

## حداقل چهار هفته

پنج روز در هفته و هر روز ۶ ساعت و شامل :

- درس نظری ارتوپدی ( دو واحد)
- کارآموزی بالینی ( سه واحد)
- آموزش درمانگاهی
- حضور در اطاق عمل به منظور آشنایی با اطاق عمل ارتوپدی بمدت یک روز در دوره آموزش ارتوپدی بالینی از ساعات بعد از ظهر بعنوان کشیک در اورژانس استفاده خواهد شد.

دکتر امین مرادی - استادیار گروه ارتوپدی ۵ سال سابقه فعالیت آموزشی

سیزده نفر عضو هیئت علمی گروه ارتوپدی طبق برنامه ارائه شده توسط مدیر مسول موظف به آموزش دانشجویان هستند.

- دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام ها و مخاطرات احتمالی ، اصول تشخیص های افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد .
- بیماریهای عمده ارتوپدی اعم از علت شناسی ،همه گیر شناسی ،پاتوفیزیولوژی ، نحوه تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، پیش آگهی ، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد.
- اورژانسهای ارتوپدی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماریهای شایع ارتوپدی در کشور را بشناسد.
- اصول بیحرکتی اندام را بداند .
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد لازم درخصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.
- در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولاً " نیازبه اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارند را بداند.

- توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.

- انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل : هیپ (شامل تست های ارتولانی - بارلو - ترندلنبرگ ) زانو ( لیگامانها ، منیسک ها وجود مایع ) مچ پا و پا ، شانه، آرنج ، مچ دست و دست و انگشتان -

معاینه ستون فقرات ( شامل SLR ، تست لازک ) معاینه نبض های محیطی ، معاینات عصبی اندام (ریشه ها عصبی و اعصاب محیطی) را بتواند انجام دهد.

- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی در استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری (تفسیر رادیوگرافی ساده ) بیماریهای ارتوپدی را داشته باشد .
- قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مولتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند و توانایی انجام ATLS (Advanced Trauma Life support) را داشته باشد.
- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بیحرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.
- توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.
- توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگیهای استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- توانایی تعبیه کشش پوستی را داشته باشد.
- توانایی ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها ( زخم های نافذ اندام و مفاصل ، پارگی تاندون عصب یا عروق ) که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد.
- توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد .
- توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.
- توانایی در برخورد اولیه با سندروم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز وریدهای عمقی ( DVT ) را داشته باشد.
- توانایی در تشخیص عفونت های سیستم اسکلتی بخصوص آرتريت چرکی و انجام آسپیراسیون زانو را کسب کرده باشد.
- توانایی تشخیص دررفتگی مفاصل بزرگ و جاناندازی بسته مفصل شانه و هیپ را داشته باشد.
- توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

:

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد با بیماران (Biopsychosocial)
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل (Problem oriented) با بیماران ارتوپدی
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران
- نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض

نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ارزان ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع  
نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار

برنامه تدریس اعضاء هیئت علمی گروه ارتوپدی :

ارتباط محتوا با بخش: لازم است جدول زیر توسط گروه آموزشی مربوطه در دانشکده پزشکی تکمیل و در آغاز دوره در اختیار دانشجویان، اعضای هیئت علمی و مجریان آموزشی قرار گیرد.

(توضیح: منظور این است که مشخص شود هر محتوایی در کجا، در چه زمانی، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. درحقیقت در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرار گیرد، بر روی کاغذ آورده می شود تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند. ترجیحا به ترتیب زیر آموزش داده شود

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	تاریخچه و کلیات ارتوپدی، شکستگی ها و دررفتگی ها شامل اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز.	کلاس درس نظری	۴	دکتر صادقپور دکتر بزرگر
۲	اصول تشخیص و درمان در بیماریهای ارتوپدی شامل اصول گرفتن شرح حال، معاینات ارتوپدی و تفسیر رادیولوژی در ارتوپدی	کلاس درمانگاه - سراندو	۲	دکتر نوالی کلیه اساتید
۳	بیماری های زانو شامل بررسی علل شایع درد زانو	کلاس	۱۲	دکتر بزرگر
۴	بیماری های هیپ شامل بررسی علل شایع درد هیپ	کلاس	۴	دکتر صادقپور
۵	Limping Child (لنگش در کودکی)	کلاس	۴	دکتر محسنی
۶	بیماری های مچ پا شامل بررسی علل شایع درد مچ پا	کلاس	۴	دکتر صدیقی
۷	بیماری های شانه شامل بررسی علل شایع درد شانه	کلاس	۴	دکتر روحانی
۸	بیماری های آرنج شامل بررسی علل شایع درد آرنج	کلاس	۴	دکتر روحانی
۹	بیماری های مچ دست شامل بررسی علل شایع درد مچ دست	کلاس	۴	دکتر مرادی
۱۰	بیماری های ستون فقرات شامل بررسی علل شایع کمر درد و گردن درد	کلاس	۴	دکتر پورفیض
۱۱	دفورمیتی اندام: مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ و پاچنبری و غیرمادرزادی شامل ژنووآروم و ژنووآلگوم.	کلاس	۴	دکتر محسنی
۱۲	ضایعات خوش خیم موسکولواسکلئال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و	کلاس	۴	دکتر سلیمانپور



استخوان				
۱۳	ضایعات بدخیم موسکولواسکتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان	کلاس	۴	دکتر سلیمانپور
۱۴	ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تأکید بر سندروم کانال کارپ	کلاس	۴	دکتر مرادی
۱۵	بیماریهای عصبی عضلانی با تأکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی	کلاس	۴	دکتر مرادی
۱۶	بیماریهای متابولیک با تأکید بر ریکتز، استنوما لاسی و استنوپروز و نقرس	کلاس	۴	دکتر صدیقی
۱۷	عقونت های استخوان و مفاصل با تأکید بر آرتریت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عقونت های دست.	کلاس	۴	دکتر نوالی
۱۸	برخورد اولیه و اصول درمان بیماران مالتیپل تروما	کلاس	۴	دکتر گنج پور
۱۹	اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام.	بخش و اتاق عمل اورژانس	۱۶	کلیه اساتید گروه
۲۰	شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی	کلاس	۴	دکتر اصلانی
۲۱	شکستگی و دررفتگی های اندام تحتانی و لگن	کلاس	۴	دکتر گنج پور
۲۲	شکستگی ها و دررفتگی های ستون فقرات شامل نحوه برخورد و بررسی بیمار مبتلا به ترومای گردن	کلاس	۴	دکتر پورفیض
۲۳	صدمات نسج نرم شامل پارگی تاندون و عضلات	کلاس	۴	دکتر علمی
۲۴	قطع اندام	کلاس	۲	دکتر علمی
۲۵	عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها با تأکید بر سندروم کمپارتمان، ترومیوز وریدهای عمقی و آمبولی چربی.	کلاس	۴	دکتر اصلانی

در ضمن بعد از اتمام کلاس دانشجویان بر اساس گروه بندی انجام شده

طبق برنامه در درمانگاه و اتاق عمل حضور خواهند یافت.

-

Bedside- Teaching  
Problem- based learning  
Lectures  
Small group discussion  
Large group discussion

## Skill lab

برای آموزش اصول مراقبت از زخم - آتل گیری - گچ گیری - نحوه ساخت و استفاده از Splint های مهم انواع بانداژ - کشش پوستی

-

آخرین ویرایش کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران  
آخرین ویرایش کتاب های out line Fractures , out line of orthopedics  
تالیف Adams

:

-

تکوینی (Formative) دانش مهارت و نگرش

تراکمی یا نهایی (Summative) دانش مهارت نگرش:

- MCQ
- OSCE
- Log book