

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	
نوع درس : نظری	دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر اکبر شریفی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی/پزشکی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای ریه
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : پنجم

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : برونشکتازی وابسه ریه
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد برونشکتازی وابسه ریه و درمان آن
اهداف جزئی : ۱- دانشجو دانشجو باید بتواند کلیات و علل (عفونی و غیر عفونی) و مکانیسم های ایجاد برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ آمیزی گرم، کشت ٔسرولوژی) ارگانیزم های شایع برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند درمان برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند عوارض ابسه ریه (امپیم، سپسیس، نارسایی تنفسی و...) را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد. ۷- دانشجو باید بتواند روشهای پیشگیری از ابتلا به برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد
روش آموزش : سمعی و بصری
اجزا و شیوه اجرای درس : علل (عفونی و غیر عفونی) و مکانیسم های ایجاد برونشکتازی تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ آمیزی گرم، کشت ٔسرولوژی) ارگانیزم های شایع برونشکتازی درمانهای دارویی و غیر دارویی برونشکتازی تشخیص های افتراقی برونشکتازی روشهای پیشگیری از ابتلا به برونشکتازی علل (عفونی و غیر عفونی) و مکانیسم های ایجاد ابسه ریه تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی ابسه ریه روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ آمیزی گرم، کشت ٔسرولوژی) ارگانیزم های شایع ابسه ریه درمانهای دارویی ابسه ریه تشخیص های افتراقی ابسه ریه روشهای پیشگیری از ابتلا به ابسه ریه (بیمارهای عصبی و تشنج و..) شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه: تعریف برونشکتازی وابسه ریه و اهمیت آن
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس: ▪ علل (عفونی و غیر عفونی) و مکانیسم های ایجاد برونشکتازی ▪ تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی ▪ روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی ▪ تشخیص (رنگ آمیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانیزم های شایع برونشکتازی ▪ درمانهای دارویی و غیر دارویی برونشکتازی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس ▪ تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی ابسه ریه ▪ روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی ▪ تشخیص (رنگ آمیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانیزم های شایع ابسه ریه ▪ درمانهای دارویی ابسه ریه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ تشخیص های افتراقی ابسه ریه ▪ روشهای پیشگیری از ابتلا به ابسه ریه (بیمارهای عصبی و تشنج و..)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس