

فرم طرح درس: بیماریهای دستگاه تنفس (ریه)

بسمه تعالی

نام و کد درس:

نیمسال اول/دوم تابستان

تعداد و نوع واحد نظری عملی):

مدرس یا مدرسن: دکتر لیلانامور

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموز

روز و ساعت برگزاری:

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

ترم:

محل برگزاری:

جلسه اول: سرفه

اهداف کلی: تعریف سرفه حاد و مزمن، *approach* به سرفه، تشخیصهای افتراقی و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1: تعریف سرفه حاد و مزمن 2: مکانیسم ایجاد سرفه 3: شرح حال گیری دقیق اعم از سابقه مصرف سیگار و قلیان و تاربخچه دارویی و ریفلکس ... 4: ارزیابی الگوی سرفه، معاینه بالینی خصوصاً سمع دقیق ریه ها، گوش و حلق و بینی و معاینه ناخن و ... 5: انجام تصویربرداری (تصمیم گیری در مورد نوع تصویربرداری مانند رادیوگرافی ساده یا سی تی اسکن و ...) 6: در بیماران با خلط، ارزیابی خلط 7: درمان علامتی سرفه	نظری (کلاسهای صبحگاهی) و عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد سرفه و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	ارایه کنفرانس در مورد مبحث مربوطه در برگزیده اهداف اختصاصی. معاینه دقیق بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بیماران	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتیشن در بخش ریه	پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران <i>Direct observation and OSCE</i>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم: همپتیزی

اهداف کلی: تعریف همپتیزی، علل ایجاد کننده، ارزیابی اعم از شرح حال گیری دقیق و معاینه، ارزیابی تشخیصی و نهایتاً اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1: تعریف همپتیزی از نظر کمی (حجم خونریزی و کیفی مانند رنگ و ...) 2: علل ایجاد کننده خصوصاً عفونتها، بدخیمی ها و بیماری های کلاژن و اسکولار و اختلالات انعقادی و ... 3: معاینه ها و معاینه دقیق گوش و حلق و بینی 4: بررسی علایم حیاتی در صورت ناپایدار بودن انجام اقدامات اورژانسی 5: انتخاب نوع مودالته تصویربرداری (رادیوگرافی، سی تی اسکن یا بدون	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی بیمار بر بالین	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با همپتیزی	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی ریه و کلاسهای نظری صبحگاهی	اسلاید، سیستم پکس و ..	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیمار Direct observation and OSCE

کنتر است وری دی...)
6: مطالعات آزمایشگاهی لازم و
 بررسی اختلالات انعقادی
7: ارزیابی بیشتر و ارجاع به
 فوق تخصص ریه جهت
 برونکوسکوپی بر حسب
 اندیکاسیون
9: اقدامات درمانی

جلسه سوم: پلورال افیوژن

اهداف کلی: تشخیص و نحوه *approach* به پلورال افیوژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1:تشخیص 2:یافته های بالینی 3:یافته های تصویربرداری 4:اقدامات تشخیصی لازم اعم از تورا سنتز و... 5:نحوه آنالیز و تشخیص افتراقی های مرتبط با نوع مایع 6:تصمیم گیری صحیح در مورد اقدامات پیشرفته تشخیصی اعم از بیوپسی پلور و پلورودز و... و ارجاع به فوق تخصص ریه 7:اقدامات درمانی	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی های بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارت های لازم در برخورد با پلورال افیوژن	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور و هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسی های تصویری بردار فیلم آموزشی نحوه تورا سنتز	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

جلسه چهارم: پنومونی اهداف کلی: تعریف و approach به عفونت پارانشیم ریه، معاینه، تصویربرداری و اقدامات درمانی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-تعریف بیماری پنومونی 2-تاریخچه بیماری. اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3-علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها 4-یافته های آمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری پنومونی 5-تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند 6-معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر 7-اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح 8-موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ...بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با عفونت ریه	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویربرداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی: جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و و.....							
---	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عمره یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب پایان دوره
 بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس):

