

فرم تدوین طرح درس

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با نحوه تفسیر گاز خون شریانی نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر علی تقی زاده

عنوان درس: تفسیر گاز خون شریانی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: دکتر علی تقی زاده
---	-----------------------------	---	-------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت حفظ غلظت طبیعی H^+ را در بدن بدانند.	دانش	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۲- بتواند مقادیر متناسب pH و H^+ را توضیح و بیان کند.	دانش	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۳- بتواند تفاوت اسیدمی و آلکالمی را با اسیدوز و آلکالوز شرح دهد.	دانش	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۴- بتواند مکانیسم اولیه اسیدمی و آلکالمی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۵- نحوه محاسبه جبران تنفسی یا کلیوی را شرح دهد و با مثال بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۶- مفهوم آنیون گپ و مقادیر طبیعی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۷- مفهوم Delta Gap و مقادیر طبیعی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
۸- بتواند به درستی یک ABG را تفسیر نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت فراگیر و PPT)	(تئوری) MCQ + (عملی) OSCE
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1- Harrison's Principles of Internal Medicine 2008. 2- Rose and et al, Clinical acid Base Physiology and disorders. 2006.		3- Harrison's Principles of Internal Medicine 2008. 1- Rose and et al, Clinical acid Base Physiology and disorders. 2006.	