

بسمه تعالی

فرم طرح درس : غدد

نام و کد درس :	غدد درون ریز	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارورزی و کارآموزی	ترم : 7
نیمسال اول / دوم / تابستان	اول	روز و ساعت برگزاری : شنبه 10-12	محل برگزاری : بیمارستان امام رضا - بخش غدد
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :	2	دروس پیش نیاز :	دروس فیزیوپاتولوژی
مدرس یا مدرسین :	دکتر نجفی پور	شماره تماس دانشکده :	041333333333

جلسه اول و.....

اهداف کلی : نحوه رویکرد در بیمار با هیپوگنادیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- تشخیص های افتراقی هیپوگنادیسم را نام ببرد. 2- علت هیپوگنادیسم را شرح دهید. 4- درجه بندی هیپوگنادیسم را یاد بگیرد. 5- شرح حال مناسب از یک بیمار با هیپوگنادیسم بگیرد. 6- شدت هیپوگنادیسم بالین بیمار تعیین کند. 7- آزمایشات لازم در یک بیمار با هیپوگنادیسم درخواست کند. 8- استدلال بالینی مرتبط با هیپوگنادیسم را، بعد از شرح حال	Cognitiive	سخنرانی - پرسش و پاسخ - راند بالینی - نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار - سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک	مطالعه فردی - بحث گروهی - یادداشت برداری - پرسش و پاسخ - شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا - بخش داخلی جنرال	7:30 - 8:15 12-10	پاور پوینت - وایت بورد	میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ - mini CEX - امتحان پایان دوره

					و معاینه بیمار و رویت آزمایشات بیان کند. 9- درمان بیمار با هیپوگنادیسم را بگویید.	بیماری -معرفی درمانهای رایج -تاکید روی روشهای پیشبینی بروز عوارض و راههای ممانعت از آن
--	--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در صورت موجه بودن غیبت دانشجو میتواند با گروه بعدی در کلاس حضور داشته باشد و بهر نحو باید معاینات را یاد بگیرد.

❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون عملی در پایان دوره توسط دانشکده برگزار میشود.

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : 1

ب) پایان دوره بارم : 1

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

🔗 سیسل 2020

🔗 کتاب معاینه بالینی بابارا بتز 2017

🔗 هاریسون 2018