

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماریهای ریه

رشته و مقطع تحصیلی: کارورز (اینترنی)
ترم:

نام و کد درس:

عمل برگزاری: بخش فوق تخصصی

روز و ساعت برگزاری:

نیمسال اول دوم / تابستان
ریه

دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسن: دکتر لایلا نامور

جلسه اول: پلورال افیوژن

اهداف کلی: تشخیص و نحوه **approach** به پلورال افیوژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1: تشخیص 2: یافته های بالینی 3: یافته های تصویربرداری 4: اقدامات تشخیصی لازم اعم از تورا سنتز و... 5: نحوه آنالیز و تشخیص افتراقی های مرتبط با نوع مایع 6: تصمیم گیری صحیح در مورد اقدامات پیشرفته تشخیصی اعم از بیوپسی پلور و پلورودز و... و ارجاع به فوق	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارورزان آموزش نحوه برخورد و معاینه	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارت های لازم در برخورد با پلورال افیوژن انجام عملی تورا سنتز بر بالین بیمار	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور دو هفته ای کارورزان بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسی های تصویری بردار فیلم آموزشی نحوه تورا سنتز	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیمار Direct observation and OSCE

					ارزیابی ها بر بالین بیمار آموزش عملی توراسنتز		تخصص ریه 7: اقدامات درمانی
--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------

جلسه دوم: تفسیر تصویر برداری های قفسه سینه
اهداف کلی: تفسیر رادیوگرافی ساده و سی تی اسکن ریه با و بدون کنتراست و سی تی انژیوگرافی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1: یادگیری یافته های نرمال رادیوگرافی سینه در نمای روبرو و لترال 2: بررسی یافته های نرمال نمای پارانشیمال و مدیاستینال ریه	نظری و عملی	آموزش قسمتهای مختلف آناتومی ریه و قفسه سینه (نرمال و پاتولوژیک)	تلاش در جهت کسب توانایی در تفسیر یافته های تصویری برداری ریه	سیستم پکس موجود در بخش ریه و کلشه های موجود نزد بیمار بستری شده	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	سیستم پکس موجود در بخش ریه و کلشه های موجود نزد بیماران بستری شده پاورپوینت و برنامه های آموزشی قابل	ارزیابی عملی و تفسیر دقیق تصویر برداریها

	نصب در موبایل و تبلت و لپ تاپ						3: نحوه تفسیر سی تی انژیوگرافی 4: یافته های ابنورمال مرتبط با پاتولوژی های مختلف مانند پنومونی، توده های ریوی، پلورال افیوژن ، آمبولی ریه ، ...
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه سوم: همپتی زی

اهداف کلی: تعریف همپتی زی ، علل ایجاد کننده ، ارزیابی اعم از شرح حال گیری دقیق و معاینه
، بررسی های تشخیصی و نهایتا اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1:تعریف همپتیزی از نظر کمی (حجم خونریزی) 2:علل ایجاد کننده خصوصا عفونتها، بدخیمی ها و بیماریهای کلاژن و اسکولار و اختلالات انعقادی و... 3:مع ریه ها و معاینه دقیقی گوش و حلق و بینی 4:بررسی علایم حیاتی در صورت ناپایداری بودن انجام اقدامات اورژانسی 5:انتخاب نوع مودالته تصویر برداری (رادیوگرافی، سی تی اسکن یا بدون کنتراست وریدی...) 6:مطالعات آزمایشگاهی لازم و بررسی اختلالات انعقادی 7:ارزیابی بیشتر با برونکوسکوپی بر حسب اندیکاسیون و ارجاع به فوق تخصص ریه 9:اقدامات درمانی		تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ...بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با همپتیزی	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه و کلاسهای صبحگاهی	روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی ریه و کلاسهای نظری صبحگاهی	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویری برداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیمار Direct observation and OSCE

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم: سرفه

اهداف کلی: تعریف سرفه حاد و مزمن، *approach* به سرفه، تشخیصهای افتراقی و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
2: تعریف سرفه حاد و مزمن 3: مکانیسم ایجاد سرفه 3: شرح حال گیری دقیقی اعم از سابقه مصرف سیگار و قلیان و تاربخچه دارویی و ریفلاکس ... 4: ارزیابی الگوی سرفه، معاینه بالینی خصوصاً سمع دقیقی ریه ها، گوش و حلق و بینی و معاینه ناخن و ...	نظری (کلاسهای صبحگاهی) و عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد سرفه و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	ارائه کنفرانس درمورد مبحث مربوطه در برگزیده اهداف اختصاصی. معاینه دقیقی بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بیمارانی	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویری برداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیمارانی <i>Direct observation and OSCE</i>

5: انجام تصویری (تصمیم
گیری در مورد نوع تصویر
برداری مانند رادیوگرافی
ساده یا سی تی اسکن و ...)
6: در بیماران با خلط
، ارزیابی خلط
7: درمان علامتی سرفه

جلسه پنجم: پنومونی

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تعریف بیماری پنومونی 2-تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3-علائم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها 4-یافته های آمایشگاهی و	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ...بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور دو هفته ای کارورزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

	تصویربرد ار			پاسخ کسب مهارت های لازم در برخورد با عقونت ریه	کارورزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار		رادیولوژی که مرتبط با بیماری پنومونی 5-تشخیص های افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند 6-معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر 7-اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیمار ان و نوشتن نسخه صحیح 8-موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه
--	-------------	--	--	---	---	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :	جلسه و.....
-------------	-------------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی: جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی: جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی: جلسه و.....							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی:							
جلسه و و.....							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی :							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره
بارم: بارم:

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

