

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

دکتر ارزو قاسم بگلو

نام و کد درس :

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری : دوشنبه-سه شنبه

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین، دکتر ارزو قاسم بگلو:

عمل برگزاری:

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آیا هر درد ماسکولو اسکلتال روماتیسمال هست؟ ۲- آیا فیبرومیالژی می تواند مهم باشد؟؟ ۳- چرا درمان و تشخیص فیبرومیالژی مهم است؟؟ ۴- آیا فیبرومیالژی شایع هست؟؟	توانایی افتراق بیماران جهت درمان درست	سخرانی-تهیه اسلاید مربوطه-پاسخ به سواها	آشنایی با افتراق بیماران فیبرومیالژی از ارتريت و روماتیسم واقعی	بیمارستان و کلاس درس	بخش داخلی، روتاسیون داخلی ۱۵:۸-۳۰:۷	دستگاه پروژکتور و اسلاید	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) + OSCE (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه معاینه بالینی صحیح برای کمک به تشخیص درست بیماریها اهمیت زیادی دارد در این دوره سمپولوژی عملی سعی بر آموزش معاینه دقیق و صحیح ماسکولو اسکلتال اعم از معاینه مفاصل، حرکات کمری، معاینه عضلات و... میشود	دستیابی به اهداف اختصاصی	توضیح کامل در مورد روش صحیح معاینات بالینی، نظارت بر فعالیت عملی دانشجویان، انجام معاینات عملی بر روی مولاژ پاسخ به سوالات	انجام معاینات عملی بر روی مولاژ و بیماران با نظارت استاد	دانشکده داروسازی	۱۲-۲ ظهر	سخنرانی، مولاژ و انجام معاینه روی مولاژ	آزمون شفاهی و عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :	جلسه و.....
-------------	-------------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس):

