

بسمه تعالی

فرم طرح درس: برخورد با بیمار مبتلا به اسهال

نام و کد درس: گوارش بالینی
ترم: اول 400

نیمسال اول دوم تابستان
تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر کورش مسندی شیرازی نژاد

رشته و مقطع تحصیلی: اکسترنی و انترنی - پزشکی

روز و ساعت برگزاری: عمل برگزاری:

دروس پیش نیاز: دروس فیزیوپاتولوژی

شماره تماس دانشکده: 09141525977

جلسه اول و.....

اهداف کلی: دانشجو باید درمورد مکانیسم ایجاد و طبقه بندی انواع اسهال و روشهای تشخیصی و درمانی آنها دانش مناسب را کسب نماید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه شکایت اسهال یکی از شایعترین شکایات گوارشی است اهداف اختصاصی زیر از این درس مورد نظر است: 1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت اسهال 4- آشنایی کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایت اسهال 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بیماری اسهالی بطور عام و درمانهای انواع شایع بیماریهای	علوم بالینی	ارائه اسلاید و توضیحات شفاهی موارد ذکر شده در اهداف اختصاصی	دریافت و کسب آموزشهای ارائه شده در کلاس در مورد: - آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت	بیماریهای داخلی- گوارش	2 ساعت	پاورپوینت	امتحان کتبی

				شامل: 1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت اسهال 4- آشنایی کافی با انواع روش های تشخیصی جهت بررسی شکایت اسهال 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بیماری اسهال بطور عام و درمان های انواع شایع بیماری های خاص اسهالی	4- آشنایی کافی با انواع روش های تشخیصی جهت بررسی شکایت اسهال 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بیماری اسهال بطور عام و درمان های انواع شایع بیماری های خاص اسهالی	خاص اسهالی
--	--	--	--	--	--	-------------------

اهداف کلی:							جلسه و.....
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عمره یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: در صورت مواجه بودن غیبت دانشجو می تواند بشط
گذراندن امتحان پایان دوره باگروه بعدی در جلسه درس حاضر شود

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در پایان هر دوره ازمون کتبی توسط گروه انجام می
شود

الف در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم : بارم :

ب پایان دوره امتحان پایان دوره
پایان دوره داخلی دو سوال ارائه می شود

بارم : از این درس در امتحان

منابع اصلی درس (رفرنس):
کتاب بی‌ماری‌های داخلی هاریسون 2018