

پیش نویس

بیانیه رسالت و اهداف گروه

آموزشی مجازی پزشکی

هسته ای

در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

اسامی افرادی که در تدوین و بازنگری بیانیه رسالت و اهداف گروه آموزشی پزشکی

هسته ای (در سطح پزشکی عمومی) مشارکت داشته اند :

دکتر شهرام دبیری

دکتر اسماعیل قره پایاق

دکتر بابک محمودیان

دکتر ایوب آقائزاد

دکتر اشرف فخاری

دکتر سحر رضائی

معرفی مرکز پزشکی هسته ای

شروع فعالیت بخش از سال ۱۳۶۸ و در بیمارستان امام خمینی (ره) سابق به همت آقای دکتر شهرام دبیری بوده و از سال ۱۳۷۳ نیز آقای دکتر اسماعیل قره پایاق اضافه شده اند. این بخش از سال ۱۳۹۰ به طبقه اول بیمارستان امام رضا (ع) فعلی منتقل شده است. فعالیت ها در دو قسمت تشخیصی و درمانی صورت میگیرد.

در قسمت تشخیصی، تمامی اسکن های رادیوایزوتوپیک بصورت پلانار و SPECT شامل اسکن های تیروئید-پاراتیروئید-استخوان-کلیه-ریه (پرفیوژن، ونتیلاسیون)-قلب (GATED SPECT)-مغز-کبد،طحال-هیپاتوبیلیری-بیضه-مجاری اشکی-اکروتاید-MIBG-مکل-RBC-لنفوستی گرافی(بویژه جهت تشخیص و ارزیابی غده نگهبان زیر بغل در کانسر پستان)-سیسترونوگرافی-سیستوگرافی مستقیم-گالیوم-PSMA-اسکن MIBI جهت ارزیابی توده های مشکوک پستان)-تمامی اسکن های سیستم گوارشی و... در اسرع وقت انجام می گیرد.

در قسمت درمانی ، درمان پرکاری تیروئید با ید ۱۳۱- درمان کانسر تیروئید با ید ۱۳۱(بزودی بصورت بستری) - درمان متاستاز دردناک استخوانی توسط ساماریوم ۱۵۳- درمان با MIBG برای بیماران مربوطه صورت میگیرد.

توضیح اینکه بخش یدتراپی بستری بسیار مجهز در فضایی به وسعت حدود هزار متر مربع و با ۱۰ اتاق بستری VIP به همت خیرمحترم ، مسئولین محترم دانشگاه و بیمارستان امام رضا(ع) و پیگیری های دکتر قره پایاق در جوار بیمارستان احداث شده و بزودی بعد از تجهیز بعنوان اولین مرکز ید تراپی در شمالغرب کشورشروع به فعالیت خواهد کرد و تمامی بیماران نیازمند از خدمات این قسمت شامل یدتراپی بیماران کانسر تیروئید، و همچنین درمان با MIBG ، درمان با Lu-PSMA و Lu-DOTATATE بهره مند خواهند شد.

فعالیت های آموزشی

- تدریس دروس پزشکی هسته ای برای اکسترن های پزشکی
- آموزش دستیاران دوره کلاترال برای دستیاران قلب،غدد،عفونی ،رادیولوژی دهان و دندان وفلوشیپ تسکین درد
- تدریس برای دانشجویان ارشد تصویربرداری پزشکی و ارشد فیزیک پزشکی بصورت نظری و عملی
- تدریس دوره ای برای کارشناسان پزشکی هسته ای بخش همراه با آزمون سایر فعالیت ها

- انجام کنترل کیفی رادیوداروها جهت ارزیابی دقیق خلوص رادیوشیمیایی آنها و افزایش کیفیت تصاویر توسط رادیوفارماسیست و آموزش های لازم به پرتوکارها بصورت روزمره
- فعالیت در زمینه فیزیک پزشکی و کنترل سخت افزاری و نرم افزاری سیستم های تصویربرداری و رعایت دقیق مقررات حفاظت در برابر اشعه طبق قوانین سازمان انرژی اتمی ایران
- فعالیت های تحقیقاتی و انجام طرح ها و پایان نامه های دانشجویی در سطح ارشد، دکترای پزشکی و PhD

بیانیه رسالت (Mission statement):

رسالت برنامه پزشکی عمومی گروه پزشکی هسته ای دانشکده پزشکی تبریز تربیت پزشکان عمومی متعهد، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رادیولوژی می باشد که صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) های خود را در زمینه های پیشگیری، غربالگری، تشخیصی، درمانی، آموزشی، مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند. سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

بیانیه دورنما (Vision statement):

گروه آموزشی پزشکی هسته ای بر آن است تا ۵ سال آینده با پیاده سازی استانداردهای پایه دوره پزشکی عمومی در کلیه عناصر دخیل در برنامه آموزش پزشکی عمومی به استانداردهای جهانی که همانا تربیت پزشکان ۵ ستاره می باشد، دست یابد.

ضمناً در صورت تایید نهایی این گروه، تربیت رزیدنت های پزشکی هسته ای در برنامه این گروه قرار دارد.

بیانیه ارزش های حاکم بر دوره (Value statement):

- اخلاق حرفه ای (Professionalism): گروه آموزشی پزشکی هسته ای متعهد است در کل دوره آموزشی اصول اخلاقی از ارزش های اصیل – الهی انسانی از جمله نوع دوستی، وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری، کرامت انسانی، احترام به دیگران، تعهد به اعتلای شغلی و راز داری را مد نظر قرار داده و نسبت به تعمیق و نهادینه کردن این ارزش ها تلاش کند.

- سلامت محوری: گروه آموزشی پزشکی هسته ای خود را ملزم می داند که سازه انتزاعی سلامت که مفهومی فراتر از عدم بیماری است و رفاه کامل جسمی، اجتماعی، روانی و معنوی را در بر میگیرد را در تمامی ابعاد برنامه های آموزشی و پژوهشی و ارایه خدمات درمانی را مورد توجه قرار دهد.

اهداف کلان برنامه آموزشی :

- ۱- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) اخلاق حرفه ای در حیطه رشته پزشکی هسته ای
- ۲- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) دانش پزشکی در حیطه رشته پزشکی هسته ای
- ۳- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) مهارت های ارتباطی بین فردی در حیطه رشته پزشکی هسته ای
- ۴- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) عملکرد مبتنی بر طبابت در حیطه رشته پزشکی هسته ای
- ۵- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) مراقبت بیمار محور در حیطه رشته پزشکی هسته ای
- ۶- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) طبابت مبتنی بر سیستم در حیطه رشته پزشکی هسته ای

نقش ها و توانمندیهای دانش آموختگان (دانشجویانی که دوره کارآموزی پزشکی

هسته ای را با موفقیت به اتمام می رسانند):

الف) نقش ها:

- ارائه دهنده خدمات تشخیصی در حد توان در حیطه پزشکی هسته ای
- مدیرتی
- رهبری
- آموزشی و پژوهشی
- پیشگیری
- تصمیم گیرنده

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان کارآموزی پزشکی هسته ای

- دانش آموخته بایستی در پایان دوره اطلاعات لازم در مورد انواع روشهای مختلف تصویربرداری پزشکی هسته ای و نحوه کارکرد هر کدام از آنها را کسب کند.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید قادر باشد یافته های پزشکی هسته ای بیماریهای شایع سیستم های مختلف را شرح دهد.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره قادر باشد تا به تفسیر ابتدایی اسکن رایج در حد آموخته های خود باشد.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید نحوه درخواست و ملزومات هرکدام از اقدامات شایع تصویربرداری را بداند.

فعالیت‌های اصلی برای رسیدن به این اهداف:

- تهیه و تدوین طرح درسی ، طرح دوره و Study Guide و توزیع آنها بین دانشجویان
- برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان و توزیع موارد فوق بین آنها
- برگزاری کلاسهای آموزشی بالینی نظری بر اساس سر فصل های مشخص شده از طرف

وزارت

- برگزاری آموزش های درون بخشی(از جمله گزارش صبحگاهی ، ژورنال کلاب، case report...
- برگزاری راندهای آموزشی بر بالین بیماران
- آموزش درمانگاهی
- پیاده سازی استراتژیهای نوین آموزشی در کلیه عرصه های آموزشی زنان (SPICES STRATEGY)
- ارزیابی صلاحیت(دانش ،نگرش و مهارت) مستمر فراگیران در طول دوره و دادن فید بک به موقع و سازنده
- استفاده از متدهای نوین ارزیابی از جمله Log book,Osce,Mini –cex.....
-
-