

نام و کد درس : رشته و مقطع تحصیلی : پاتوفیزیولوژی
 ریه : ترم :
 نیمسال اول / دوم / تابستان : ساعت برگزاری :
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : محل برگزاری :
 مدرس ی مدرسین : دکترا محمد حسنین رحیم ی راد : دروس پیش نیاز :
 شماره تماس دانشکده :

جلسه اول و

اهداف کلی : آشنایی با فیزیوپاتولوژی علل و علائم و درمان بیماریهای پلور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱۱ دانشجو باید بتواند کلیات آناتومی و تولید و جذب روزانه مایع در جنب را توضیح دهد. دانشجو باید بتواند مکانیسمهای تشکّل مایع پلور را توضیح دهد. 3. دانشجو باید معیارهای light در مایع پلور را بداند ۲- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن را بر اساس آگرودا و ترانسودا بودن توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون های توراسنتز را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن را توضیح دهد. 5. دانشجو بتواند علل ژنوموتوراکس ذکر کند دانشجو تنشون پنوموتوراکس و نحوه اداره آن را توضیح دهد. دانشجو بتواند علل هموتوراکس توضیح دهد	سخنرانی - پرسشها ی انگیزشی	گوش می کند یادداشت می کند	کلاس دانشکده پزشکی	10-8	کامپیوتر ر Powepoint video	4 جوابی	

دانشجو بتواند معیار
تشخیصی هورتوراکس را ذکر
کند
دانشجو بتواند انواع
پاراپنومونیک افیوژن را
توضیح دهد

دانشجو بتواند اندیکاسیون های
Chest tube ذکر کند

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو تقسیم بندی مدیاستن را توضیح دهد و در روی اسلاید رادیوگرافی نشان دهد ۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی توده های مدیاستن نسبت به محل ذکر کند. دانشجو بتواند علل سندرم وناکاوا و علایم آن را ذکر کند ۶- دانشجو باید بتواند تشخیص و درمان مدیاستینیته را توضیح دهد دانشجو بتواند کلیات دفرمیته های قفسه سینه و اثرات آن بر مکانیک تنفس توضیح دهد دانشجو بتواند علل فلج							

دیفراکم و اثر آن بر
فیزیولوژی ریه را توضیح
دهد

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ی							

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ی							

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف کلی : جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 بارم :
 ب) پای_____ان دوره
 بارم :

ۛ منابع اصلی درس(رفرانس):