

نام و کد درس : نیمسال اول / دوم / تابستان
 رشته و مقطع تحصیلی : کارآموز و کارورز
 روز و ساعت برگزاری : ۷:۳۰ - ۸:۱۵ ، ۱۰-۱۲
 ترم :
 محل برگزاری: معاونت آموزشی بیمارستان امام رضا (ع)
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس یا مدرسین: دکتر پریسا رضایی فر - فوق تخصص ریه
 دروس پیش نیاز :
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول : تنگی نفس

اهداف کلی : تعریف تنگی نفس و رویکرد به تنگی نفس ، علل آن و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان تدریس دانشجو بتواند ۱- تعریف تنگی نفس را بداند ۲- فیزیوپاتولوژی تنگی نفس را بیان کند ۴- علل ایجاد تنگی نفس را شرح دهد و آنها را از هم افتراق دهد ۵- روشهای تشخیصی علت تنگی نفس را فرا گیرد	نظری (کلاسهای صبحگاهی) و عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد تنگی نفس	ارایه کنفرانس در مورد مبحث مربوطه در برگیرنده اهداف اختصاصی. معاینه دقیق بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بیماران	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها و کارورزان بصورت روتیشن در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویربرداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران <i>Direct observation and OSCE</i>

					و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	۶- ارزیابی معاینه فیزیکی و درمان بیماران مبتلا به تنگی نفس را فرا گیرد ۷- ارزیابی بیشتر وارجاع به فوق تخصص ریه جهت ارزیابی بیشتر بر حسب اندیکاسیون
--	--	--	--	--	------------------------------------	---

جلسه دوم: روشهای تشخیصی بیماریهای ریه

اهداف کلی : آشنایی با انواع ابزار های تشخیصی بیماریهای ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان دانشجویان قادر خواهند بود تا موارد ذیل را شرح دهند ۱-انواع ابزارهای کمک تشخیصی برای انواع بیماریهای ریه را بشناسد ۲-کاربرد هر کدام را بر حسب نوع بیماری بداند ۳-اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها استفاده از ابزار را بداند ۴- نحوه تفسیر درست استفاده از ابزار را بداند	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و	آموزش بر بالین بیماران	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه و درمانگاه ریه	روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی ریه و کلاسهای نظری صبحگاهی	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویربرداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران <i>Direct observation and OSCE</i>

					ارایه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار		
--	--	--	--	--	---	--	--

جلسه سوم: بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD) و آسم

اهداف کلی : یادگیری تعریف بیماری ،میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویربرداری	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتیشن در بخش ریه	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	حضور دز کلاسهای نظری و معاینه و ... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در معاینه بیماران مبتلا به COPD و آسم	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارایه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	نظری و عملی	در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: ۱- تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه و آسم را بیان کند ۲- تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۳- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد ۴- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD و آسم را توضیح دهد ۵- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مظنون با توجه به علایم و افتراق آنها از هم بیان کند ۶- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا بگیرد ۷- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد ۸- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه بداند
--	--	---	--	---	--	--------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه:							
---	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....							اهداف کلی :
-------------------	--	--	--	--	--	--	-------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :	جلسه و.....
-------------	-------------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی

رسانه کمک
آموزشی

زمان

عرصه یادگیری

فعالیت دانشجو

فعالیت استاد

حیطه های اهداف

اهداف اختصاصی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب (پایان دوره : بارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرانس) :

