات آزمایشگاهی را بداند. 11-تستهای عملکرد ریوی در آسم را تفسیر کند. 12-روشهای تشخیص آسم را بداند. 13-شدت بیماری آسم را تقسیم بندی کند. 14-فاکتورهای آسم کنترل نشده را بداند.	-سخنرانی با پاورپوینت -پرسش و پاسخ حین تدریس -امتحان کتبی
---------------------------------------	-----------	--	------------------	---	--------	---	--

15-عوارض دراز مدت آسم درمان
نشده را بداند.

16-جمله آسم را تعریف کند.

17-فاکتورهای خطر حمله آسم را
بداند.

18-شدت حمله آسم را تقسیم
بندی نماید.

19-با اصول اولیه درمان آسم آشنا
شود.

20-نقش کنترل محیطی و آموزش
بیمار در کنترل آسم را بداند.

جلسه و اهداف کلی : آشنایی با بیماری انسدادی مزمن ریوی (دوره فیزیوپاتولوژی)							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-شیوع بیماری های انسدادی مزمن ریوی را بداند. 2-بیماریهای را که جز بیماری انسدادی مزمن ریوی قرار دارد بشناسد. 3-بیماری انسدادی مزمن ریه را از سایر بیماریهای انسدادی افتراق دهد. 4-فاکتورهای مستعد کننده بیماری انسدادی مزمن ریه را بشناسد 5-نقش سیگار در ایجاد بیماری انسدادی و مکانیسم ایجاد آن را بداند. 6-تغییرات پاتولوژی در بیماری انسدادی مزمن ریه را بداند 7-تغییرات فیزیولوژیک ایجاد شده در بیماری انسدادی مزمن ریه را	اهداف شناختی	-سخنرانی با پاورپوینت -پرسش و پاسخ -تدریس -امتحان کتبی	-مطالعه -پرسش و پاسخ در کلاس -یادداشت برداری	کلاس دانشکده پزشکی	2 ساعت	-پاورپوینت -وایت بورد	-پرسش و پاسخ در کلاس -امتحان پایان دوره

							بداند. 8-ارتباط پاتولوژی و فیزیولوژی در بیماری برقرار کند و درک نماید. 9-علائم و نشانه های بیماری را بداند. 10-تغییرات آزمایشگاهی و رادیولوژی بیماری را بداند 11-تغییرات تستهای عملکرد ریوی در این بیماری را بداند و تفسیر کند. 12-با علائم تشدید بیماری آشنا باشد. 13-عوامل تشدید کننده بیماری را بشناسد. 14-اصول اولیه درمان را بداند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره
بارم:
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

