

بسمه تعالی

فرم طرح درس: برخورد با بیمار مبتلا به یبوست

رشته و مقطع تحصیلی: اکسترنی و انترنی - پزشکی

نام و کد درس: برخورد با بیمار مبتلا به یبوست
ترم:

روز و ساعت برگزاری: شنبه 14-12

نیمسال اول دوم تابستان اول
بیمارستان امام رضا (ع)

عل برگزاری:

دروس پیش نیاز: دروس فیزیو اتولوژی

تعداد و نوع واحد نظری عملی: 1

شماره تماس دانشکده: 09141525977

مدرس یا مدرسی: دکتر کورش مسندی شیرازی نژاد

جلسه اول و

اهداف کلی: دانشجو باید درمورد مکانیسم ایجاد و طبقه بندی انواع یبوست و روشهای تشخیصی و درمانی آنها دانش مناسب را کسب نماید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه شکایت یبوست یکی از شایعترین شکایات گوارشی است اهداف اختصاصی زیر از این درس مورد نظر است: 1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست	علوم بالینی	ارائه اسلاید و توضیحات شفاهی موارد ذکر شده در اهداف اختصاصی شامل:	دریافت و کسب آموزشهای ارائه شده در کلاس در مورد: - آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست	بیماری های داخلی - گوارش	2 ساعت	پاورپوینت	آزمون کتبی

				3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست 4- آشنایی کافی با انواع روش های تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بی ماری یبوستی بطور عام و درمان های انواع شایع بی ماری های خاص یبوستی	- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست 4- آشنایی کافی با انواع روش های تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بی ماری یبوستی بطور عام و درمان های انواع شایع بی ماری های خاص یبوستی	4- آشنایی کافی با انواع روش های تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بی ماری یبوستی بطور عام و درمان های انواع شایع بی ماری های خاص یبوستی
--	--	--	--	--	---	---

اهداف کلی:							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی :							
جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: در صورت مواجه بودن غیبت دانشجو می تواند بشط
گذراندن امتحان پایان دوره باگروه بعدی در جلسه درس حاضر شود



نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در پایان هر دوره آزمون کتبی توسط گروه انجام می
شود



الف در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم

بارم :

بارم : از این درس در امتحان پایان دوره داخلی دو

ب پایان دوره

سوال ارائه می شود

امتحان پایان دوره

منابع اصلی درس(رفرانس):

کتاب بیماریهای داخلی هاریسون 2018

3