

طرح دوره آداب پزشکی ۳ و ۴ _ نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام واحد درسی: آداب پزشکی ۴	کد واحد درسی: ۱۵۱۰۹۶۱۴۳ و ۱۵۱۰۹۶۱۴۴	تعداد واحد: یک واحد عملی (دو نیم واحد)
نام مدرس مسئول: دکتر مهران سیف فرشد	مدرسین واحد درسی: دکتر مهران سیف فرشد- دکتر لیلا شاطری - دکتر زهرا محمدی بینا- دکتر مؤگان بهشید - دکتر فریبرز اکبرزاده- دکتر سپیده هریزچی- دکتر سعیده غفاری فر- دکتر رسول اسمعیلی پور - دکتر علیرضا علا - دکتر علی ریاضی - دکتر مهستی علیزاده- دکتر فرناز رحمانی	
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی
هدف کلی: آموزش آداب پزشکی ۳ و ۴		
اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۳		
اهداف حیطه شناختی:		
- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. - نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. - ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. - خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد. - اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد. - با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.		
اهداف حیطه نگرشی:		
- درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند. - نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد. - به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.		
اهداف حیطه مهارتی:		
- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. - علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد. - توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.		
با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.		
اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۴		
اهداف حیطه شناختی:		
- به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد. - نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد. - نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد. - با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد. - اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد. - با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد. - اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد.		
اهداف حیطه نگرشی:		
- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پای بند باشد. - به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد. - نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند. - برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.		
اهداف حیطه مهارتی:		
- شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگانه آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد. - موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود. - بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند. - با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید. - بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد.		

برنامه تدریس				
(۱) روش تدریس: سخنرانی □ ترکیبی □ حضوری □ مجازی □ پرسش و پاسخ □				
(۲) جدول زمانبندی درس: گروه الف چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ و گروه ب یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲				
جلسه	عنوان مبحث جلسه	گروه ب - یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۱۳	گروه الف - چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۷	نام مدرس
۱	معرفی درس و آشنایی با طرح درس و اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۴۰۳/۱۲/۸	دکتر مهران سیف فرشد
۲	مهارت های پایه تفکر علمی (۲): شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	دکتر لیلا شاطری
۳	مهارت های ارتباط بین فردی (۳): همدلی	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	دکتر زهرا محمدی بینا
۴	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی (۱) و آشنایی با نقش اعضای تیم درمان	۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۴۰۴/۱/۲۰	دکتر بهشید / دکتر مهران سیف فرشد
۵	آشنایی با ارائه فیدبک موثر	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۴۰۴/۱/۲۷	آقای دکتر فریبرز اکبرزاده
۶	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت استرس	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۲/۳	خانم دکتر سپیده هریزچی
۷	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت خشم و عصبانیت (بصورت آنلاین)	۱۴۰۴/۲/۷	۱۴۰۴/۲/۱۰	خانم دکتر سپیده هریزچی
۸	مشاوره: آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار، فرآیند مشاوره، توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۴۰۴/۲/۱۷	دکتر لیلا شاطری
۹	اصول رفتار حرفه ای در طب (۳): مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاق حرفه ای) مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود	۱۴۰۴/۲/۲۱	۱۴۰۴/۲/۲۴	دکتر رسول اسمعیلی پور / دکتر مهران سیف فرشد
۱۰	آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر) اصول صحیح تهیه پاورپوینت، مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۳۱	خانم دکتر سعیده غفاری فر
۱۱	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت و آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱ و ۲) حضور در فیلد آموزشی طبق برنامه تنظیمی	۱۴۰۴/۳/۴	۱۴۰۴/۳/۷	دکتر مهران سیف فرشد- دکتر
۱۲		۱۴۰۴/۳/۱۸	۱۴۰۴/۳/۲۱	علیرضا علا - دکتر علی ریاضی -
۱۳		۱۴۰۴/۳/۲۵	۱۴۰۴/۳/۲۸	دکتر مهستی علیزاده - دکتر
۱۴		۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۴	فرناز رحمانی

نحوه ارزیابی:

آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره نهایی

انجام تکالیف و ارائه آموخت نما ۲۵ درصد نمره نهایی

حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث ۲۵ درصد نمره نهایی

منابع:

منابع ارائه شده توسط اساتید مرتبط با مبحث ارائه شده