

بسمه تعالی

فرم طرح درس: دکتر اکبر شریفی

نام و کد درس: کارآموزی بیماریهای داخلی-188  
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیو پاتولوژی  
 روز و ساعت برگزاری: 8:15-7:30 صبح  
 ترم: عمل برگزاری:  
 سالن کنفرانس و بخش داخلی  
 تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری و عملی  
 مدرس یا مدرسن: شماره تماس دانشکده:  
 دروس پیش نیاز:

جلسه اول و.....

اهداف کلی: نحوه رویکرد با نشانه ادم در بیمار

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | حیطه های اهداف                                               | فعالیت استاد          | فعالیت دانشجو                                        | عرصه یادگیری                                     | زمان      | رسانه کمک آموزشی      | روش ارزیابی       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|
| 1- آشنایی با تعریف VTE<br>2- آشنایی با اپیدمیولوژی VTE<br>3- آشنایی با کلیات VTE و فرم provoked و unprovoked<br>4- آشنایی با ریسک فاکتورهای VTE<br>5- شرح حال مناسب (علایم بالینی) از یک بیمار با شکایت ترومبوز ورید های عمقی و امبولی ریه<br>6- تعیین شدت تنگی نفس و میزان امبولی ریوی در بالین بیمار<br>7- - ازمایشات اولیه و نحوه ارزیابی ترومبوز ورید های | 1- شناختی (اهداف اختصاصی)<br>2- روانی- حرکتی (اهداف اختصاصی) | سخنرانی- پرسش و پاسخ- | مطالعه فردی- بحث گروهی- یادداشت برداری- پرسش و پاسخ- | سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا- بخش داخلی جنرال | 8:15-7:30 | پاور پوینت- وایت بورد | امتحان پایان دوره |

عمقی و امبولی ریه  
**8-** آموزش نحوه استفاده از  
 سونوداپلر عروق اندام های  
 تحتانی و سی تی انژیوگرافی عروق  
 ریوی در تشخیص **VTE**  
**9-** آموزش جایگاه دی دایمر و  
 تروپونین و اکوکاردیوگرافی در  
**VTE**  
**10-** آموزش عوارض **VTE**  
**11-** نحوه درمان **VTE** و طول دوره  
 درمان

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم  
ب پایان دوره  
بارم:  
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

