

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

نام و کد درس:

نیمسال اول دوم تابستان 1400

دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری 2

مدرس یا مدرسين: دکتر آرمین صادقی - فوق تخصص ریه

رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی

روز و ساعت برگزاری: 10-12

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

ترم: 6

محل برگزاری:

جلسه اول: بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی: یادگیری تعریف بیماری، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: 1-تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بیان کند 2-تاریخچه بیماری، اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3-علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد 4-یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد 5-تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند	نظری	تهیه پاورپوینت پرسش و پاسخ حین تدریس و در اتمام جلسه	شرکت فعال در بحثهای علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده پزشکی	روتیشن کورس ریه	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

6- معاینه بیمار با توجه به
 ارگانه‌های درگیر فرا بگیرد
 7- اقدامات درمانی مناسب و فالو
 آپ بیمار آن و نوشتن نسخه صحیح
 فرا بگیرد
 8- موارد خاص نیازمند ارجاع به
 متخصص و یا فوق تخصص مربوطه
 بداند

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عمره یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							جلسه و
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره
بارم:
بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس): Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e

