

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : دکتر اکبر شریفی
نام درس (واحد) : بیماریهای ریه	تعداد دانشجو :
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : کیستیک فیروزیز ریه
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی و درمان کیستیک فیروزیز
اهداف جزئی : ۱- دانشجو باید بتواند کیستیک فیروزیز ریه را تعریف و مکانیسم های بیماری زایی انرا توصیف کند. ۲- دانشجو باید بتواند کلیات اختلالات ارگانه های مختلف در بدن کیستیک فیروزیز ریه را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی در ارگانه های مختلف کیستیک فیروزیز را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند روشهای تشخیص کیستیک فیروزیز ریه را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی کیستیک فیروزیز ریه را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید بتواند درمان کیستیک فیروزیز ریه را توضیح دهد.
روش آموزش : سمعی و بصری
اجزا و شیوه اجرای درس : تعریف کیستیک فیروزیز ریه و مکانیسم های بیماری زایی اختلالات ارگانه های مختلف بدن تظاهرات بالینی در ارگانه های مختلف روشهای تشخیص کیستیک فیروزیز ریه (تست عرق انلیز جهش های ژنی) تشخیص های افتراقی کیستیک فیروزیز ریه درمانهای دارویی و غیر دارویی کیستیک فیروزیز ریه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه: تعریف کیستیک فیروزیز ریه و اهمیت آن
- مدت زمان : ۵۰ دقیقه - مدت زمان : ۱۰ دقیقه - مدت زمان : ۲۰ دقیقه - مدت زمان : ۲۰ دقیقه	- کلیات درس - بخش اول درس: - تعریف کیستیک فیروزیز ریه و مکانیسم های بیماری زایی - اختلالات ارگانه های مختلف بدن - تظاهرات بالینی در ارگان های مختلف - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس - روش های تشخیص کیستیک فیروزیز ریه - درمان های دارویی و غیر دارویی کیستیک فیروزیز ریه - تشخیص های افتراقی کیستیک فیروزیز ریه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس