

نام و کد درس: نیمسال اول/دوم تابستان
تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسن: دکتر آرمین صادقی

رشته و مقطع تحصیلی: دستیار تخصص (رزی دنتی)
روز و ساعت برگزاری:
دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

ترم : محل برگزاری:

جلسه اول: کووید 19 در بیماران بستری
اهداف کلی: تشخیص و management و درمان بیماران مبتلا به کووید - 19 بستری در بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- یادگیری علایم و نشانه های ابتلا به کووید 19 2- شک بالینی ابتلا به کووید -19 بر اساس شرح حال و علایم بیمار 3- یادگیری اندیکاسیونهای بستری در بیماران مبتلا به کووید 4- یادگیری استفاده از مدل های تصویر برداری در بیماریان کووید و اندیکاسیونهای انجام سی تی اسکن ریه 5- یادگیری درمانهای قطعی و درمانهای پیشنهاده شده برای بیماران بستری بسته به شدت بیماری 6- یادگیری اندیکاسیونهای انتقال به بخش مراقبتهای ویژه 7- یادگیری اندیکاسیونهای	نظری و عملی	آموزش علایم و یافته های بالینی و درمانهای استاندارد برای تشخیص و شروع درمان به هنگام در بیماران کووید 19 به صورت حضوری	توانایی تشخیص بیماری و اندیکاسیونهای بستری بیمارستانی انجام ارزیابیهای لازم و درمان بیماران مبتلا به کووید در مراحل مختلف بیماری کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن	کلاس حضوری و بخشهای بستری روی بالین	حضور در بخش بالینی و کلاسهای نظری صبحگاهی	پاورپوینت و دستگاه ویدیو پروژکتور و استفاده سیستم PACS بیمارستانی	آزمون کتبی و آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

استفاده از تهویه غیر تهجمی در
 بیماران کووید 19
 8- یادگیری اندیکاسیون
 اینتوباسیون در بیماران مبتلا
 به کووید 19

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							جلسه و
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی :							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: عدم ارفاق به این دانشجویان در امتحانات آخر دوره

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم:

بارم:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم

ب پایان دوره

منابع اصلی درس (رفرنس):
<https://www.uptodate.com/contents/covid-19-management-in-hospitalized-adults>