

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیوپاتولوژی گوارش
 نیمسال اول / پاییز
 برگزاری: دانشکده پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس یا مدرسین: دکتر مسعود فقیه دینوری
 رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی فیزیوپاتولوژی
 روز و ساعت برگزاری : 10-8 صبح
 ترم :
 دروس پیش نیاز :
 شماره تماس دانشکده :

جلسه اول : اهداف کلی : رویکرد به بیمار با کبد چرب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. نحوه اخذ شرح حال از بیمار با احتمال ابتلا به کبد چرب را بیان کند 2. معاینه بیمار با احتمال ابتلا به کبد چرب را انجام دهد 3. ریسک فاکتورهای مرتبط با کبد چرب را بیان کند. 4. تشخیص های افتراقی کبد چرب را بیان کند 5. آزمایشات لازم مرتبط با کبد	1. دانش (اهداف 1و4و3) 2. شناختی- عملکردی (اهداف 2و5و7و6)	سخرانی- پرسش و پاسخ به سوالات	مطالعه منابع ، مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و معاینه تحت نظارت	دانشکده پزشکی و کلاس درس	کورس فیزیوپاتولوژی	دستگاه پروژکتور و اسلایدو case study	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) OSCE+ (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

							چرب را بیان کند 6. آزمایشات مربوط به کبد چرب و تشخیص های افتراقی آن را بتواند تفسیر کند. 7. روش های تصویربرداری لازم را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره : بارم : بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب هاریسون آخرین ویرایش

روش آموزش:

Case study (مطالعه موارد بالینی)

(پروژه عملی)	<i>Project</i>
(ایفای نقش)	<i>Role Playing</i>
(بحث گروهی)	<i>Discussion</i>
(سخنرانی)	<i>Lecture</i>
(استدلال بالینی)	<i>Clinical reasoning(PBL)</i>

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)

Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)

سطح یادگیری: