

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: کم کاری هیپوفیز خلفی و قدامی
7:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - فیزیوپات

ترم

نیمسال اول دوم تابستان 1400
پزشکی

محل برگزاری: دانشکده ی

روز و ساعت برگزاری: 12-10

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسین: دکتر جدیل هوشیار

جلسه اول و.....

اهداف کلی: توانایی دانشجویان در تشخیص و درمان کمکاری تیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
توانایی فهم عملکرد نرمال هیپوفیز یادگیری علل کم کاری هیپوفیز یادگیری علل کم کاری هیپوفیز یادگیری ارزیابی آزمایشگاهی کم کاری هیپوفیز	شناختی	تهیه ی اسلاید و ارائه بصورت پاور پوینت و سخنرانی همراه با پرسش	شرکت حضوری یا مجازی در کلاس	دانشکده ی پزشکی	12- 10	اینترنت و پاورپوینت	امتحان با سوالات چهار جوابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یادگیری عرصه	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یادگیری عرصه	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی: جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یادگیری عرصه	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یادگیری عرصه	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی: جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یادگیری عرصه	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی: جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: براساس قوانین موجود

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ندارد
ب پایان دوره "شرکت در امتحان فیزیوپات بصورت سوالات چهار جوابی
بارم: ندارد
بارم: ندارد

۳ منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب اسنشیال سسید چاپ آخر