

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : دکتر اکبر شریفی
نام درس (واحد) : بیماریهای ریه	تعداد دانشجو :
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : آسم
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی و درمان آسم
اهداف جزئی : ۱- دانشجو باید بتواند اسم را تعریف و اتیولوژی آنرا توصیف کند. ۲- دانشجو باید بتواند کلیات تاثیر عوامل ارثی و محیطی (رژیم غذایی, الودگی هوا و عوامل شغلی...) را در ایجاد و تشدید آسم را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند کلیات مکانیسم های التهابی در ایجاد آسم را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند فیزیوپاتولوژی آسم و مکانیسم محدودیت جریان هوا را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی و تشخیص آسم را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی آسم را توضیح دهد. ۷- دانشجو باید بتواند درمان اورژانس را توضیح دهد. ۸- دانشجو باید بتواند درمان های مزمن آسم را توضیح دهد. ۹- دانشجو باید بتواند عوارض آسم شدید حاد و عوارض درمان های کنترل کننده را توضیح دهد. ۱۰- دانشجو باید بتواند آسم مقاوم به درمان و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.
روش آموزش : سمعی و بصری
اجزا و شیوه اجرای درس : طرح پرسشهایی در زمینه مکانیسمهای تاثیر عوامل ارثی و محیطی (رژیم غذایی, الودگی هوا و عوامل شغلی...) را در ایجاد و تشدید آسم طرح پرسشهایی در زمینه مکانیسمهای فیزیوپاتولوژیک آسم و مکانیسم محدودیت جریان هوا طرح پرسشهایی در مورد تظاهرات بالینی و تشخیص آسم و تشخیص های افتراقی آن طرح پرسشهایی در زمینه شیوه های درمان آسم

طرح کیس های در زمینه عوارض اسم شدید حاد و عوارض درما نهایی کنترل کننده	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه: تعریف اسم و اتیولوژی های آن
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - بخش اول درس: تاثیر عوامل ارثی و محیطی (رژیم غذایی, آلودگی هوا و عوامل شغلی...) را در ایجاد و تشدید اسم - مکانیسم های التهابی دخیل در اسم - فیزیوپاتولوژی اسم و مکانیسم محدودیت جریان واسپرومتری - تظاهرات بالینی و تشخیص اسم - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس - تشخیص های افتراقی اسم - درمانهای اورژانس اسم - درمانهای مزمن اسم - تشخیص و درمان عوارض اسم شدید حاد و عوارض درما نهایی کنترل کننده - اسم مقاوم به درمان و علل ایجاد کننده
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس