

بسمه تعالی

فرم طرح درس : معاینات قلب و عروق

نام و کد درس : سمیولوژی عملی ۲ (۱۵۱۰۹۶۱۷۳)
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱
مدرس یا مدرسین: دکتر حامد ولی زاده-پولمونولوژیست

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپات
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها ۱۲-۲
دروس پیش نیاز : دروس علوم پایه
شماره تماس دانشکده: ۰۹۱۴۴۱۹۵۴۸۳

ترم: ۱۴۰۱/۱

محل برگزاری: skill lab

جلسه اول

اهداف کلی : دانشجو بتواند معاینات قلب و عروق را بدرستی و در چهارچوب اصول استاندارد معاینه انجام دهد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- معاینات عروق محیطی و مرکزی را یاد بگیرند ۲- معاینات قلب شامل سمع و لمس و... را یاد بگیرند. ۳- روش کار با گوشی پزشکی و فشارسنج را بلد باشند. ۴- طریقه اندازه گیری فشار خون و پالس پارادوکس و ارتوستاتیک را بلد باشند. ۵- روش برخورد با بیمار و شرح حال گیری از بیمار قلبی را یاد بگیرند.		نمایش دادن توضیح شفاهی	نشان دادن نحوه معاینه نشان دادن نحوه انجام معاینه نمایش دادن نشان دادن کانونهای چهارگانه قلب. گرفتن فشارخون بروش استاندارد.		۲ ساعت	بیمار نما. مولاژ. پاورپوینت	آزمون شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در صورت موجه بودن غیبت دانشجو میتواند با گروه بعدی در کلاس حضور داشته باشد و بهر نحو باید معاینات را یاد بگیرد.



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون عملی در پایان دوره توسط دانشکده برگزار میشود.

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

بارم :

ب) پایان دوره

منابع اصلی درس (رفرانس):

کتاب معاینه بالینی بابارا بتز ۲۰۱۷

هاریسون ۲۰۱۸