

بسمه تعالی

فرم طرح درس: دکتر اکبر شریفی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-کارآموزی

نام و کد درس: کارآموزی بیماریهای داخلی-188  
ترم:

نیمسال اول دوم تابستان  
سالن کنفرانس و بخش داخلی

روز و ساعت برگزاری: 8:15-7:30 صبح

علل برگزاری:

دروس پیش نیاز:

تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری و عملی  
مدرس یا مدرسين:

شماره تماس دانشکده:

### جلسه اول و .....

اهداف کلی: نحوه رویکرد با نشانه ادم در بیمار

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | حیطه های اهداف                                                             | فعالیت استاد                                                             | فعالیت دانشجو                                                                          | عرصه یادگیری                                     | زمان      | رسانه کمک آموزشی      | روش ارزیابی                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1- علل تشکيل پلورال افیوژن<br>2- تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن را نام ببرد<br>3- آناتومی و نحوه توراسنتز مایع پلورال<br>4- درجه بندی شدت راي پلورال افیوژن را یاد بگیرد.<br>5- شرح حال مناسب از یک بیمار با شکایت پلورال افیوژن بگیرد.<br>6- شدت تنگی نفس و مایع پلورال افیوژن را در بالین بیمار تعیین کند. | 1- شناختی(اهداف اختصاصی 1-2-3-4)<br>2- روانی- حرکتی(اهداف اختصاصی 5-6-7-8) | سخنرانی- پرسش و پاسخ- راند بالینی- نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار | مطالعه فردی-بحث گروهی-یادداشت برداری-پرسش و پاسخ-شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد | سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا- بخش داخلی جنرال | 8:15-7:30 | پاور پوینت- وایت بورد | میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ- mini CEX- امتحان پایان دوره |

|                   |                |              |               |              |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |              |               |              |      |                  | <p><b>7- -</b> آزمایشات اولیه درخواستی از مایع پلورال و خون همزمان</p> <p><b>8- استدلالات بالینی مرتبط با اتیولوژی پلورال افیوژن را، بعد از شرح حال و معاینه بیمار و رویت آزمایشات بیان کند.</b></p> <p><b>9- مایع های اگزوداتی و ترانسوداتیو را برنتایج آزمایشات تشخیص دهد</b></p> <p><b>10- آزمایشات تکمیلی را بعد از آزمایشات اولیه درخواست و تفصیل کند</b></p> <p><b>11- بررسی های تکمیلی بر اساس آخرین یافته های بالینی و آزمایشگاهی طراحی و اجرا کند.</b></p> |
| اهداف کلی:        |                |              |               |              |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| جلسه ..... و..... |                |              |               |              |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف اختصاصی     | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| اهداف کلی:    |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |

جلسه ..... و .....



جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های<br>اهداف | فعالیت<br>استاد | فعالیت دانشجو | عرصه<br>یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------------|
|               |                   |                 |               |                 |      |                     |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی:

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم  
ب پایان دوره  
بارم:  
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

