

بسمه تعالی  
فرم طرح درس : بیماریهای مدیاستن و قفسه سینه و دیافراگم

نام و کد درس : ریه  
رشته و مقطع تحصیلی : پاتوفیزیولوژی  
ترم :  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
ساعت برگزاری :  
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :  
مدرس ی مدرسین :  
دکتر محمد حسینی رحیم یاراد  
شماره تماس دانشکده :  
حل برگزاری :  
دروس پیش نیاز :  
روز و

### جلسه اول و .....

اهداف کلی : آشنایی با فیزیوپاتولوژی علل و علائم و درمان بیماریهای مدیاستن و قفسه سینه و دیافراگم

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه های اهدا ف            | فعالیت استاد              | فعالیت دانشجو      | عرصه یادگیری | زمان                             | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------|------------------|-------------|
| دانشجو تقسیم بندی مدیاستن را توضیح دهد و در روی اسلاید رادیوگرافی نشان دهد<br>۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی توده های مدیاستن نسبت به محل ذکر کند.<br>دانشجو بتواند علل سندرم وناکاو و علائم آن را ذکر کند<br>۶- دانشجو باید بتواند تشخیص و درمان مدیاستینیت را توضیح دهد<br>دانشجو بتواند کلیات دفرمیتی های قفسه سینه و اثرات آن بر مکانیک تنفس توضیح دهد<br>دانشجو بتواند علل فلج دیافراگم و را توضیح دهد<br>دانشجو بتواند اثر فلج دیافراگم بر فیزیولوژی تنفس را توضیح دهد<br>دانشجو بتواند اثر چاقی بر | سخنران ی پرسشها ی انگیزش ی | گوش می کند یادداشت می کند | کلاس دانشکده پزشکی | 10-8         | کامپیوتر<br>ر<br>Powepoint video | 4 جوابی          |             |

فیزیولوژی تنفس توضیح دهد

جلسه .....و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و ..... .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                 |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                 |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و ..... ..

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                 |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |
| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                 |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهدا ف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                     |                 |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم .....)  
بارم :  
ب) پای\_\_\_\_\_ان دوره  
بارم :

3 منابع اصلی درس(رفرانس):