

بسمه تعالی

فرم طرح درس : معاینات روماتولوژی

ترم : کورس

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی

نام و کد درس : کلاسهای فیزیوپاتولوژی

فیزیوپاتولوژی

نیمسال اول / دوم / روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2

دروس پیش نیاز : علوم پایه

مدرس یا مدرسین: دکتر مهرزاد حاجعلیلو

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی : اوستئو آرتريت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف، طبقه بندی ، امپیدمیولوژی و علل مساعد کننده اوستئو آرتريت تغذیيات در مفصل دچار اوستئوآرتريت درحالت میکروسکوپی ، ماکروسکوپی و بیولوژیک علائم بالینی و یافته های مهم در معاینات بیماران دچار اوستئو آرتريت رادیو گرافی های مورد نیاز برحسب ناحیه دچار اوستئو آرتريت اصول کلی درمان ها(داروئی و غیر داروئی مثل فیزیو تراپی	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	-آموزش علایم از طریق سخنرانی و توانایی پاسخ به سوالات دانشجو -نمایش شفاهی	-گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها -اطلاع از	کلاس درس دانشکده پزشکی	2 ساعت هر 6 ماه بمدت یک ماه تکرار می شود	کامپیوتر - پاورپوینت و اسلاید	آزمون کتبی چند گزینه ای

				درمان های رایج			(در اوستئو آرتريت
--	--	--	--	----------------	--	--	--------------------

جلسهو.....

اهداف کلی : میوزیت های التهابی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف، طبقه بندی ، امپیدمیولوژی و پاتوژنز و پاتولوژی میوزیت های التهابی علائم بالینی عضلانی و خارج عضلانی و یافته های مهم در معاینات بیماران دچار میوزیت های التهابی تشخیص و تشخیص افتراقی در بیمار با ضعف عضلانی یافته های پاراکلینیک مهم خصوصا اتوانتی بادی ها در میوزیت های التهابی معیارهای پیش آگهی و اصول کلی درمان در بیماریهای	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	تاکید بر آموزش علایم مولتی سیستمیک بیماری از طریق سخنرانی و نشان دادن گرافیک های مختلف بیماری	-گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -تشخیص علایم متفاوت بیماری -یادگیری معاینات اختصاصی اعم از معاینات نورولوژی و... در کنار معاینات کلی -نحوه خواندن گرافیک سینه و ساینوس های	کلاس درس دانشکده پزشکی	2 ساعت هر 6 ماه بمدت یک ماه تکرار می شود	کامپیوتر - پاورپوینت و اسلاید	آزمون کتبی چند گزینه ای

				پارانا زال جهت تشخیص -اطلاع از تست های اختصاصی واسکولیت ها -آگاهی کلی از درمان			التهابی عضله
--	--	--	--	--	--	--	--------------

جلسه کلاس اینترنتی- اکسترنی

اهداف کلی :حاملگی و بیماری های روماتیسمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاثیر بارداری روی بیماری های روماتیسمی و بالعکس بررسی های قبل از بارداری در بیماران روماتیسمی کنتراندیکاسیونهای بارداری در بیماران روماتیسمی	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) Cognitive-1 -2	آموزش علایم از طریق سخنرانی و توانایی پاسخ به سوالات	گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از			کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	

				علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها -اطلاع از درمان های رایج	دانشجو -نمایش شفاهی	Psychomotor Attitude-3	نحوه ارزیابی بیماران باردار دچار روماتیسم نحوه تغذیه داروهای روماتیسمی قبل از اقدام به بارداری و تجویز آنها حین بارداری اندیکاسیونهای سقط درمانی در بیماران روماتیسمی
--	--	--	--	--	------------------------	---	--

جلسه کلاس اینترنتی- اکسترنی

اهداف کلی : نقرس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف ، اپیدمیولوژی و علل مساعد کننده هیپر اورسمی اهمیت هیپر اورسمی بدون علامت و علایم بالینی نقرس طرز شرح حال در بیمار مشکوک به حمله نقرس و موارد درخواستی از نظر آزمایشگاهی و تصویر برداری تشخیص های افتراقی در حمله حاد نقرسی درمان مرحله حاد نقرس اندیکاسیونهای درمان پائین آورنده اورات رژیم غذایی در بیماران نقرسی			گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها			کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف کلی : جلسه و							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف کلی : جلسه و.....							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف کلی : جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

بارم :

بارم :