ساختار طرح درس روزانه – جلسه پنجم سيستم ايمني

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: دندانپزشكي | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای دندانپزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: سوم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: بیماری های کمبود ایمنی – نقایص ایمنی اولیه - سندرم نقص ایمنی اکتسابی: اپیدمیولوژی و اتیولوژی | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره بیماری های کمبود ایمنی – نقایص ایمنی اولیه - اپیدمیولوژی و اتیولوژی AIDS | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت نقایص ایمنی و مخاطرات ایجاد شده احتمالی را شرح دهد. * جهش ژنی مسئول بیماری بروتون را نام برده و مرحله توقف بلوغ سلولی، علائم بالینی و مشخصات کلاسیک بیماری بروتون را شرح دهد. * شیوع تقریبی بیماری نقص ایزوله IgA، مرحله توقف بلوغ سلولی، عوارض خودایمنی و علائم بالینی معمول آن را در آن بیماری بیان کند. * پاتوژنز سندرم هیپر IgM، ژنهای مسئول، و عوارض خودایمنی آن را توضیح دهد. * اختلالات سیستم ایمنی را در سندرم دی جرج بیان کند و عوامل عفونی را که بیمار مستعد ابتلاء به آنها است و ناهنجاری های احتمالی همراه با آن را نام ببرد. * نقایص ژنتیکی اجزای کمپلمان را نام برده و بیماری حاصل از هر کمبود را بیان کند. * بیماری ایدز را با توجه به شیوع جهانی و کشوری و میزان مرگ و میر بالایش معرفي كند. * تقسیم بندی کلی گروههای پرخطر را از نظر ابتلاء به ایدز در ایالات متحده و نواحی دیگر جهان نام ببرد. * سه روش کلی ورود ویروس به بدن انسان را نام ببرد و چند نمونه از راههایی که موجب سرایت نمی شوند ذکر کند. * نقش عفونت های آمیزشی دیگر را در انتقال ویروس توضیح دهد. * شکل ظاهری ویروسHIV، بخش های اصلی و آنتی ژنهای مهم روی آن را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه ششم سيستم ايمني

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 94-93 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: دندانپزشكي | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای دندانپزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: سوم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| **عنوان درس: پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، و مورفولوژی AIDS – بيماري آمیلوئیدوز** | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعات در مورد پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، سیر و مورفولوژی AIDS - بیماری آمیلوئیدوز | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * مکانیسم ورود ویروس HIV را به داخل سلول های بدن بیان کرده و تأثیرات مخرب ایجاد شده در آنها را توضیح دهد. * نقایص اصلی کارکردهای ایمنی ایجاد شده را در بیماری ایدز و راه ورود ویروس را به مغز شرح دهد. * سیر طبیعی عفونت HIV و سه مرحله اصلی بیماری را شرح داده و علائم بالینی معمول یک بیمار بالغ مبتلا به ایدز را نام ببرد. * عفونت های فرصت طلب را در مرحله نهایی بیماری ایدز نام برده، علت افزایش سرطان ها را در مبتلایان به ایدز بیان کرده و سه مورد از سرطانهای معرف ایدز را نام ببرد. * مورفولوژی عقده لنفی گرفتار را در مراحل مختلف بیماری ایدز بیان نماید. * معنی لغوی و منظور از آمیلوئید را شرح دهد و انواع مختلف آمیلوئید شناخته شده را از نظر ماهیت شیمیایی معرفی نماید. * تشابه مهم انواع مختلف آمیلوئید را که موجب شده انواع بسیار متفاوتی از بیماری ها تحت این عنوان درکنار هم قرار داده شوند، توضیح دهد. * روش های اختصاصی تشخیص ماده آمیلوئید را در بافت ها بیان کرده و طبقه بندی های اصلی آمیلوئیدوز را از نظر مکانیسم ایجاد و نیز بر اساس وسعت گرفتاری بیان کند. * شایعترین بافت های گرفتار را در آمیلوئیدوز اولیه و ثانویه نام ببرد و پنج مورد از شایعترین علل آمیلوئیدوز سیستمیک واکنشی را نام ببرد. * پاتوژنز آمیلوئیدوز را از نظر چگونگی تولید و رسوب غیرطبیعی این ماده در اشکال مختلف بیماری توضیح دهد. * مورفولوژی گرفتاری کلیه و عوارض ایجاد شده را در آمیلوئیدوز شرح دهد. * روش رسیدن به تشخیص آمیلوئیدوز را در صورت وجود شک بالینی توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه پنجم نئوپلازي

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 94-93 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: دندانپزشكي | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای دندانپزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: سوم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: اتيولوژي سرطان ها – دفاع ميزبان در مقابل تومورها | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره علل و عوامل پيدايش سرطان ها و مكانيسم هاي دفاع ميزبان در مقابل تومورها | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت آسيب ژنتيكي را در ايجاد سرطان ها شرح دهد. * سه گروه عمده عوامل سرطانزا را نام ببرد. * پنج گروه مواد شیمیایی سرطانزای مستقیم را نام برده و نمونه هایی برای هریک بیان کند. * مفهوم سرطانزای غیرمستقیم و نحوه تبدیل آنها را به مواد سرطانزای اصلی بیان نماید و نمونه هایی بیان کند. * دو مکانیسم برای سرطانزایی مواد شیمیایی را نماید. * انواع اشعه های سرطانزا را نام برده و مکانیسم احتمالی آنها را ذکر کند. * مکانیسم سرطانزایی را در مورد ویروس ها با ذکر مثال بیان کند. * اهمیت عفونت هلیکوباکتر پیلوری و سناریوی مطرح شده برای سرطانزایی آن را شرح دهد. * اهمیت غیرخود بودن تومورها و "مکانیسم مثبت" ایمنی را در مقابله به تومورها توضیح دهد. * دو گروه عمده آنتی ژن های توموری را از نظر نحوه بیان و اهمیت هر گروه را در نئوپلازی بیان کند. * هفت کلاس آنتی ژنهای توموری را از نظر مکانیسم تولید نام برده و نمونه هایی ذکر کند. * دو مکانیسم ایمنی عمده ضد تومور و اهمیت نسبی هر کدام را بیان کند. * نقش سه سلول دخیل در مکانیسم ایمنی سلولی را شرح دهد. * مفهوم نظارت ایمنی و اهمیت عملی آن را در شرایط واقعی در بدن توضیح دهد. * مکانیسم های اختصاصی تومورها را برای فرار از دسترس دستگاه ایمنی بیان نماید. * نقش پیشبرنده دستگاه ایمنی را در رشد تومورها شرح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه ششم نئوپلازي

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 93-94 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: دندانپزشكي | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای دندانپزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: سوم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: جنبه هاي باليني نئوپلازي | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره جنبه هاي باليني نئوپلازي | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * پنج نوع مشکل ایجادشده توسط تومورها را برای بیماران دارای تومور شرح دهد. * اهمیت مشترک بودن برخی اثرات ایجاد شده توسط تومورهای خوش خیم و بدخیم را شرح دهد. * مفهوم کاشکسی تومور، علت ایجاد آن، و رابطه شدت آن را با اندازه تومور بیان کند. * دلیل اهمیت سندرم های پارانئوپلاستیک را شرح دهد. * شش گروه عمده سندرم های پرانئوپلاستیک را با ذکر مثالهایی از شایعترین سندرمهای پارانئوپلاستیک نام ببرد. * درجه تومور (گرید) را تعریف کرده و ارزش بالینی آن را ذکر کند. * مرحله تومور (stage) را تعریف کرده، سه معیار اصلی مشخص کننده مرحله، و ارزش بالینی آن را ذکر کند. * معنی فروزن سکشن و اهمیت ان را در تشخیص تومورها شرح دهد. * مفهوم آسپیراسیون سوزنی ظریف و کاربرد مهم آن را در تشخیص تومورها بگوید. * روش پاپانیکولائو را برای تشخیص مورفولوژیک تومورها با ذکر مثالهایی از مهمترین کاربردهای آن بیان نماید. * اهمیت مارکرهای توموری PSA و CEA را از نظر بالینی با توجه به حساسیت و ویژگی آن بیان کند. * چهار کاربرد اصلی روش های مولکولی را در زمینه تشخیص سرطان ها نام ببرد. * مفهوم پروفایل مولکولی سرطان را بیان کرده، و اشاره مختصری به تکنیک آن داشته باشد. * ارزش عملی پروفایل مولکولی سرطان را در کار بالینی تشخیصی شرح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه اول آزار سلولی

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 94-93 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: مروری بر پاسخ های سلولی به استرس و محرک های آسیب رسان - تطابق | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعاتی در مورد رشته پاتولوژی، پاسخ های سلول ها به استرس ها به صورت تطابق ها، آزار سلولی و مرگ سلول | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت رشته پاتولوژی را در پل زدن بین اطلاعات علوم پایه و طب بالینی را شرح دهد. * زمینه کاری پاتولوژیست و انواع تکنیک های به کار گرفته شده در این رشته را نام برده و تقسیم بندی سنتی آن را به دو شاخه شرح دهد. * مفهوم هومئوستاز و نقش تلاش سلول برای حفظ ثبات محیط داخلی خود را بیان کند. * رابطه بین حالت طبیعی، تطابق و پیدایش آسیب برگشت پذیر و برگشت ناپذیر را بیان نماید. * تفاوت مهم بین فقدان کارکرد و مرگ سلول را مخصوصاً در اندام های حیاتی مثل قلب بیان کند. * عوامل متعدد وابسته به استرس و سلول را که بر تعیین نتیجه نهایی یک عامل در سلول مؤثر است نام ببرد. * تعریف تطابق و حیطه های تغییر را در تطابق سلولی بیان کند. * چهار نوع اصلی واکنش های تطابقی سلول ها را نام برده و در باره شرایط ایجادکننده و تغییرات مورفولوژیک هر کدام از آنها توضیح دهد. * تفاوت تطابق های فیزیولوژیک و پاتولوژیک و نمونه های معمول هرکدام را بیان کند. * مسأله عدم جبران را در هیپرتروفی قلب شرح دهد. * دو راه اصلی سلول را برای تخریب پروتئین های ساختمانی به منظور ایجاد پاسخ آتروفی بیان نماید. * مفهوم شمشیر دولبه را در مورد متاپلازی توضیح دهد. * مفهوم نقطه بدون بازگشت را بیان کند. * تفاوت های دو نوع مرگ سلولی را از نظر مورفولوژی، مکانیسم های ایحادکننده، و نقش هریک را در شرایط مختلف بیماری و حالات فیزیولوژیک بیان كند. * تقسیم بندی کلی علل آسیب سلولی را در هشت گروه عمده بیان کند و نمونه هایی برای هر گروه نام ببرد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه دوم آزار سلولی

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 93-94 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: مورفولوژی آزار سلول و بافت | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره مورفولوژی آزار سلول و بافت | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * رابطه زمانی بین تغییرات بیوشیمیایی، عملکردی، و مورفولوژیک را در آزار سلولی شرح دهد. * اهمیت روش مطالعه تغییرات مورفولوژیک را از نظر زمان کشف تغییرات شرح دهد. * اختلاف زمان کشف مرگ را با روش های مختلف مطالعه، به عنوان نمونه در سلول های میوکاردی بیان کند. * دو پدیده اصلی را که احتمالاً مسئول برگشت ناپذیر شدن آسیب هستند، نام ببرد. * دو طرح مورفولوژیک اصلی آسیب برگشت پذیر را نام ببرد. * مکانیسم پیدایش تورم سلولی را در آسیب های سلولی توضیح دهد و تغییرات همراه آن را بیان کند. * تغییرات ماکروسکوپی و بالینی ایجاد شده را در تورم سلول ها نام ببرد. * مکانیسم ایجاد تغییر چربی را در آسیب های سلولی شرح دهد و سلول هایی را که در آنها احتمال این امر بیشتر است، نام ببرد. * چهار محل اصلی تغییر فوق ساختمانی آسیب برگشت پذیر را نام ببرد و تغییرات هر کدام را بیان کند. * تفاوت نکروز را با مرگ از نظر تعریف و زمان وقوع بیان کند. * علت افزایش ائوزینوفیلی سیتوپلاسم را در آسیب برگشت پذیر و برگشت ناپذیر بیان کند. * ماهیت اشکال میلینی و مکانیسم پیدایش آنها را در اثر نکروز معرفي كند. * چهار تغییر هسته ای مهم را در نکروز بیان کند و رابطه زمانی بین آنها را بیان کند. * شش طرح مورفولوژیک کلی نکروز بافتی را نام ببرد و یک نمونه برای هرکدام بیان کنید. * مکانیسم وقوع نکروز انعقادی را توضیح دهد. * اهمیت نکروز پنیری را بیان کرده و نمای مورفولوژیک آن را شرح دهد. * اهمیت تشخیصی نشت اجزای سلول را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه سوم آزار سلولی

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 94-93 | تاريخ ارائه درس: |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: مکانیسم های آزار سلولی و نمونه هایی از آزار و مرگ سلول | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره مکانیسم های آزار سلولی و نمونه هایی از آزار و مرگ سلول | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * پنج اصل کلی پذیرفته شده را در تعیین مکانیسم های بیوشیمیایی آسیب سلولی بیان کند. * مهمترین اهداف محرک های آسیب رسان را در داخل سلول بیان کند. * دو راه اصلی تولید انرژی در داخل سلول نام ببرد. * مکانیسم های اصلی تخلیه انرژی سلول را شرح دهد. * اهمیت توانایی گلیکولیز را در میزان مقاومت سلول توضیح دهد. * شش نتیجه مستقیم تخلیه انرژی سلول و چهار اثر دیگر ناشی از افزایش گلیکولیز را نام ببرد. * سه راه عمده آسیب های میتوکندری را نام ببرد. * ارتباط آسیب میتوکندری را با نکروز و آپوپتوزیس شرح دهد. * منابع کلسیم را برای ورود به سلول نام برده و اثرات سوء این حادثه را توضیح دهد. * شرایط گوناگونی را که با تولید ریشه های آزاد مشتق از اکسیژن همراه هستند، معرفی کند. * مکانیسم های پاکسازی ریشه های آزاد را نام ببرد. * سه واکنش عمده ایجادشده با ریشه های آزاد را نام ببرد. * مکانیسم های بیوشیمیایی آسیب غشایی را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه چهارم آزار سلولی

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 06/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: آپوپتوزیس – تجمعات سلولی – کلسیفیکاسیون – پیری سلولی | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره آپوپتوزیس، تجمعات سلولی، کلسیفیکاسیون، و پیری سلولی | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت آپوپتوزیس را در پاکسازی بی سر و صدای بافت ها از سلول های مزاحم شرح دهد. * علل فیزیولوژیک و پاتولوژیک آپوپتوزیس را نام ببرد. * چهار گروه عمده حالات پاتولوژیک که با آپوپتوزیس همراه هستند، معرفی کند. * دو مسیر عمده فعال کردن کاسپازها را برای القای آپوپتوزیس نام ببرد. * علت پاکسازی بی سرو صدای سلول های آپوپتوزی را شرح دهد. * چهار مکانیسم اصلی ایجاد تجمعات داخل سلولی را بیان کند. * پنج گروه عمده عوامل ایجادکننده کبد چرب را با ذکر علت نام ببرد. * دو حالت عمده مرتبط با تجمع کلسترول را نام ببرد و اهمیت هر کدام را بیان کند. * سه نمونه از تجمع مواد پروتئینی را در رابطه با آسیب سلول ذکر کند. * انواع پیگمان های مهم که می توانند در سلول ها تجمع یابند، نام برده و علت های پیدایش تجمع هر مورد را شرح دهد. * تقسیم بندی انواع کلسیفیکاسیون را بیان کرده و تفاوت مهم آن دو را از نظر مکانیسم مشخص سازد. * چهار گروه اصلی علل هیپرکلسمی را نام ببرد. * پیری سلولی را تعریف کند. * مکانیسم های احتمالی پیری سلولی را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه پنجم سيستم ايمني

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 06/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: بیماری های کمبود ایمنی – نقایص ایمنی اولیه - اپیدمیولوژی و اتیولوژی AIDS | |
| هدف کلی درس: کسب دانش در باره بیماری های کمبود ایمنی – نقایص ایمنی اولیه - اپیدمیولوژی و اتیولوژی AIDS | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت نقایص ایمنی و مخاطرات ایجاد شده احتمالی را شرح دهد. * جهش ژنی مسئول بیماری بروتون را نام برده و مرحله توقف بلوغ سلولی، علائم بالینی و مشخصات کلاسیک بیماری بروتون را شرح دهد. * شیوع تقریبی بیماری نقص ایزوله IgA، مرحله توقف بلوغ سلولی، عوارض خودایمنی و علائم بالینی معمول آن را در آن بیماری بیان کند. * پاتوژنز سندرم هیپر IgM، ژنهای مسئول، و عوارض خودایمنی آن را توضیح دهد. * اختلالات سیستم ایمنی را در سندرم دی جرج بیان کند و عوامل عفونی را که بیمار مستعد ابتلاء به آنها است و ناهنجاری های احتمالی همراه با آن را نام ببرد. * نقایص ژنتیکی اجزای کمپلمان را نام برده و بیماری حاصل از هر کمبود را بیان کند. * بیماری ایدز را با توجه به شیوع جهانی و کشوری و میزان مرگ و میر بالایش معرفي كند. * تقسیم بندی کلی گروههای پرخطر را از نظر ابتلاء به ایدز در ایالات متحده و نواحی دیگر جهان نام ببرد. * سه روش کلی ورود ویروس به بدن انسان را نام ببرد و چند نمونه از راههایی که موجب سرایت نمی شوند ذکر کند. * نقش عفونت های آمیزشی دیگر را در انتقال ویروس توضیح دهد. * شکل ظاهری ویروسHIV، بخش های اصلی و آنتی ژنهای مهم روی آن را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه ششم سيستم ايمني

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 06/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: **پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، و مورفولوژی AIDS – بيماري آمیلوئیدوز** | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعات در مورد پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، سیر و مورفولوژی AIDS - بیماری آمیلوئیدوز | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * مکانیسم ورود ویروس HIV را به داخل سلول های بدن بیان کرده و تأثیرات مخرب ایجاد شده در آنها را توضیح دهد. * نقایص اصلی کارکردهای ایمنی ایجاد شده را در بیماری ایدز و راه ورود ویروس را به مغز شرح دهد. * سیر طبیعی عفونت HIV و سه مرحله اصلی بیماری را شرح داده و علائم بالینی معمول یک بیمار بالغ مبتلا به ایدز را نام ببرد. * عفونت های فرصت طلب را در مرحله نهایی بیماری ایدز نام برده، علت افزایش سرطان ها را در مبتلایان به ایدز بیان کرده و سه مورد از سرطانهای معرف ایدز را نام ببرد. * مورفولوژی عقده لنفی گرفتار را در مراحل مختلف بیماری ایدز بیان نماید. * معنی لغوی و منظور از آمیلوئید را شرح دهد و انواع مختلف آمیلوئید شناخته شده را از نظر ماهیت شیمیایی معرفی نماید. * تشابه مهم انواع مختلف آمیلوئید را که موجب شده انواع بسیار متفاوتی از بیماری ها تحت این عنوان درکنار هم قرار داده شوند، توضیح دهد. * روش های اختصاصی تشخیص ماده آمیلوئید را در بافت ها بیان کرده و طبقه بندی های اصلی آمیلوئیدوز را از نظر مکانیسم ایجاد و نیز بر اساس وسعت گرفتاری بیان کند. * شایعترین بافت های گرفتار را در آمیلوئیدوز اولیه و ثانویه نام ببرد و پنج مورد از شایعترین علل آمیلوئیدوز سیستمیک واکنشی را نام ببرد. * پاتوژنز آمیلوئیدوز را از نظر چگونگی تولید و رسوب غیرطبیعی این ماده در اشکال مختلف بیماری توضیح دهد. * مورفولوژی گرفتاری کلیه و عوارض ایجاد شده را در آمیلوئیدوز شرح دهد. * روش رسیدن به تشخیص آمیلوئیدوز را در صورت وجود شک بالینی توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه پنجم نئوپلازي

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 20/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: **پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، و مورفولوژی AIDS – بيماري آمیلوئیدوز** | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعات در مورد پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، سیر و تغییرات مورفولوژیک AIDS - بیماری آمیلوئیدوز | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * اهمیت آسيب ژنتيكي را در ايجاد سرطان ها شرح دهد. * سه گروه عمده عوامل سرطانزا را نام ببرد. * پنج گروه مواد شیمیایی سرطانزای مستقیم را نام برده و نمونه هایی برای هریک بیان کند. * مفهوم سرطانزای غیرمستقیم و نحوه تبدیل آنها را به مواد سرطانزای اصلی بیان نماید و نمونه هایی بیان کند. * دو مکانیسم برای سرطانزایی مواد شیمیایی را نماید. * انواع اشعه های سرطانزا را نام برده و مکانیسم احتمالی آنها را ذکر کند. * مکانیسم سرطانزایی را در مورد ویروس های  و  با ذکر مثال بیان کند. * اهمیت عفونت هلیکوباکتر پیلوری و سناریوی مطرح شده برای سرطانزایی آن را شرح دهد. * اهمیت غیرخود بودن تومورها و "مکانیسم مثبت" ایمنی را در مقابله به تومورها توضیح دهد. * دو گروه عمده آنتی ژن های توموری را از نظر نحوه بیان و اهمیت هر گروه را در نئوپلازی بیان کند. * هفت کلاس آنتی ژنهای توموری را از نظر مکانیسم تولید نام برده و نمونه هایی ذکر کند. * دو مکانیسم ایمنی عمده ضد تومور و اهمیت نسبی هر کدام را بیان کند. * نقش سه سلول دخیل در مکانیسم ایمنی سلولی را شرح دهد. * مفهوم نظارت ایمنی و اهمیت عملی آن را در شرایط واقعی در بدن توضیح دهد. * مکانیسم های اختصاصی تومورها را برای فرار از دسترس دستگاه ایمنی بیان نماید. * نقش پیشبرنده دستگاه ایمنی را در رشد تومورها شرح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – جلسه ششم نئوپلازي

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 20/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي ارس | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی عمومي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: پنجم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: **پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، و مورفولوژی AIDS – بيماري آمیلوئیدوز** | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعات در مورد پاتوژنز، تاریخچه طبیعی، علائم بالینی، سیر و تغییرات مورفولوژیک AIDS - بیماری آمیلوئیدوز | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * پنج نوع مشکل ایجادشده توسط تومورها را برای بیماران دارای تومور شرح دهد. * اهمیت مشترک بودن برخی اثرات ایجاد شده توسط تومورهای خوش خیم و بدخیم را شرح دهد. * مفهوم کاشکسی تومور، علت ایجاد آن، و رابطه شدت آن را با اندازه تومور بیان کند. * دلیل اهمیت سندرم های پارانئوپلاستیک را شرح دهد. * شش گروه عمده سندرم های پرانئوپلاستیک را با ذکر مثالهایی از شایعترین سندرمهای پارانئوپلاستیک نام ببرد. * درجه تومور (گرید) را تعریف کرده و ارزش بالینی آن را ذکر کند. * مرحله تومور (stage) را تعریف کرده، سه معیار اصلی مشخص کننده مرحله، و ارزش بالینی آن را ذکر کند. * معنی فروزن سکشن و اهمیت ان را در تشخیص تومورها شرح دهد. * مفهوم آسپیراسیون سوزنی ظریف و کاربرد مهم آن را در تشخیص تومورها بگوید. * روش پاپانیکولائو را برای تشخیص مورفولوژیک تومورها با ذکر مثالهایی از مهمترین کاربردهای آن بیان نماید. * اهمیت مارکرهای توموری PSA و CEA را از نظر بالینی با توجه به حساسیت و ویژگی آن بیان کند. * چهار کاربرد اصلی روش های مولکولی را در زمینه تشخیص سرطان ها نام ببرد. * مفهوم پروفایل مولکولی سرطان را بیان کرده، و اشاره مختصری به تکنیک آن داشته باشد. * ارزش عملی پروفایل مولکولی سرطان را در کار بالینی تشخیصی شرح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه – عفونت ها و تومورهاي دستگاه عصبي

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي: نيمسال دوم 90-89 | تاريخ ارائه درس: 03/02/1390 |
| دانشکده: پزشكي | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای پزشکی عمومی | نام مدرس: دكتر بهروز شكوهي گوگاني |
| نام درس (واحد): پاتولوژی اختصاصي | تعداد دانشجو: 120 نفر |
| ترم: ششم | مدت كلاس: 2 ساعت |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس: پاتولوژی رابینز ويرايش 2007 | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد | |
| عنوان درس: عفونت ها و تومورهای دستگاه عصبی | |
| هدف کلی درس: کسب اطلاعات در مورد عفونت ها و تومورهای دستگاه عصبی | |
| اهداف جزئی: دانشجو با توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند -   * نمونه هایی از اثر مستقیم عامل عفونی بر بافت عصبی، و سه مکانیسم برای اثرغیرمستقیم عامل عفونی بر آن نام ببرد. * نمونه هایی از سه راه ورود عامل عفونی به دستگاه عصبی مرکزی نام ببرد. * چهار یافته آزمایشگاهی اصلی را در بررسی مایع مغزی نخاعی به دست آمده از پونکسیون کمری (LP) برای تشخیص مننژیت چرکی نام ببرد. * سه اختلاف اصلی مننژیت آسپتیک از مننژیت چرکی را در بررسی آزمایشگاهی مایع مغزی-نخاعی بیان نماید. * اهمیت تومورهای مغزی را از نظر شیوع در بالغین و کودکان بیان نماید. * ویژگی های منحصر به فرد تومورهای دستگاه عصبی مرکزی را در مقایسه با سایر نئوپلاسم های نقاط مختلف بدن شرح دهد. * انواع گلیومها را نام برده، ویژگی های مرفولوژیک اصلی شان را ذکر کند. * اختلاف های آستروسیتوم فیبریلاری با پیلوسیتی را از نظر سن شیوع، محل های شایعتر، سیر بالینی، و نمای ماکروسکوپی و میکروسکوپی شرح دهد. * سه نوع شایعتر تومورهای با منشأ نورونی را نام برده و ویژگی های مورفولوژیک هریک را بیان کند. * مفهوم PNET را شرح دهد. * منشأ مدولوبلاستوما، محل، سن شیوع، مشخصات میکروسکوپی، طرح توزیع و ویژگی های درمانی منحصر به فرد آن را شرح دهد. * ویژگی های میکروسکوپی و ظاهری مشخص کننده رفتار بالینی مهاجم و بدخیم را در یک مننژیوم ذکر کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی – پرسش و پاسخ - طرح مسأله | |
| * مقدمه | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان: 50 دقیقه  مدت زمان: 20 دقیقه  مدت زمان: 35 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان: 10 دقیقه |
| * ارزشيابي درس: سؤال شفاهي   - سه سؤال آزمون تستي چهارگزينه اي در پایان ترم | مدت زمان: 5 دقیقه |