

معرفی کلی دوره :

تعریف دوره :

دوره تکمیلی تخصصی طب مادر و جنین شامل علم مربوط به پیشگیری ، تشخیص و management حاملگی های پرخطر است که دانش آموختگان آن با کسب دانش کافی در مورد فیزیولوژی مادر و جنین ، تراتولوژی ، بیماری های ژنتیکی ، بیماری های عفونی داخل رحمی ، پاتولوژی قبل و بعد از تولد و بکارگیری تکنیک های تهاجمی و غیرتهاجمی تشخیصی و درمانی به مراقبت های ویژه مادر و جنین و انجام مداخلات درمانی طبی و جراحی جنین و مادر ، همکاری در تیم پیگیری نوزادان متولده می پردازند.

پیامدهای مورد انتظار دانش آموختگان:

انتظار می رود ، دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

- با بیمار ، افراد و سازمان های اجرایی مورد نیاز، جهت حل مشکل بیمار ارتباط برقرار نمایند.
- جهت پیشگیری از بروز خطر و در صورت بروز خطر پیشگیری از پیشرفت آن در افراد اقدام نمایند.
- حاملگی های چرخه را شناسایی و با مناسب ترین رویکرد آنها را اداره نمایند.
- پروسیجرهای تشخیصی و درمانی مورد نیاز را با تسلط کامل برای بیماران انجام دهند.
- جهت آموزش موضوعات مختلف تخصصی به افراد و رده های مختلف مورد نیاز اقدام نمایند.
- در مورد موضوعات تخصصی مورد نیاز پژوهش های لازم را طراحی ، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- مشاوره های لازم تخصصی را به افراد و سازمان های اجرایی ارائه نمایند.
- جهت رفع مشکلات در این حیطه ی تخصصی راهکارهای سازنده را به مسئولین نظام سلامت ارائه نمایند.

Tasks:

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

الف) در نقش پیشگیری

شناختن مشکلات بهداشتی جامعه در جمعیت زنان باردار، در رابطه با حیطه تخصصی و ارائه گزارش آن به مسئولین نظام سلامت

- مشارکت در برنامه‌های غربالگری مرتبط با حیطه تخصصی و نظارت بر آن
- مشارکت در تشخیص بیماری‌های ژنتیکی با کمک متخصصین ژنتیک و ارجاع در موارد نیاز به آنها
- عضویت در کمیته‌ی کاهش مرگومیر مادر، جنین و نوزاد در صورت نیاز
- همکاری با سایر متخصصین جهت پیشگیری از بیماری‌ها

ب) در نقش تشخیصی - مراقبتی-درمانی

- برقراری ارتباط موثر حرفه‌ای با بیماران ، همراهان ، اعضای تیم سلامت و مسئولین نظام سلامت
- گرفتن شرح حال تخصصی از بیماران و معاینه آنها
- در خواست آزمایشات پاراکلینیکی مورد نیاز
- انجام اقدامات تشخیصی مندرج در این برنامه
- تشخیص بیماری مادر و جنین
- ثبت اطلاعات پزشکی بیماران
- تجویز منطقی دارو
- انجام پروسیجرهای درمانی مورد نیاز مندرج در این برنامه
- پایش،مراقبت و **Management** زنان باردار با بیماری‌های زمینه‌ای جنین در قالب تیم سلامت
- تصمیم گیری در رابطه با ختم حاملگی طبق قوانین جاری کشور

پ) در نقش مشاوره ای

- انجام مشاوره‌های قبل ، حین و بعد از بارداری به زنان
- ارائه مشاوره تخصصی به همراهان بیمار، همکاران ، مسئولین نظام سلامت و سازمانهای دیگر (مانند سازمان نظام پزشکی ، پزشکی قانونی و شورای عالی پزشکی)

ت) در نقش آموزشی

- آموزش موضوعات مرتبط به بیماران ، همراهان ، اعضای تیم سلامت و در صورت نیاز جامعه
- مشارکت در تهیه راهنماهای آموزشی مرتبط درمانی و مراقبتی برای رده های مختلف (پزشکان ، پرستاران و بیماران)
- مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی کشوری
- آموزش مادام‌العمر (**Life Long Learning**)
- مشارکت در برنامه‌های آموزش مداوم در حیطه‌ی تخصصی مرتبط

ث) در نقش پژوهشی

- شناسایی مشکلات مرتبط با حیطه تخصصی و ارائه پیشنهاد طرح‌های تحقیقی به مسئولین
- تعیین اولویت‌های تحقیقاتی در زمینه تخصصی مربوطه و ارائه گزارش به مسئولین
- همکاری در پژوهش‌های کشوری مرتبط با حیطه تخصصی

ج) در نقش مدیریتی

- پذیرفتن مسئولیت بخش، و درمانگاه پریناتولوژی در صورت نیاز
- ایفای نقش در سیاست‌گذاریهای بهداشتی و درمانی در صورت نیاز
- مدیریت تیم درمانی در حیطه تخصصی مرتبط
- مشارکت در راه‌اندازی و ارتقای بخش پریناتولوژی
- مشارکت در تیم کاهش مرگ و میر مادر، جنین و نوزاد

گروه آوری و ثبت اطلاعات :

- برقراری ارتباط مؤثر حرفه ای با بیمار ، همراهان بیمار ، مسئولین همدکاری ، مسئولین بیمارستان و نظام سلامت و افراد موردنیاز دیگر
- اخذ شرح حال تخصصی
- ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
- درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
- تشکیل پرونده ، ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی

استدلال بالینی ، تشخیص و تصمیم گیری برای بیمار :

- تفسیر نتایج اقدامات پاراکلینیکی نظیر : سونوگرافی جنین ، واژینال ، ابدامینال، (BioPhysical Profile Score) NST ، BPS. آزمایشات مربوط به آمنیوسنتز و کوردوسنتز و CVS
- ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی
- استنتاج و قضاوت بالینی
- تشخیص بیماری
- تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار

اداره بیمار (Patient Management) :

- مراقبت از بیمار (Patient care)
- تجویز منطقی دارو (توشتن نسخه دارویی و order)
- انتخاب مناسبترین رویکرد تشخیصی - درمانی و اجرای آن برای بیمار
- درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
- ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار
- آموزش بیمار
- پیگیری بیمار

توانمندی های دیگر :

- پژوهش
- مدیریت تیم تخصصی
- ارائه مشاوره های تخصصی
- حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)
- طبابت مبتنی بر شواهد
- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی
- غربالگری بیماران در جامعه

تذکر: دستیاران در طول دوره تخصصی خود ، اکثر توانمندیهای فوق را کسب نموده اند و در این مقطع بر آنها مسلط خواهند شد.

ب: مهارت های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی -درمانی) :

تذکره: دفعات ذکر شده در این جدول برای "یافتگری" است و دفعات انجام هر اقدام در طول دوره محدودیتی ندارد و بر حسب نیاز خواهد بود.

پروسیجر (Procedure)	مشاهده (مورد)	کمک در انجام (مورد)	حداقل تعداد دفعات انجام مستقل برای یادگیری (مورد)	کل دفعات (مورد)
سونوگرافی سه ماهه اول ۱	۲۵	۲۵	۵۰	۱۰۰
سونوگرافی سه ماهه دوم ۲	۲۰	۲۰	۵۰	۱۰۰
سونوگرافی سه ماهه سوم ۳	۵	۲۵	۵۰	۸۰
اکوکاردیوگرافی جنین ۴	۱۰	۱۰	۳۰	۵۰
دایتر سونوگرافی حاملگی	۱۰	۲۰	۵۰	۸۰
سونوگرافی لگن به صورت ترانس وازینال و شکمی	۲۰	۲۰	۴۰	۸۰
پروفایل بیوفیزیکی جنین (BPS)	۱۰	۱۰	۳۰	۵۰
تست غیر استرسی جنین (NST) و Contraction Stress Test	۱۰	۱۰	۱۰	۳۰
آمیو سنتز	۱۰	۱۰	۳۰	۵۰
نمونه گیری از پرزهای جفتی (CVS)	۵۰	۵	۱۰	۶۰
کور دوسنتز	۲	۲	۶	۱۰
ترانسفیوژن داخل رحمی (IUT)	۳	۲	۲	۶
آمیو پیداکشن و آمیو اینفیوژن	۳	۳	۴	۱۰

۱) توضیح: اقدامات تشخیصی و درمانی در حاملگی های پر خطر و عارضه دار که نیازمند همکاری با تخصص های دیگر است که با همکاری تخصص مربوطه و به صورت تیمی انجام می شود.

۲) بدیهی است، دستیار، اعمال جراحی مربوطه را طبق برنامه ریزی بخش در اتاق های عمل و زایمان انجام خواهد داد.

۱- ۵۰ درصد سونوگرافی های سه ماهه اول بایستی شامل غربالگری و اندازه گیری NT باشد.

۲- ۵۰ درصد سونوگرافی های سه ماهه دوم بایستی شامل تشخیص آنومالی های جنینی باشد.

۳- حداکثر ۲۰ مورد از سونوگرافی ها باید بر روی حاملگی دوقلویی و چند قلویی باشد.

۴- برای آموزش اکوکاردیوگرافی جنینی بایستی در تیم درمانی مورد استفاده قرار گیرد. حرفه ای این پروسیجر نیز بایستی در تیم درمانی مورد استفاده قرار گیرد.

ساختار کلی دوره آموزشی :

بخش، واحد یا عرصه آموزش	محتوی - اقدامات	مدت زمان (ماه)
آموزش‌های کارگاهی	کارگاه روش تحقیق و Academic Writing - آمار و اپیدمیولوژی کارگاه‌های احیا و شیر مادر - اخلاق و توانین پزشکی	۱ ماه در طی دوره
بخش و درمانگاه حاملگی‌های پر خطر	ویزیت بیماران سرپایی - management حاملگی‌های پرخطر - ارائه‌ی مشاوره زنان باردار پر خطر بستری در بخشهای دیگر - آشنایی و کسب دانش کافی در مورد فیزیولوژی طبیعی و غیر طبیعی مادر و جنین و نوزاد - آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی در حین بارداری - تشخیص و درمان بیماریهای داخلی در حاملگی با مشاوره با بخشهای مربوطه	۱۲/۵ ماه
اتاق عمل	کسب دانش و تجربه کافی در اعمال جراحی مربوط به رشته - شرکت در برنامه های کشیک یا آنکالی بخش و حضور در اتاق عمل در جراحیهای مربوط	
اتاق زایمان	تشخیص و تعیین خط مشی برای کنترل حاملگیهای پر خطر - شرکت در برنامه های آموزشی و کشیک یا آنکالی بخش - ویزیت حاملگیهای پرخطر اورژانس - زایمان	
اتاق سونوگرافی	سونوگرافی زنان باردار بستری و سرپایی - انجام اقدامات تشخیصی CVS - کوردوستنز - آمنیوسنتز و اقدامات درمانی مثل IUT	
بخش قلب و عروق کودکان	بررسی موارد ارجاعی به بخش برای اکوکاردیوگرافی جنین به صورت هوردي	۱۵ روز در طول دوره
پاتولوژی	آشنایی با تغییرات پاتولوژیک مربوط به جفت و جنینهای سقط شده و مرده در قالب برنامه های مربوطه	۵اروز و در طول دوره
بیهوشی	آشنایی با اثرات داروهای ضد درد و بیهوشی - آشنایی با عوارض بیهوشی عمومی و موضعی - آشنایی با نحوه بیهوشی در بیماران پر خطر ماهایی - درمان اختلالات آب و الکترولیتی و ترانسفیوژن	۵اروز
ژنتیک	آشنایی با علم ژنتیک انسانی - روشهای تشخیصی ژنتیکی - مشاوره ژنتیکی در مورد بیماریهای مرتبط - آشنایی با مسائل ژنتیکی جنینی - آنومالیهای جنینی - بیماریهای ارلی و مادرزادی	۱ماه
NICU	آشنایی و توانایی در مراقبت آتی در اتاق زایمان (احیای نوزاد) - آشنایی با عوارض نوزادی در حاملگی‌های کم خطر و پر خطر - آشنایی با مسائل و مشکلات نوزادان بستری در NICU	۱ماه و در طول دوره برای بیماران مرتبط
ICU	آشنایی با اصول مراقبت‌های خطیر (Critical Cares)	۱ماه و در طول دوره برای بیماران مرتبط

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از دستیاران:

۱- اصول اخلاقی حرفه ای

از دستیاران و دانش آموختگان این رشته انتظار می رود:

الف- در حوزه نوع دوستی

- ۱) منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح دهند.
- ۲) در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را رعایت کنند.
- ۳) در برخورد با بیماران به تمام ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنان توجه داشته باشند.
- ۴) در تمامی مراحل مراقبت از بیماران وقت کافی صرف نمایند.
- ۵) به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشند.
- ۶) منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع کنند.

ب- در حوزه وظیفه شناسی و مسئولیت

- ۱) نسبت به انجام وظائف خود تعهد کافی داشته باشند.
- ۲) به سوالات بیماران پاسخ دهند.
- ۳) اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را با مناسبترین شیوه در اختیار وی و همراهان قرار دهند.
- ۴) از دخالت های بی مورد در کار همکاران پرهیز نمایند و با اعضای تیم سلامت تعامل سازنده داشته باشند.
- ۵) در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسئولیت نمایند.
- ۶) برای مصاحبه انجام معاینه و هر کار تشخیصی درمانی از بیماران اجازه بگیرند.
- ۷) در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد، انتقال بیماری و نیز بهبود کیفیت زندگی به طور مناسب به بیماران آموزش دهند.

ج- در حوزه شرافت و درستگاری

- ۱) راستگو باشند.
- ۲) درستکار باشند.
- ۳) رازدار باشند.
- ۴) حریم خصوصی بیمار را رعایت نمایند.

د- در حوزه احترام به دیگران

- ۱) به عقاید، آداب، رسوم و عادات بیماران احترام بگذارند.
- ۲) بیمار را به عنوان یک انسان در نظر گرفته، نام و مشخصات وی را با احترام یاد کنند.
- ۳) به وقت بیماران احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایند.
- ۴) به همراهان بیمار، همکاران و کادر تیم درمانی احترام بگذارند.
- ۵) وضعیت ظاهری آنها مطابق با شئون حرفه ای باشد.

ه- در حوزه تعالی شغلی

- ۱) انتقاد پذیر باشند.
- ۲) محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم مشاوره و کمک بخواهند.
- ۳) به طور مستمر، دانش و توانمندی های خود را ارتقاء دهند.
- ۴) اقدامات تشخیصی درمانی مناسب را مطابق با امکانات و دستاوردهای علمی در دسترس انجام دهند.
- ۵) استانداردهای تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی را رعایت کنند.

II- راهکارهای عمومی برای اصلاح فرآیند آموزش اخلاقی حرفه ای در محیط های آموزشی:

انتظار می رود، دستیاران، در راستای تحکیم اخلاقی حرفه ای در محیط های آموزشی با کمک استادان خود در جهت اقدامات زیر تلاش نمایند:

کمک به فراهم کردن شرایط فیزیکی (Setting) مناسب:

- فراهم ساختن شرایط مناسب برای حفظ حریم بیمار در محیط های آموزشی و درمانی نظیر استفاده از پرده و پاراوان در هنگام معاینات و غیره
- حضور یک پرستار همجنس بیمار یا همراه محرم او در کلیه معاینات پزشکی در کنار پزشک (دستیار) و بیمار
- فراهم کردن سیستم هم اتالی بیمار و همراه
- ایجاد محیط مناسب، مطمئن و ایمن متناسب با باور های دینی و فرهنگی بیماران، همراهان، استادان و فراگیران نظیر فراهم ساختن محل نماز و نیایش برای متقاضیان

کمک به اصلاح فرآیندهای اجرایی:

- همکاری با مسئولان بیمارستان در جهت اصلاح فرآیندهای آموزشی، نظیر فراهم کردن محیط مناسب و دسترسی
- جلب اعتماد و اطمینان بیمار در جهت رعایت حقوق وی
- ارتباط اجتماعی مناسب با بیماران نظیر: پیش سلامی، خوشرویی، همدردی، امید دادن، و غیره
- پاسخگویی با حوصله به سوالات بیماران در تمامی شرایط
- آموزش نحوه ی پاسخگویی مناسب به سوالات بیماران به دستیاران سال پایین تر و فراگیران دیگر
- معرفی خود به عنوان پزشک مسئول به بیمار، همچنین معرفی دستیاران سال پایین تر، کارورز، کارآموز و پرستار با نام و مشخصات به بیماران
- پرسش از عادات غذایی، خواب، استحمام و تمایلات رفاهی بیماران و کمک به فراهم کردن شرایط مورد نیاز برای آن ها
- توجه به بهداشت فردی بیماران.
- توجه به کمیت و کیفیت غذای بیماران در راند های آموزشی و کاری
- توجه به نیاز های بیماران برای اعمال دفعی آسوده در راند های آموزشی و کاری با تاکید بر شرایط خصوصی آنان
- توجه به ایمنی بیمار (Patient Safety) در کلیه ی اقدامات تشخیصی و درمانی
- کمک در فراهم کردن شرایط آسان برای نماز و نیایش کلیه بیماران متقاضی، با هر آیین و مذهب در بخش، به ویژه، برای بیماران در حال استراحت مطلق.
- احترام به شخصیت بیماران در کلیه شرایط.
- پوشش مناسب بیماران در هنگام معاینات پزشکی
- احترام و توجه به همراهان و خانواده بیماران
- تجویز هرگونه دارو، آزمایش و تجهیزات درمانی با توجه به وضعیت اقتصادی و نوع پوشش بیمه ای بیماران و اجتناب از درخواست آزمایشات گران قیمت غیر ضروری
- استفاده مناسب از دفتراجه و تسهیلات بیمه ای بیماران
- ارتباط با واحدها و مراجع ذی صلاح نظیر واحد مددکاری، در باره رفع مشکلات قابل حل بیماران
- اخذ اجازه و جلب رضایت بیماران برای انجام معاینات و کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی
- رعایت استقلال و آزادی بیماران در تصمیم گیری ها
- خودداری از افشای مسائل خصوصی (راز) بیماران
- ارائه ی اطلاعات لازم به بیماران در باره ی مسائل تشخیصی درمانی نظیر: هزینه ها - مدت تقریبی بستری و غیره

به معنای: STEEP در مجموع، رعایت

- اشاره مستمر به نکات اخلاقی در کلیه فعالیت ها و فرآیندهای آموزشی نظری و عملی نظیر: گزارشات صبحگاهی، راندها، کنفرانس ها، درمانگاه ها و اتاق های عمل
- نقد اخلاقی فرآیندهای جاری بخش در جلسات هفتگی با حضور استادان، دستیاران و فراگیران دیگر
- فراهم کردن شرایط بحث و موشکافی آموزشی در مورد کلیه سوء اقدامات و خطاهای پزشکی (Malpractices) پیش آمده در جلسات هفتگی با حضور استادان، دستیاران و فراگیران دیگر
- مشارکت دادن فراگیران رده های مختلف، در برنامه های آموزش بیماران

جلب توجه مستمر دستیاران سال پایین تر و فراگیران دیگر به سایر موارد اخلاقی از جمله:

- برخورد احترام آمیز با نسوج، اعم از مرده یا زنده
- برخورد احترام آمیز با اجساد فوت شدگان
- همدردی با خانواده فوت شدگان
- نگهداری و حفظ اعضای بدن بیماران، عملکرد طبیعی اندام ها و حفظ زیبایی بیماران تا حدی که دانش و فناوری روز اجازه می دهد
- احترام به حقوق جنین، از انعقاد نطفه تا تولد در شرایطی که مجوز اخلاقی و شرعی برای ختم حاملگی نیست
- اهمیت دادن به وقت های طلایی کمک به بیماران و اجتناب از فوت وقت به منظور جلوگیری از از دست رفتن شانس بیمار برای زندگی یا حفظ اعضای بدن خود
- تجویز منطقی دارو و درخواست های پاراکلینیک
- رعایت Clinical Governance در کلیه تصمیم گیری های بالینی، تجویز ها و اقدامات تشخیصی درمانی

پایش و نظارت مستمر فراگیران:

- حضور در کلیه برنامه های آموزشی (گزارشات صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی - درمانگاه - کشیک های شبانه - تومور بورد - سی پی سی - و غیره) و نظارت بر حضور سایر فراگیران از طریق واگذاری مسئولیت، پیگیری تلفنی و حضور در کشیک ها، سرکشی به درمانگاه ها و اورژانس ها و نظایر آن، به منظور ایجاد تدریجی مسئولیت پذیری اجتماعی در خود و فراگیران دیگر
- حضور به موقع بر بالین بیماران اورژانس
- توجه به عملکرد عمومی خود و فراگیران دیگر نظیر (عملکرد ارتباطی اجتماعی، نحوه پوشش، نظم و انضباط) از طریق رعایت مقررات Dress Code، ارائه بازخورد به فراگیران دیگر و تاکید بر الگو بودن خود
- توجه اکید به عملکرد تخصصی خود و فراگیران دیگر نظیر (اخذ شرح حال و معاینات تخصصی بیماران، درخواست منطقی آزمایشات، تفسیر و ادغام یافته های بالینی، پاراکلینیک، استنتاج و قضاوت بالینی، تشخیص بیمار، تصمیم گیری های

III- نکات اختصاصی اخلاقی حرفه ای مرتبط با دوره:

- مشاوره با زوج جهت تصمیم گیری درباره بارداری و ادامه بارداری در بیماری های مادر
- مشاوره با زوج جهت تصمیم گیری درباره ادامه یا ختم بارداری در ناهنجاری های جنینی مطابق با قوانین موجود.
- مشاوره با زوج در خصوص عاقبت نوزادان عارضه دار نظیر نوزادان کم وزن و نارس در قالب تیم چند تخصصی.
- آشنایی با قوانین و مقررات اختصاصی مربوط به دوره و تلاش در جهت جاری نمودن آن.

منابع درسی که با استفاده از آنها آموزش این برنامه قابل اجرا است:

الف - کتب اصلی:

- ۱- Maternal-Fetal Medicine: Principles and Practice: Creasy and Resnik's
- ۲- High Risk Pregnancy: by David James.
- ۳- Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology - by Peter W. Callen MD
- ۴- Doppler Ultrasound in Obstetrics and Gynecology - by Dev Maulic
- ۵- Perinatal Neonatal medicine. AA fanarus

ب - مجلات اصلی:

- ۱- obstetrics and gynecology journal
- ۲- American Journal Obstetrics & Gynecology
- ۳- Obstetrics and Gynecology Survey
- ۴- Journal of Obstetrics Gynaecology
- ۵- Green Journal Obstetrics
- ۶- International Journal of Gynecology & Obstetrics -
- ۷- Ultrasound in Obstetrics and Gynecology
- ۸- The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine
- ۹- Journal of Perinatology

ج - دستورالعمل‌های کشوری و بین‌المللی

توضیح ۱

(۱) منابع آزمونهای کشوری بر اساس آئین نامه های موجود، توسط هیئت معتنه دوره تعیین خواهد شد و این منابع راهنمایی است برای اجرای این برنامه .

(۲) در مورد کتب ، منظور آخرین نسخه چاپ شده در دسترس است .

(۳) در مورد مجلات ، منظور مجلاتی است که در طول دوره دسترسی منتشر می شوند .

الف-روش ارزیابی (Assessment Methods):

• DOPS (Direct Observed Procedural Skills)

• کتبی و شفاهی

• ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل Log book ، مقالات نوشته شده ، ارزیابی های انجام شده در طول دوره ، گزارش پیشرفت پروژه های که دستیار در آن مشارکت دارد ، پایان نامه گزارش فعالیت های آموزشی ، تشویق ها و تذکرات

ب : دفعات ارزیابی (Periods of Assessment):

✓ به طور مستمر از طریق Log Book

✓ آزمون نهایی دانشگاهی

شرح وظایف دستیاران :

شرح وظایف قانونی دستیاران در آئین نامه های مربوطه آورده شده است . گروه آموزشی بر وظایف زیر تاکید دارد :

- ✓ حضور منظم در کلیه فعالیت های آموزشی ، تشخیص ، درمانی و پژوهشی بخش .
- ✓ تکمیل مرتب و با دقت لاگ بوک .
- ✓ پذیرش یا چاپ یک مقاله انگلیسی در مجلات معتبر داخلی یا خارجی .
- ✓ شرکت در برنامه های کشیک یا آنکالی ، طبق برنامه ی تنظیمی بخش .
- ✓ ارائه ی حداقل ۱۰ کنفرانس در حیطه ی تخصصی در طول دوره .
- ✓ اداره ی حداقل ۱۰ ژورنال کلاب در طول دوره .
- ✓ آموزش دستیار و دانشجویان .
- ✓ معرفی موارد جالب .