

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماری‌های دستگاه تنفس (ریه)

نام و کد درس:

نیمسال اول/دوم تابستان

بیمارستان امام رضا (ع)

تعداد و نوع واحد نظری عملی:

مدرس یا مدرسین: دکتر آرمین صادقی - فوق تخصص ریه

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموز و کارورز

روز و ساعت برگزاری: 7:30 - 8:30

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

ترم: محل برگزاری: معاونت آموزشی

جلسه اول: همپتی‌زی اهداف کلی: تعریف همپتی‌زی و رویکرد به همپتی‌زی، علل آن و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان تدریس دانشجو بتواند 1- تعریف همپتی‌زی را بداند و نوع Massive را تشخیص دهد 2- همپتی‌زی را از همتز و اپیستاکسی افتراق دهد 3- آناتومی و فیزیولوژی همپتی‌زی را بیان کند 4- علل ایجاد همپتی‌زی را شرح دهد و آنها را از هم افتراق دهد 5- روشهای تشخیصی علت همپتی‌زی را فرا گیرد 6- ارزیابی معاینه فیزیکی و درمان بیماران مبتلا به همپتی‌زی را فرا گیرد	نظری (کلاسهای صبحگاهی) عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد همپتی‌زی و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	ارایه کنفرانس در مورد مبحث مربوطه در برگزیده اهداف اختصاصی، معاینه دقیق بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بیماران	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها و کارورزان بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

7- ارزیابی بیشتر و ارجاع به فوق تخصص ریه جهت برونکوسکوپی بر حسب اندیکاسیون

جلسه دوم: بیماران سرپای مبتلا به کووید 19
اهداف کلی: تشخیص و *management* و درمان بیماران مبتلا به کووید - 19 به صورت سرپایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان دانشجویان قادر خواهند بود تا موارد ذیل را شرح دهند 1- علایم و نشانه های ابتلا به کووید 19 2- شک بالینی ابتلا به کووید 19 بر اساس شرح حال و علایم بیمار 3- اندیکاسیونهای بستری در بیماران مبتلا به کووید 4- یادگیری درمانهای نگهدارنده در منزل 5- آموزش روشهای محافظت و ایزولاسیون در منزل 6- اندیکاسیونهای تست PCR در بیماران علامتدار 7- اندیکاسیونهای تست PCR در افراد بدون علامت 8- ریسک فکتورهای ابتلا به نوع شدید بیماری 9- مواردی که بیمار جهت	نظری و عملی	پاورپوینت و فیلم آموزشی و آرایه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی بیمار حضور در کلاسهای نظری و معاینه و شرکت در درمانگاه ریه برای ویزیته بیماران مبتلا به کووید 19	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه و درمانگاه ریه	روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی ریه و کلاسهای نظری صبحگاهی	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران <i>Direct observation and OSCE</i>

							ادامه درمان به اورژانس مراجعه کند 10- تستهای جایگزین برای PCR
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم: بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی: یادگیری تعریف بیماری، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: 1- تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بیان کند 2- تاریخچه بیماری را اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد 4- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد 5- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در معاینه بیمار و COPD مبتلا به	کلاسهای نظری و بخش داخلی	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی عملی بر بالین بیمار Direct observation and OSCE

6- معاینه بیمار با توجه به
 ارگانه‌های درگیر فرا بگیرد
 7- اقدامات درمانی مناسب و
 فالو آپ بیمار را و نوشتن
 نسخه صحیح فرا بگیرد
 8- موارد خاص نیازمند ارجاع
 به متخصص و یا فوق تخصص
 مربوطه بداند

جلسه:

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و							
--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب پائیان دوره
 بارم :
 بارم :

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

