

بسمه تعالی

فرم طرح درس : بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD) و آسم

نام و کد درس :

رشته و مقطع تحصیلی : توانبخشی و کار درمانی

ترم : ۴

نیمسال دوم / تابستان ۱۴۰۱

روز و ساعت برگزاری : ۱۰-۱۲

محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر پریسا رضایی فر - فوق تخصص ریه

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول : بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی : یادگیری تعریف بیماری ، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: ۱-تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بین کند ۲-تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۳-علائم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه	نظری	تهیه پاورپوینت	شرکت فعال در بحثهای علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده توانبخشی	۲-۱۲	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

					پرسش و پاسخ حین تدریس و در اتمام جلسه		به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد ۴- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد ۵- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مظنون با توجه به علایم بیان کند ۶- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا بگیرد ۷- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد ۸- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه بداند
--	--	--	--	--	---	--	--

جلسه دوم آسم

اهداف کلی : یادگیری تعریف بیماری، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: ۱- تعریف آسم را بیان کند ۲- تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد	نظری		شرکت فعال در بحثهای علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده توانبخشی	۸-۱۰	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

تهیه پاورپوینت
پرسش و پاسخ
حین تدریس و در
اتمام جلسه

۳- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه
به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد
۴- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط
با بیماری آسم را توضیح دهد
۵- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام
برخورد با بیمار مظنون با توجه به علایم بیان
کند
۶- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا
بگیرد
۷- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و
نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد
۸- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا
فوق تخصص مربوطه بداند

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب (پایان دوره : بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): *Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e*

